

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ANTİK KAYNAKLAR	
Ders Kodu / Course Code	ARK207	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Antik Çağ'da yazılan ve günümüze kadar ulaşan kaynakları tanımak.	The aim of this course is to get to know the resources that are written in the Antiquity and reach to the daily life.
İçeriği / Content	Antik Çağ'da yazılan ve günümüze kadar ulaşan kaynaklar dersin konusudur. Söz konusu kaynaklar üzerinden antikçağın politikası, ekonomisi, sosyo-kültürel ilişkileri ve inanç yapıları irdelenecektir.	The sources written in the Antiquity and reaching to the day-to-day are the subject of the lesson. Through these sources, the politics of antiquity, economy, socio-cultural relations and beliefs will be examined.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. M. Bülent ŞENOCAK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Antik kaynakları bilme.	Know ancient sources.
2	Antik yazarları ve eserlerini tanıma.	Recognizing ancient writers and their works.
3	Antik yazarları ve eserlerini öğrenme ve kavrama.	Learning and understanding ancient writers and their works.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Dersin konusu ve kapsamı.		
	The subject and scope of the course.		
2	Homerios: İlyada ve Odyseia, Homeric Hymns		
	Homer: Iliad and Odyseia, Homeric Hymns		
3	Herodotos: Herodot Tarihi		
	Herodotus: Herodotus History		
4	Hesiodos: İşler ve Günler, Theogonia		
	Hesiodos: Jobs and Days, Theogonia		
5	Xenophon: Yunan Tarihi		
	Xenophon: Greek History		
6	Xenophon: Anabasis (Onbinlerin Dönüşü)		
	Xenophon: Anabasis (Return of Ten Thousand)		
7	Pindaros (lyric poet, MÖ 6. - 5. yy)		
	Pindaros (lyric poet, 6th-5th centuries BC)		
8	Ara Sınav		
	Midterm		

9	Aristophanes (comic playwright, MÖ 5. - 4. yy)		
	Aristophanes (comic playwright, 5th-4th centuries BC)		
10	Euripides (tragic playwright, MÖ 5. yy)		
	Euripides (tragic playwright, 5th century BC)		
11	Euripides (tragic playwright, MÖ 5. yy)		
	Euripides (tragic playwright, 5th century BC)		
12	Ovidius: Metamorphoses		
	Ovidius: Metamorphoses		
13	Vitruvius, Mimarlık Üzerine On Kitap		
	Vitruvius, Ten Books on Architecture		
14	Prokopius, Bizansın Gizli Tarihi		
	Prokopius, The Hidden History of Byzantine		
15	Değerlendirme		
	Evaluation		
16	Final Sınavı		
	final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	3,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	2,00	10,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	4,00	20,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	44	33,00	140,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 140,00/30,00 = 4,67 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 140,00 / 30,00 = 4,67 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1. Antik kaynakları bilme. / Know ancient sources.	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3
2. Antik yazarları ve eserlerini tanıma. / Recognizing ancient writers and their works.	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3
3. Antik yazarları ve eserlerini öğrenme ve kavrama. / Learning and understanding ancient writers and their works.	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KLASİK DÖNEM MİMARİSİ	
Ders Kodu / Course Code	ARK205	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Klasik Dönemde inşa edilen dini, sosyal ve sivil yapıları plan, mimari düzen, inşa teknikleri ve bezeme stili açısından değerlendirerek, Klasik Dönemde inşa edilen yapıları tanımak.	The aim of this course is to evaluate the religious, social and civic buildings built in the Classical Period from the standpoint of plan, architectural order, construction techniques and the style of appearance.
İçeriği / Content	Kıta Yunanistan ve Anadolu coğrafyasında, Klasik Dönem mimarlığı dersin konusudur. Kendisinden sonraki evrelere temel olan mimari plan çeşitleri ve kullandıkları teknikler dersin içeriğini oluşturmaktadır. Klasik Dönem mimarisinin genel özellikleri, önemli mimarları ve eserlerinin ayrıntılı şekilde tanıtılması ve mimarlık tarihinde özellikle de tapınak mimarisindeki rolünün öneminin verilmesi.	In continental Greece and Anatolian geography, the architecture of the Classical Period is the subject of the course. The types of architectural plans and the techniques they use form the content of the course. The general features of the Classical Period architecture, the introduction of important architects and their works in detail, and the role of the temple architecture in the history of architecture.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	J. Boardman, Greek Art, Thames and Hudson, 1996. Gruben, G., Die Tempel der Griechen, Darmstadt, 1976. Thomlinson, R. A., Yunan Mimarlığı, İstanbul, 2003. Robertson, D. S., Greek and Roman Architecture, Cambridge, 1977.	J. Boardman, Greek Art, Thames and Hudson, 1996. Gruben, G., Die Tempel der Griechen, Darmstadt, 1976. Thomlinson, R. A., Yunan Mimarlığı, İstanbul, 2003. Robertson, D. S., Greek and Roman Architecture, Cambridge, 1977.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. Hacer Sancaktar	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klasik Dönem kronolojisini ve tarihini öğrenme ve Klasik Dönem mimarisinin genel özelliklerini bilme.	To learn the chronology and history of the Classical Period and to know the general features of the Classical Period architecture.
2	Klasik Dönemin önemli yapılarını ve mimarlarını tanıma.	Recognizing important structures and architects of the Classical Period.
3	Klasik Dönem sivil ve kamu yapılarını ve örneklerini öğrenme.	To learn the civil and public structures and examples of Classical Period.
4	Klasik Dönemde mimari düzenlerin uygulanışını kavrama.	Understanding the application of architectural orders in the Classical Period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Klasik Dönem Kronolojisi, Klasik Dönem Kronolojisinde Önemli Olaylar ve Yapılar Klasik Dönemin önemli merkezleri ve siyasi tarihi.		
	Classical Period Chronology, Important Events in Classical Period Chronology and Constructions Important Centers of the Classical Period and political history.		
