



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ AHLAK FELSEFESİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SOS 724	AHLAK FELSEFESİ	7	S	2+0+0	2	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Genel olarak ahlak felsefesinin neliği. Ahlak felsefesinin temel kavramlarının açıklanması. Ahlakın felsefenin diğer disiplinleri ile ilişkisinin açıklanması. İnsan davranışlarının neliği üzerine felsefe tarihindeki tartışmaları temel alarak çıkarımlarda bulunma yöntem ve biçimlerinin gösterilmesi.
Dersin Amacı	Modern, verimli ve örnek teşkil edecek bir eğitim anlayışını gerçekleştirmek.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Arş. Gör. Dr. Fikret YILMAZ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Öğrencilerin kendi davranışları ve toplumdaki ahlaki konumlanışları üzerine düşünmesini sağlamak. 2-Öğrencilerin insan eylemlerini ahlak felsefesi bağlamında inceleyebilecek ve çözümlenebilecek duruma gelmesi.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ethik'in Tarihinin Felsefi Hedefi	
2	İyi'nin Felsefe-Öncesi Tarihi ve Felsefeye Geçiş	
3	Sofistler ve Sokrates	
4	Platon: Gorgias	
5	Platon: Devlet	
6	Aristoteles'in Ethika'sı	
7	Ara Sınav	
8	Luther, Machiavelli, Hobbes, Spinoza	
9	Luther, Machiavelli, Hobbes, Spinoza	
10	Yeni Değerler	
11	Kant	
12	Kant	
13	Kierkegaard'dan Nietzsche'ye	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1) MacIntyre, A. (2001). Ethik'in Kısa Tarihi, (Çev. Hakkı Hünler, Solmaz Selyüt Hünler). Paradigma: İstanbul.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	5	5
Okuma	3	5	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	6	18
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	3	8	24
Sunum	3	6	18
Final Sınavı	1	9	9
Final Sınavına Hazırlık	1	16	16
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			147
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,8
Dersin AKTS Kredisi			6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Felsefe disiplininin temel kavramlarını anlama ve kullanma becerisini kazanma.		x			
2	Değerler üzerine felsefi bakış kazanarak doğru değerlendirme yapabilen, sorgulayan ve eleştiren bir birey olma.			x		
3	Felsefe tarihi bilgisi zemininde felsefenin temel kavramlarını ve kuramlarını kullanarak felsefi problemleri anlama ve değerlendirme becerisi kazanma.			x		
4	Çağımızın insani, toplumsal, kültürel, ahlaki ve siyasi problemlerine karşı duyarlı bir birey olmak ve bu problemlere felsefi açıdan yaklaşarak çözüm				x	

	üretebilme.					
5	Felsefe problemlerini anlamaya ve çözmeye yönelik, metin okuma ve yazma becerileri kazandıran metin çözümlene, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini geliştirme.					x
6	Bilgi, bilim, sanat ve varlık üzerine felsefi bakış geliştirerek, doğru düşünme formlarını kullanmak ve entelektüel donanım elde edebilme.					x
7	İnsan üzerine felsefi bir bakışla insan hakları düşüncesinin gelişimini görerek insan haklarını koruma, etik ve tarih bilinci kazanabilme.				x	
8	Simgesel ve soyut düşünmeyi alışkanlık haline getirerek yaratıcı ve tutarlı düşünmeyi gerçekleştirebileceğinin farkına varabilme.					x
9	Olaylara farklı perspektiflerden bakabilme yeteneği kazanabilme.			x		
10	Güncel problemlerin, felsefi problemlerle ilişkisini kavrayabilme.				x	
11	Bir problemin çözümünü farklı bir disipline uyarlayabilme.			x		
12	Analitik düşünebilme.				x	
13	Karşıt görüşler arasındaki ilişkiyi kıyaslayabilme.			x		
14	Temel düzeyde yabancı dil öğrenebilme.			x		
15	Temel düzeyde iletişim teknolojilerini kullanabilme.					x

Bozok