



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SIY 361	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	6	Z	3	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Osmanlı devlet yapısının oluşumu, askeri ve reaya arasında dokunan ilişki yapısı, Osmanlı'nın son dönemine doğru devlet ve toplum arasında meydana gelen ilişkinin boyutları, Cumhuriyetin ilk yıllarından günümüze devlet ve toplum arasında meydana gelen gelişmeler, darbeler ve demokratik değerlerin gelişimi.
Dersin Amacı	Osmanlıdan günümüze Türk devlet yapısı ve toplumsal yapı arasında dokunan ilişkinin boyutlarını eleştirel bir çerçeveden tartışarak öğrenmek bu dersin amacıdır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Alper Mumyalmaz
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Osmanlı devlet yapısının oluşumunu öğrenir2. Osmanlı toplum kesimlerinin özelliğini öğrenir3. Osmanlı'nın son dönemine doğru devlet ve toplum arasında meydana gelen ilişkinin boyutlarını kavrar4. Cumhuriyetin ilk yıllarından günümüze devlet ve toplum arasında meydana gelen gelişmeleri öğrenir.5. Darbeler ve demokratik değerlerin gelişimini kavrar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Toplum ve toplumsal yapı	
2	Osmanlı yönetim sistemi	
3	Askeri-reaya ilişkisi	
4	18-19. yüzyıl batılılaşma çabaları	
5	Merkez -çevre ilişkisi bağlamında yöneten yönetilen ilişkisi	
6	Cumhuriyet dönemi yöneten-yönetilen ilişkileri	
7	Cumhuriyet dönemi modernleşme çabaları	
8	27 Mayıs, 12 Eylül Darbeleri	
9	28 Şubat Darbesi	
10	15 Temmuz Darbe Girişimi	
11	Demokratikleşme sürecinin devlet ve toplum ilişkilerinde yeri	
12	Türk toplumsal yapısının tarihsel analizi	
13	Türk toplum yapısının güncel durumu	
14	Türk toplum yapısının sosyo-ekonomik analizi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Metin Heper, Türkiyede Devletçi Gelenek, Doğu Batı yayınları
2. Vedat Bilgin, Türkiye'de Değişimin Dinamikleri, Almila Yayınevi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	6	6
Okuma	5	5	25
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	3	15
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	3	6	18
Sunum	3	5	15
Final Sınavı	1	9	9
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yükü			125
Toplam İş Yükü / 25 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Araştırma yöntemlerine hâkim, sosyolojik araştırmalar yapabilecek gerekli donanıma sahip olur.		x			
2	Müfredatta sunulan serbest seçmeli dersler aracılığıyla diğer disiplinlerin sunduğu bakış açıları konusunda bilgi sahibi olan ve bu bakış açılarını sosyolojik düşünme yetileriyle sentezleyebilen, böylece hem bilgi birikimi hem de düşünce ufku geniş ve derin duruma gelir.			x		
3	İçinde yaşadığı toplumun gündemine hâkim ve toplumsal sorunlara duyarlı duruma gelir.			x		
4	Modern toplumları anlamlandırma çabasında önemli yeri olan örgüt dinamikleri, örgütler arası etkileşim ve örgüt-toplum ilişkilerini kavrar.				x	
5	Bireylerin siyasal davranışlarına etkide bulunan toplumsal etkenleri ve				x	

	toplumsal yapılarla siyasal rejim ve süreçler arasındaki karşılıklı etkileşimi irdeler ve kavrar.					
6	Özel olarak içinde yaşadıkları toplum, genel olarak ise dünya ölçeğinde mevcut eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerin kurumsallaştırılıp meşrulaştırılma süreç ve dinamiklerini kavrayan, bu kavrayışı temel olarak yerel ve ulusal yönetim ile sivil toplum kuruluşlarının bu alanlarda proje ve sosyal politikalar oluşturmalarına katkıda bulunur.					x
7	Kültür ve toplumun karşılıklı etkileşim ve bağımlılık ilişkisine tüm boyutlarıyla hakim olur.					x
8	Sosyal bilimlerin farklı düşünsel akım ve kuramlarına hakim, bunlar üzerinde fikir yürütebilen, tartışabilen ve bu kuramlar arasında kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla sentez yapabilir.					x
9	Sözlü ve yazılı şekilde kendini ifade edebilen, akademik yazının ana gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi uygulayabilir.					x
10	Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetilere sahip olur.					x
11	Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dokümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliğine sahip olur..					x
12	Türk toplumunun başlıca konularına ve meselelerine hakim olur.					x
13	Sosyoloji alanıyla ilgili etik değerlere ve evrensel hukuka uygun davranma bilincine sahip olur.					x
14	Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara (örneğin küreselleşme, çok kültürlülük, kimlik, postmodernizm), bu kavramların üretildiği merkezlerin tek yönlü etkisine maruz kalmadan eleştirel boyutta bakabilir.					x
15	Türkiye’de sosyoloji biliminin başlangıcından bu güne geçirdiği süreci bu bilime katkı sağlayan belli başlı öncülerini ekseninde yakından değerlendirebilir.					x