2	Klasik Çağ Mimarisine Genel Bakış.		
	Overview of the Classical Age Architecture.		
3	Dor Düzeni: Aigina Aphaia Tapınağı ve Paestum Hera II Tapınağı.		
	Dorian Temple: Aigina Aphaia Temple and Paestum Hera II Temple.		
4	Dor Düzeni: Bassai Apollon Tapınağı ve Olympia Zeus Tapınağı.		
	The Doric Temple: Bassai Apollo Temple and Olympia Zeus Temple.		
5	Dor Düzeni: İktinos, Kallikrates ve Parthenon.		
	The Doridian: Iktinos, Kallikrates and Parthenon.		
6	İon Düzeni: Atina Akropolisi, Erechtheion Athena Nike Tapınağı, Mnesikles ve Atina Akropolis Propylonlar.		
	Ion Regency: Athens Acropolis, Erechtheion Athena Nike Temple, Mnesikles and Athens Acropolis Propylons.		

7	İon Düzeni: Atina Akropolisi, Erechtheion Athena Nike Tapınağı, Mnesikles ve Atina Akropolis Propylonlar.		
	İon Regency: Athens Acropolis, Erechtheion Athena Nike Temple, Mnesikles and Athens Acropolis Propylons.		
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Anadolu'nun Klasik Dönemi: Klasik		
	Classical Period of Anatolia: Political history of Anatolia in Classical Period.		
10	Dönemde Anadolu'nun siyasi tarihi.		
	The Classical Period of Anatolia: Pytheos and Halikarnassos Mausoleon		
11	Anadolu'nun Klasik Dönemi: Pytheos ve Halikarnassos Mausoleumu.		
	The Classical Period of Anatolia: Priene Temple of Athena and Rate System.		
12	Anadolu'nun Klasik Dönemi: Priene Athena Tapınağı ve Oran Sistemi.		
	The Classical Period of Anatolia: Nereids Monument and Gölbaşı Monument.		
13	Anadolu'nun Klasik Dönemi: Nereidler Anıtı ve Gölbaşı Anıtı.		
	Classical Period Dorian Temples in Southern Italy and Sicily: Selinus? E Temple? (Hera-Temple), Akragas Zeus Temple, Paestum Poseidon Temple, Akragas? F Temple (Concordia Temple), Segesta Dor Temple.		
14	Güney İtalya ve Sicilyadaki Klasik Dönem Dor Tapınakları: Selinus ?E Tapınağı? (Hera-Tapınağı), Akragas Zeus Tapınağı, Paestum Poseidon Tapınağı, Akragas ?F Tapınağı (Concordia Tapınağı), Segesta Dor Tapınağı.		
	Materials and techniques in classical period architecture.		
15	Değerlendirme		
	Evaluation		

16	Final Sınavı		
	final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	2,00	10,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	4,00	20,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	3,00	15,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	44	33,00	140,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 140,00/30,00 = 4,67 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 140,00 / 30,00 = 4,67 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Klasik Dönem kronolojisini ve tarihini öğrenme ve Klasik Dönem mimarisinin genel özelliklerini bilme. / To learn the chronology and history of the Classical Period and to know the general features of the Classical Period architecture.	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
2.Klasik Dönemin önemli yapılarını ve mimarlarını tanıma. / Recognizing important structures and architects of the Classical Period.	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
3.Klasik Dönem sivil ve kamu yapılarını ve örneklerini öğrenme. / To learn the civil and public structures and examples of Classical Period.	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
4.Klasik Dönemde mimari düzenlerin uygulanışını kavrama. / Understanding the application of architectural orders in the Classical Period.	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÖN ASYA KÜLTÜR TARİHİ II	
Ders Kodu / Course Code	ARK203	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Ön Asya'da ortaya çıkan uygarlıkları dini, edebi, siyasal yapısı ve toplumsal yapısı konularını göz önüne alarak tanıtılmayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında Anadolu, İran ve Suriye gibi bölgelerde gelişen kültürlerin oluşumu hakkında da bilgi verilmektedir.	The aim of this course is to introduce the civilizations that emerged in Asia Minor with the consideration of religious, literary, political and social structure. This course also provides information on the formation of developing cultures in regions such as Anatolia, Iran and Syria.
İçeriği / Content	Önasya Arkeoloji' kavramı ve amacı, Önasya Arkeolojisinde kullanılan temel yöntem ve metotlar, tanıtılacaktır. Bu derste Önasya Arkeolojisinin ana hatları verilecek ve en eski uygarlıkların başladığı Mezopotamya ile Anadolu'nun en erken evrelerinin gelişimi anlatılacaktır. Ön Asya'da ortaya çıkan uygarlıkları dini, edebi, siyasal yapısı ve toplumsal yapısı konularını işlenecektir. Ön Asya'da ortaya çıkan uygarlıkları dini, edebi, siyasal yapısı ve toplumsal yapısı konularını işlenecektir.	The concept and purpose of the Preface Archaeology will be introduced to the basic methods and methods used in the Pre-Archeology. This derste basal archaeological outline will be given and the evolution of the earliest stages of Mesopotamia and Anatolia, which the earliest civilizations begin. Religious, literary, political and social structure of the civilizations emerged in the Ancient Asia will be studied. Religious, literary, political and social structure of the civilizations emerged in the Ancient Asia will be studied.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kinal F. Eski Mezopotamya Tarihi, 1983. Roux G. Ancient Iraq, 1992. Leick G. Mesopotamia The Invention of the City, 2001. Frangipane M. Yakındoğuda Devletin Doğuşu, (çev. Z. Z. İlkelen, 2002. Mieroop M. A History of Ancient Near East, Oxford, 2007 Kuhtr A. Eski Çağda Yakındoğu, çev. D. Şendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2007.	Kinal F. Eski Mezopotamya Tarihi, 1983. Roux G. Ancient Iraq, 1992. Leick G. Mesopotamia The Invention of the City, 2001. Frangipane M. Yakındoğuda Devletin Doğuşu, (çev. Z. Z. İlkelen, 2002. Mieroop M. A History of Ancient Near East, Oxford, 2007 Kuhtr A. Eski Çağda Yakındoğu, çev. D. Şendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2007.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. Savaş ALTUN	
--	-----------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Arkeolojinin temel bilgi ve kültürüne sahip olacaktır.	Archaeologists will have basic knowledge and culture.
2	Mesleğe ilişkin temel bilgi sahibi olunacaktır.	Basic knowledge of the profession will be possessed.
3	Edinilen teorik bilgiyi uygulamada kullanabilme yetkinliği kazanılacaktır.	The competence to use the theoretical knowledge gained in practice will be gained.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Coğrafya.		
	Geography.		
2	Ön Asya'da yazının ortaya çıkışı.		
	The emergence of writing in Front Asia.		
3	Erken Hanedanlar Dönemi.		
	Early Dynasties Period.		
4	Erken Hanedanlar Dönemi.		
	Early Dynasties Period.		
5	Erken Hanedanlar Dönemi.		
	Early Dynasties Period.		
6	Ön Asya'da ilk imparatorluklar.		
	First empires in Front Asia.		
7	Ön Asya'da ilk imparatorluklar.		
	First empires in Front Asia.		

8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	III. Ur.		
	III. Ur.		
10	III. Ur.		
	III. Ur.		
11	Demir Çağı		
	Iron Age.		
12	Mısır Eski Krallık.		
	The Old Kingdom of Egypt.		
13	Mısır Orta Krallık.		
	Egypt Middle Kingdom.		
14	Mısır Yeni Krallık.		
	Egypt New Kingdom.		
15	Değerlendirme		
	Evaluation		
16	Final Sınavı		
	final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	3,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	2,00	10,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	4,00	20,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	44	33,00	140,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 140,00/30,00 = 4,67 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 140,00 / 30,00 = 4,67 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Arkeolojinin temel bilgi ve kültürüne sahip olacaktır. / Archaeologists will have basic knowledge and culture.	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5
2.Mesleğe ilişkin temel bilgi sahibi olunacaktır. / Basic knowledge of the profession will be possessed.	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5
3.Edinilen teorik bilgiyi uygulamada kullanabilme yetkinliği kazanılacaktır. / The competence to use the theoretical knowledge gained in practice will be gained.	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2019 - 2020 / ARK201 - PREHİSTORİK DÖNEM YONTMA TAŞ ENDÜSTRİSİ VE KÜLTÜRLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PREHİSTORİK DÖNEM YONTMA TAŞ ENDÜSTRİSİ VE KÜLTÜRLERİ	
Ders Kodu / Course Code	ARK201	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Prehistorik dönem yontma taşlarının tanıtılması, görsel malzeme desteği ile birlikte kronolojisinin stil kritiği yapılarak öğretilmesi.	The aim of this course is to introduce the prehistoric period chipped stone, to teach the style criticism of chronology together with visual material support.
İçeriği / Content	Alt Paleolitik'ten başlayarak tüm prehistorik dönemlerde kullanılan yontma taş aletleri tekno-tipolojik özellikleri anlatılacaktır. Bu bağlamda, aletlerin hangi tekniklerle ne şekilde üretildikleri, bunların nasıl alet haline dönüştürüldükleri ve hangi alanlarda kullanıldıkları incelenecektir. Bunun için de taş alet yapımında hangi taşların kullanıldıkları, bunların nasıl elde edildikleri, ham yumrunun çekirdek haline dönüştürüldükten sonra çıkarımların hangi tekniklerle yapıldıkları, ilk ürünler olan taşımalarının genel özellikleri, aletlerin morfolojik ve işlevsel özelliklerine göre nasıl sınıflandırıldıkları ile hangi alanlarda kullanıldıkları üzerinde detaylı bir biçimde durulacaktır. Bu şekilde Paleolitik dönemlerdeki insan evrimiyle paralel olarak yontma taş endüstrilerindeki gelişimde açıklığı kavuşacaktır.	Starting from the Lower Palaeolithic, the techno-typological features of the chipped stone tools used in all prehistoric periods will be explained. In this context, it will be examined how and with which techniques the instruments are produced, how they are converted into instruments, and in what areas they are used. For this, it will be emphasized in detail which stones are used in stone making, how they are obtained, how they are made, how the techniques are used to make inferences, how they are classified, how they are classified according to the morphological and functional properties of the utensils . Thus, parallel to the evolution of human beings in the Palaeolithic period, the clay stone will gain clarity in the development of the industry.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	AMICK Daniel S. Ve Raymond P. MAULDIN(Eds.) 1989, Experiments in Lithic Technology. BAR International Series 528. UNGER-HAMILTON R. 1988, Methot in Microwear Analysis, Prehistoric Sickles and Other Stone Tools from Arjoun, Syria. BAR International Series 135. WHITTAKER John C. 1994, Flintknapping: Making and Understanding Stone Tools, University of Texas Pres, Texas. YALÇINKAYA Işın 1985, "Alt ve Orta Paleolitik Yongalama Teknikleri ile Tipolojisinin İncelenmesinde Bir Yöntemin İlkeleri, Antropoloji, Sayı 12 (1980-1985), Ankara &#220;niversitesi Basımevi, Ankara: 379-394. Işın Yalçinkaya, Arkeoloji ve Sanat Tarihi Eski Anadolu Uygarlıkları, Paleolitik Çağ (Eski Taş Çağı/ Yontma Taş Çağı), Ankara, 2009. Arsebük, G., Trakya'da eski bir yerleşim yeri: Yarımburgaz Mağarası Alt Paleolitik Çağ Bulguları, Anadolu Araştırmaları XIV (1996), 33-50. Otte, M., Yalçinkaya, I., Kozłowski, J., Bar-Yosef, O., Taşkiran, H., Noiret, P., Evolution Technique Au Paléolithique Ancien De Karain (Turquie), L'Anthropologie, 99,4 (1995), 529-561. Özdoğan, M., İlk adımlar. Paleolitik Çağ, Arkeo Atlas 1, (2002), 46-48. Taşkıran, H., Réflexions sur l'Acheuléen d' Anatolie -Thoughts about the Acheulean in Anatolia, L'Antropologie, 112/1 (2008), 140-152. Taşkıran, H., (2008). "Réflexions sur l'Acheuléen d' Anatolie -Thoughts about the Acheulean in Anatolia", L'Antropologie, 112/1: 140-152. Otte, Marcel., Yalçinkaya, Işın., Kozłowski, Janusz., Bar-Yosef, Ofer., Taşkiran, Harun., Noiret, Pierre., (1995). "Evolution Technique Au Paléolithique Ancien De Karain (Turquie)", L'Anthropologie, 99,4: 529-561. Kuhn, S.L., Stiner, M.C., Güleç, E., Özer, I., Yılmaz, H., Baykara, I., Açıkkol, A., Goldberg, P., Molina, K.M., Ünay, E., Suata-Alpaslan, F., 2009. "The early Upper Paleolithic occupations at Üçağızlı Cave (Hatay, Turkey)", Journal of Human Evolution 56:87-113.	AMICK Daniel S. Ve Raymond P. MAULDIN(Eds.) 1989, Experiments in Lithic Technology. BAR International Series 528. UNGER-HAMILTON R. 1988, Methot in Microwear Analysis, Prehistoric Sickles and Other Stone Tools from Arjoun, Syria. BAR International Series 135. WHITTAKER John C. 1994, Flintknapping: Making and Understanding Stone Tools, University of Texas Pres, Texas. YAL&#199;INKAYA Işın 1985, "Alt ve Orta Paleolitik Yongalama Teknikleri ile Tipolojisinin İncelenmesinde Bir Y&#246;nemin İlkeleri, Antropoloji, Sayı 12 (1980-1985), Ankara &#220;niversitesi Basımevi, Ankara: 379-394. Işın Yal&#231;inkaya, Arkeoloji ve Sanat Tarihi Eski Anadolu Uygarlıkları, Paleolitik Çağ (Eski Taş &#199;ağı/ Yontma Taş Çağı), Ankara, 2009. Arsebük, G., Trakya'da eski bir yerleşim yeri: Yarımburgaz Mağarası Alt Paleolitik Çağ Bulguları, Anadolu Araştırmaları XIV (1996), 33-50. Otte, M., Yalçinkaya, I., Kozłowski, J., Bar-Yosef, O., Taşkiran, H., Noiret, P., Evolution Technique Au Paléolithique Ancien De Karain (Turquie), L'Anthropologie, 99,4 (1995), 529-561. Özdoğan, M., İlk adımlar. Paleolitik Çağ, Arkeo Atlas 1, (2002), 46-48. Taşkıran, H., Réflexions sur l'Acheuléen d' Anatolie -Thoughts about the Acheulean in Anatolia, L'Antropologie, 112/1 (2008), 140-152. Taşkıran, H., (2008). "Réflexions sur l'Acheuléen d' Anatolie -Thoughts about the Acheulean in Anatolia", L'Antropologie, 112/1: 140-152. Otte, Marcel., Yalçinkaya, Işın., Kozłowski, Janusz., Bar-Yosef, Ofer., Taşkiran, Harun., Noiret, Pierre., (1995). "Evolution Technique Au Paléolithique Ancien De Karain (Turquie)", L'Anthropologie, 99,4: 529-561. Kuhn, S.L., Stiner, M.C., Güleç, E., Özer, I., Yılmaz, H., Baykara, I., Açıkkol, A., Goldberg, P., Molina, K.M., Ünay, E., Suata-Alpaslan, F., 2009. "The early Upper Paleolithic occupations at Üçağızlı Cave (Hatay, Turkey)", Journal of Human Evolution 56:87-113.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. Savaş ALTUN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Prehistorik dönem yontma taş endüstrisi ve kültürlerini bilme.	To know prehistoric period chipped stone industry and its cultures.
2	Yontma taş endüstrisi ve kültürlerini tanıma.	To know chipped stone industry and cultures.
3	Yontma taş endüstrisi ve kültürlerini öğrenme ve kavrama.	Learning and understanding of chipped stone industry and its cultures.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Paleolitik Çağ (Eski Taş Çağı / Yontma Taş Çağı)		
	Paleolithic Age (Old Stone Age / Stone Age)		
2	Alt Paleolitik Kültürler		
	Lower Palaeolithic Cultures		

3	İki yüzeyli alet içeren kültürler Abbévillien (Abeviliyen), Acheuléen (Aşölyen) ve Micoquien (Mikokiye)den		
	The cultures containing the two-sided tools are denoted as Abbévillien (Abeviliyen),		
4	Yongalı Alt Paleolitik Kültürler: Clactonien (Klaktoniye)), Tayacien (Tayasiye) ve Levalloisien (Lövaluaziye)		
	Acheuléen (Aşölyen) and Micoquien		
5	Anadolu'nun Alt Paleolitik Merkezleri		
	Chopped Lower Palaeolithic Cultures: Clactonien (Claktonian), Tayacien (Tayassian) and Levalloisien (Lövaluazien)		
6	Orta Paleolitik		
	Lower Palaeolithic Centers of Anatolia		
7	Orta Paleolitik endüstrileri: Musteriye (moustérien) kültür		
	Middle Palaeolithic Middle Palaeolithic Industries: Musterian (moustérien) culture		
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Anadolu'nun Orta Paleolitik Merkezleri Üst Paleolitik		
	Middle Palaeolithic Centers of Anatolia Upper Palaeolithic		
10	Üst Paleolitik Kültürler: Aurignacien (Orinyasiye)		
	Upper Palaeolithic Cultures: Aurignacien (Orinianian)		
11	Üst Paleolitik Kültürler: Solutréen (Solütreen)		
	Upper Palaeolithic Cultures: Solutréen (Solutreen)		
12	Üst Paleolitik Kültürler: Magdalénien (Magdaleniyen)		
	Upper Palaeolithic Cultures: Magdalénien (Magdalenian)		

13	Anadolu'nun Üst Paleolitik Merkezleri		
	Upper Palaeolithic Cultures: Magdalénien (Magdalenian)		
14	Değerlendirme		
	Upper Palaeolithic Centers of Anatolia		
15	Değerlendirme		
	Evaluation		
16	Final Sınavı		
	Final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	3,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	4,00	20,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	3,00	15,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	5,00	25,00
Toplam / Total:	44	35,00	150,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 150,00/30,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 150,00 / 30,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Prehistorik dönem yontma taş endüstrisi ve kültürlerini bilme. / To know prehistoric period chipped stone industry and its cultures.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Yontma taş endüstrisi ve kültürlerini tanıma. / To know chipped stone industry and cultures.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Yontma taş endüstrisi ve kültürlerini öğrenme ve kavrama. / Learning and understanding of chipped stone industry and its cultures.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ANTİK MİMARİDE MALZEME TEKNİK	
Ders Kodu / Course Code	ARK213	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile antik mimaride kullanılan malzeme ve teknik üzerine daha fazla bilgi edinmeleri amaçlanmaktadır.	This course aims to acquire more information on materials and techniques used in ancient architecture.
İçeriği / Content	Ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler, ölçme araçları ve ölçme sonuçları üzerinde yapılan istatistiksel işlemler.	Basic concepts related to measurement and evaluation, qualifications to be found in measurement tools, measurement tools and statistical operations on measurement results.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Martin R., Manuel d'Architecture Grecque, 1965. Robertson D.S., Greek&Roman Architecture, 1969 Dinsmoor W.B., The Architecture of Ancient Greece, 1973. Naumann R., Eski Anadolu Mimarlığı, 1998. Akurgal E., Anadolu Uygarlıkları, 1990. Akarca A., Şehir ve Savunması, 1972.	Martin R., Manuel d'Architecture Grecque, 1965. Robertson D.S., Greek&Roman Architecture, 1969 Dinsmoor W.B., The Architecture of Ancient Greece, 1973. Naumann R., Eski Anadolu Mimarlığı, 1998. Akurgal E., Anadolu Uygarlıkları, 1990. Akarca A., Şehir ve Savunması, 1972.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. Özge ALTUN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Antik Mimaride yapıların genel sınıflandırmaları ve özelliklerini kavrama.	To comprehend the general classifications and properties of constructions in Ancient Architecture.
2	Yapılarda kullanılan materyallerin kullanım amaçlarını kavrama.	Understanding the purpose of the materials used in the construction.
3	Mimaride malzemenin yapılara uygulanma tekniklerini anlama.	Understanding the application techniques of materials in architecture.
4	Yapılarda uygulamalar sırasında kullanılan araç ve gereçleri tanıma.	Recognize the tools and equipment used during the applications in the buildings.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Antik Mimaride Malzeme ve Teknik Tanımı. Yapı Gereçleri.		
	Material and Technical Description in Ancient Architecture.		
2	Yapı Gereçleri.		
	Building Materials.		
3	Yapıların Sınıflandırılması		
	Classification of Constructions		
4	Toprak ve kullanımı.		
	Soil and use.		
5	Kerpiç kullanımı.		
	Use of adobe.		
6	Tuğla kullanımı.		
	Brick use.		
7	Ahşap Kullanımı.		
	Wood Use.		

8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Yapılarda kullanılan taş türleri.		
	Stone types used in the buildings.		
10	Yapılarda kullanılan taşlarda uygulama.		
	Practice on stones used in buildings.		
11	Bağlayıcı gereçler (harçlar)		
	Fasteners (mortars)		
12	Bağlayıcı gereçler (sıvalar)		
	Fasteners (plaster)		
13	Taşçılık işaretleri.		
	Signs of stone.		
14	Taş kaldırma teknikleri ve gereçleri. Kenetler, Saplamalar vb.		
	Stone removal machinery and equipment. Clamps, Studs, etc.		
15	Değerlendirme.		
	Evaluation.		
16	Final Sınavı.		
	Final exam.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	3,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	2,00	10,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	2,00	10,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	4,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	3,00	15,00
Okuma / Reading	5	2,00	10,00
Toplam / Total:	52	26,00	145,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 145,00/30,00 = 4,83 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 145,00 / 30,00 = 4,83 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Antik Mimaride yapıların genel sınıflandırmaları ve özelliklerini kavrama. / To comprehend the general classifications and properties of constructions in Ancient Architecture.	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
2.Yapılarda kullanılan materyallerin kullanım amaçlarını kavrama. / Understanding the purpose of the materials used in the construction.	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
3.Mimaride malzemenin yapılara uygulanma tekniklerini anlama. / Understanding the application techniques of materials in architecture.	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
4.Yapılarda uygulamalar sırasında kullanılan araç ve gereçleri tanıma. / Recognize the tools and equipment used during the applications in the buildings.	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2019 - 2020 / ARK217 - BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	
Ders Kodu / Course Code	ARK217	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Arkeoloji'de bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin tartışılması, yazılı kaynaklar, süreli yayınlar ve kaynakça taraması, bilimsel yazım kuralları, metin çözümleme, araştırma konusu seçimi, yazımı ve sunumunun örneklerle incelenmesi.	Discussion of scientific research methods and techniques in archeology, research of written sources, periodicals and bibliography, scientific writing rules, text analysis, research topic selection, writing and presentation with examples.
İçeriği / Content	Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler, ölçme araçları ve ölçme sonuçları üzerinde yapılan istatistiksel işlemler.	Basic concepts related to measurement and evaluation, qualifications to be found in measurement tools, measurement tools and statistical operations on measurement results.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Day, R.A., Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır (Çev.G. Aşkar Altay), 1996. Karpuz, H., Arkeoloji, Sanat Tarihi ve El Sanatlarında Bilimsel Araştırma Teknikleri, Konya,2004 Karasar, N., Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara, 1984.	Day, R.A., Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır (Çev.G. Aşkar Altay), 1996. Karpuz, H., Arkeoloji, Sanat Tarihi ve El Sanatlarında Bilimsel Araştırma Teknikleri, Konya,2004 Karasar, N., Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara, 1984.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. Hacer SANCAKTAR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Arkeolojik temel kavramların işleyebilme	To be able to handle basic concepts of archeology.
2	Arkeolojik temel bazı kitap ve süreli yayınların tanınması.	Recognition of some basic archaeological books and periodicals.
3	Arkeoloji ile bağlantılı diğer bilim dalları ile disiplinler arası çalışma yapabilme.	To be able to do interdisciplinary work with other branches of science related to archeology.
4	Bilimsel araştırma metotları ve yazım kurallarını öğrenme.	Learning scientific research methods and writing rules.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Arkeolojik temel kavramların işleyebilme.		
	Introduction to scientific research methods.		
2	Arkeolojik temel bazı kitap ve süreli yayınların tanınması.		
	Basic concepts in archeology and definition and use of these concepts.		
3	Arkeoloji ile bağlantılı diğer bilim dalları ile disiplinler arası çalışma yapabilme.		
	Selection, limitation and drafting of research topic		
4	Bilimsel araştırma metotları ve yazım kurallarını öğrenme.		
	Investigation of resources, utilization of libraries.		
5	Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş. Arkeolojide temel kavramlar ve bu kavramların tanımı ve kullanımı.		
	Determination of scientific qualities of resources and reading and evaluation		
6	Araştırma konusunun seçimi, sınırlandırılması ve geçici plan hazırlanması Kaynakların araştırılması, kütüphanelerden yararlanma.		
	Write your research		

7	Kaynakların bilimsel niteliklerinin belirlenmesi ve okunup değerlendirilmesi Araştırmanın yazılması Araştırmanın biçimsel özellikleri		
	The formal characteristics of the study		
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatın değerlendirilmesi ve tartışılması Dipnot ve kaynakça kullanımı.		
	Evaluation and discussion of legislation related to research and publication Use of footnotes and bibliography.		
10	Yazım Kuralları.		
	Writing rules.		
11	Arkeolojik çalışmalarda kullanılan temel bilimsel başvuru kaynaklarının tanıtılması.		
	Introduction to basic scientific reference sources used in archaeological studies.		
12	Arkeolojik çalışmalarda kullanılan temel bilimsel başvuru kaynaklarının tanıtılması.		
	Introduction to basic scientific reference sources used in archaeological studies.		
13	Arkeolojik yayınlarda kullanılan yayın kısaltmaları.		
	Publication abbreviations used in archaeological publications.		
14	Arkeolojik yayınlarda kullanılan yayın kısaltmaları.		
	Publication abbreviations used in archaeological publications.		
15	Değerlendirme.		
	Evaluation		

16	Final Sınavı.		
	Final exam.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	3,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3,00	15,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	4,00	20,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	44	34,00	145,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 145,00/30,00 = 4,83 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 145,00 / 30,00 = 4,83 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Arkeolojik temel kavramların işleyebilme / To be able to handle basic concepts of archeology.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Arkeolojik temel bazı kitap ve süreli yayınların tanınması. / Recognition of some basic archaeological books and periodicals.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Arkeoloji ile bağlantılı diğer bilim dalları ile disiplinler arası çalışma yapabilme. / To be able to do interdisciplinary work with other branches of science related to archeology.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Bilimsel araştırma metotları ve yazım kurallarını öğrenme. / Learning scientific research methods and writing rules.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EPI-PALEOLİTİK DÖNEMDE ANADOLU-YAKINDOĞU ARKEOLOJİSİ	
Ders Kodu / Course Code	ARK209	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, genel hatlarıyla dönemin genel özellikleri, kavramları, coğrafyası, önemli yerleşim yerlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.	The aim of this course is to compare general characteristics, concepts, geography and important settlements of the period in general terms.
İçeriği / Content	Genel hatlarıyla dönemin genel özellikleri, kavramları, coğrafyası, önemli yerleşim yerlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.	General characteristics of the period, concepts, geography, comparative analysis of important settlements.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yalçinkaya, Alt ve Orta Paleolitik Yontmataş Endüstrileri Biçimsel Tipolojisi ve Karain Mağarası, Türk Tarih Kurumu Basımevi, 1989 Özbek, M. (2000) Düünden Bugüne İnsan. Ankara Mellaart, J. (1988) Yakın Doğu'nun En Eski Uygarlıkları. İstanbul Braidwood, R.J. (1995) Tarih Öncesi İnsan. İstanbul, Arkeoloji ve Sanat Yayınları Maisels, C.K. (1999) Uygarlığın Doğuşu (Yakındoğu'da Avcılık ve toplayıcılıktan Tarıma Kentlere ve Devlete Geçiş). Ankara. YALÇINKAYA Işın 1985, "Alt ve Orta Paleolitik Yongalama Teknikleri ile Tipolojisinin İncelenmesinde Bir Yöntemin İlkeleri, Antropoloji, Sayı 12 (1980-1985), Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara: 379-394.	Yalçinkaya, Alt ve Orta Paleolitik Yontmataş Endüstrileri Biçimsel Tipolojisi ve Karain Mağarası, Türk Tarih Kurumu Basımevi, 1989 Özbek, M. (2000) Düünden Bugüne İnsan. Ankara Mellaart, J. (1988) Yakın Doğu'nun En Eski Uygarlıkları. İstanbul Braidwood, R.J. (1995) Tarih Öncesi İnsan. İstanbul, Arkeoloji ve Sanat Yayınları Maisels, C.K. (1999) Uygarlığın Doğuşu (Yakındoğu'da Avcılık ve toplayıcılıktan Tarıma Kentlere ve Devlete Geçiş). Ankara. YALÇINKAYA Işın 1985, "Alt ve Orta Paleolitik Yongalama Teknikleri ile Tipolojisinin İncelenmesinde Bir Yöntemin İlkeleri, Antropoloji, Sayı 12 (1980-1985), Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara: 379-394.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Gör. M. Bülent ŞENOCAK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan epipaleolitik kültür bölgelerini tanımak.	To know the epipaleolithic cultural regions located in the said geography.
2	Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan epipaleolitik kültür evrelerinin birbirleriyle olan ilişkilerini kavramak.	To comprehend the relations of epipaleolithic cultural stages in the geography in question.
3	Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan epipaleolitik kültür evrelerinin detaylı tanımlamalarını yapabilmek.	To be able to make detailed descriptions of epipaleolithic cultural stages in the geography in question.
4	Anadolu ve Yakınoğu'da Epi-Paleolitik Dönem sürecinden Neolitik döneme geçişin kavranması.	Understanding the transition from the Epi-Paleolithic Period to the Neolithic period in Anatolia and Near East.
5	Coğrafyaya yerleşmiş epipaleolitik kültürel evrelerin birbirleriyle ilişkilerini kavrayabilme.	To be able to understand the relations of the epipaleolithic cultural phases that are settled in the geography to each other.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Epi-Paleolitik Dönem tanımı ve kavramsal tanımlamalar.		
	Definition of Epi-Paleolithic Period and conceptual definitions.		
2	Derste konu alınacak dönemde Mezopotamya ve Yakınoğu coğrafyasının tanımı.		
	Definition of geography of Mesopotamia and the Near East in the period to be covered in the course		
3	Epi-Paleolitik Çağ'da yaşamış olan insan türleri.		
	Human species that lived in the Epi-Paleolithic Age.		
4	Epi-Paleolitik Çağ'da yaşamış olan insan türlerinin iklimle ilişkileri ve yaşam koşulları.		
	Relations and living conditions of human species that lived in the Epi-Paleolithic Age.		
5	Epi_Paleolitik Dönemde Yakınoğu ve Anadolu arasındaki karşılaştırma ve etkileşimler.		
	Comparison and Interactions between the Near East and Anatolia in the Epi_Paleolithic Period.		

6	Göçebe yaşamdan yerleşik yaşama geçiş süreci.		
	Transition from nomadic life to resident life		
7	Epi-Paleolitik Dönemde alet tekno-tipolojileri.		
	Instrument techno-typologies in the Epi-Palaeolithic Period.		
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Epi-Paleolitik Dönem ilk yerleşimlerin dağılım ve genel özellikleri.		
	Distribution and general features of the first settlements in the Epi-Palaeolithic Period.		
10	Epi-Paleolitik Dönemde Öküzini ve Karain Mağaraları.		
	Öküzini and Karain Caves in the Epi-Palaeolithic Period.		
11	Epi-Paleolitik Dönemde Yarımburgaz Mağarası ile Ağaçalı, Domalı-Alaçalı, Kefken, Avşa Adası-Manastır, Haramidere ve Paşa Alanı açık hava yerleşimleri		
	In the Epi-Paleolithic period, open air settlements of Yarımburgaz Cave, Ağaçalı, Domalı-Alaçalı, Kefken, Avşa Island-Monastery, Haramidere and Paşa Field.		
12	Güzeloba, Kızılın, Çarkini, Beldibi, Belbaşı, Baradiz açık hava yerleşimi, Belpınar ve Uçağızlı mağaraları.		
	Güzeloba, Kızılın, Çarkini, Beldibi, Belbaşı, Baradiz open air settlement, Belpınar and Uçağızlı caarları.		
13	Tekeköy-A Mağarası, Şarklı Mağara, Malaliki Mağarası, Biris Mezarlığı, Uluk Mevki Söğüt Tarlası, Mucid Deresi ve Camuztepe.		
	Tekeköy-A Cave, Şarklı Cave, Malaliki Cave, Biris Cemetery, Uluk Mevki Söğüt Tarlası, Mucid Stream and Camuztepe.		
14	Macunçay, Pınarbaşı ve Asarkaya açık hava yerleşimleri.		
	Macunçay, Pınarbaşı and Asaraya open-air settlements.		
15	Değerlendirme		
	Macunçay, Pınarbaşı and Asaraya open-air settlements.		

16	Final Sınavı		
	Evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	3	3,00	9,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	4,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	4,00	12,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	3,00	15,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	4,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5,00	25,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	46	31,00	130,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 130,00/30,00 = 4,33 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 130,00 / 30,00 = 4,33 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan epipaleolitik kültür bölgelerini tanımak. / To know the epipaleolithic cultural regions located in the said geography.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan epipaleolitik kültür evrelerinin birbirleriyle olan ilişkilerini kavramak. / To comprehend the relations of epipaleolithic cultural stages in the geography in question.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan epipaleolitik kültür evrelerinin detaylı tanımlamalarını yapabilmek. / To be able to make detailed descriptions of epipaleolithic cultural stages in the geography in question.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Anadolu ve Yakındoğu'da Epi-Paleolitik Dönem sürecinden Neolitik döneme geçişin kavranması. / Understanding the transition from the Epi-Paleolithic Period to the Neolithic period in Anatolia and Near East.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Coğrafyaya yerleşmiş epipaleolitik kültürel evrelerin birbirleriyle ilişkilerini kavrayabilme. / To be able to understand the relations of the epipaleolithic cultural phases that are settled in the geography to each other.										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2019 - 2020 / ARK211 - NEOLİTİK DÖNEM KÜLTÜRLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NEOLİTİK DÖNEM KÜLTÜRLERİ	
Ders Kodu / Course Code	ARK211	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Neolitik Dönemin genel özellikleri ile birlikte önemli yerleşimlerinin, kavramlarının ve coğrafyasının karşılaştırmalı olarak görsel malzeme desteği ile incelenmesidir.	The aim of this course is to examine the general features of the Neolithic Period with comparative visual material support of important settlements, concepts and geography.
İçeriği / Content	Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler, ölçme araçları ve ölçme sonuçları üzerinde yapılan istatistiksel işlemler.	Basic concepts related to measurement and evaluation, qualifications to be found in measurement tools, measurement tools and statistical operations on measurement results.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mellaart, J., 1975, The Neolithic of the Near East, London. Mellaart, J., 1967, Çatal Höyük: A Neolithic Town in Anatolia, London. Harmankaya, S., O. Tanındı ve M. Özbaşaran, 1997, Türkiye Arkeolojik Yerleşmeleri (TAY) 2, İstanbul. Özdoğan, M. ve N. Başgelen (eds), 1999, Neolithic in Turkey, The Cradle of Civilization, İstanbul. Duru, R., 1994, Kuruçay Höyük I. Ankara. Yakar, J., 1991, Prehistoric Anatolia : The Neolithic Transformation and the Early Chalcolithic Period. Tel Aviv.	Mellaart, J., 1975, The Neolithic of the Near East, London. Mellaart, J., 1967, Çatal Höyük: A Neolithic Town in Anatolia, London. Harmankaya, S., and M. O. Tanındı ve M. Özbaşaran, 1997, Archaeological Settlements of Turkey (TAY) 2, İstanbul. Özdoğan, M. and N. Başgelen (eds), 1999, Neolithic in Turkey, The Cradle of Civilization, İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Savaş ALTUN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan Neolitik kültür bölgelerini tanımak.	To get to know the Neolithic cultural regions that are settled in the geography.
2	Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan Neolitik kültür evrelerinin birbirleriyle olan ilişkilerini kavramak	To be able to understand the relations of the Neolithic cultural phases settled in the geography with each other
3	Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan Neolitik kültür evrelerinin detaylı tanımlamalarını yapabilmek.	To be able to make detailed descriptions of the Neolithic cultural phases settled in the geography.
4	Anadolu ve Yakındoğu'da Neolitik Dönem sürecinden Kalkolitik döneme geçişin kavranması.	Understanding of the transition from the Neolithic period to the Chalcolithic period in Anatolia and the Near East.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Neolitik Dönem tanımı ve kavramsal tanımlamalar.		
	Definition of Neolithic Period and conceptual definitions.		
2	Derste konu alınacak dönemde Mezopotamya ve Yakındoğu coğrafyasının tanımı.		
	The definition of the geography of Mesopotamia and the Near East in the period to be discussed by Derste.		
3	Avcı toplayıcılıktan yerleşik hayata geçiş süreci.		
	Built-in crucifixion process from hunter-gatherer.		
4	Neolitik Dönem insan topluluklarının genel özellikleri ve ölü gömme adetleri.		
	General characteristics of the Neolithic period human communities and their burial customs.		
5	Yerleşik yaşama geçiş süreci ve Neolitik Çağ mimarisinin genel özellikleri		
	Transition to settled life and general characteristics of Neolithic architecture		
6	Yerleşik yaşama geçiş sonrasında tarım, hayvancılık ve ilk ticari faaliyetler.		
	Agriculture, livestock and first commercial activities after the resettlement.		

7	Neolitik Dönemde ihtiyaçlara göre şekillenen alet tekno-tipolojisi.		
	Instrument techno-typology, shaped according to needs in the Neolithic Period.		
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Çanak çömleksiz Neolitik Dönemden Çanak Çömlekli Neolitik Döneme geçiş süreci ve çömlekçiliğin doğuşu.		
	Pottery Neolithic Period Pottery Neolithic Transition Period and the birth of pottery. Neolithic art.		
10	Neolitik dönem sanatı.		
	Neolithic art.		
11	Neolitik Dönem ilk yerleşimlerin dağılım ve genel özellikleri.		
	Distribution and general characteristics of the first settlements in the Neolithic Period.		
12	Önemli Neolitik merkezler: Hallan Çemi, Çayönü.		
	Important Neolithic centers: Hallan Çemi, Çayönü.		
13	Önemli Neolitik merkezler: Navalı Çori, Caferhöyük, Giritille, Boytepe, Saraybahçe		
	Important Neolithic centers: Navalı Chori, Caferhöyük, Giritille, Boytepe, Saraybahçe		
14	Çatalhöyük,.Aşıklıhöyük, Musular, Can Hasan.		
	Important Neolithic centers: Çatalhöyük,. Sıçıklıhöyük, Musular, Can Hasan.		
15	Değerlendirme		
	Evaluation		
16	Final Sınavı		
	final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	3,00	15,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	4,00	20,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	5,00	25,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3,00	15,00
Toplam / Total:	44	35,00	150,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 150,00/30,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 150,00 / 30,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan Neolitik kültür bölgelerini tanımak. / To get to know the Neolithic cultural regions that are settled in the geography.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan Neolitik kültür evrelerinin birbirleriyle olan ilişkilerini kavramak / To be able to understand the relations of the Neolithic cultural phases settled in the geography with each other	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan Neolitik kültür evrelerinin detaylı tanımlamalarını yapabilmek. / To be able to make detailed descriptions of the Neolithic cultural phases settled in the geography.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Anadolu ve Yakındoğu'da Neolitik Dönem sürecinden Kalkolitik döneme geçişin kavranması. / Understanding of the transition from the Neolithic period to the Chalcolithic period in Anatolia and the Near East.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YUNAN DİLİ VE GRAMERİ-I	
Ders Kodu / Course Code	ARK219	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eski Yunanca'nın geçmişini, dilini, dilbilgisini arkeolojik amaçlı olarak öğretmektir.	It teaches the history, language, grammar of ancient Greek as archaeological purpose.
İçeriği / Content	Yunanca'daki kelimelerin eril, dişil ve cinsiz özelliklerinin anlatımı, buna göre çekim kuralları ve cümle yapıları dersin içeriğini oluşturmaktadır. Yunan dilinin grameri verilerek basit metin çözümlemeleri yapılacaktır. Ayrıca, Yunanca metinlerin, sık karşılaşılan kalıplaşmış ifade ve anlatımların nasıl çözümleneceği öğrencilere aktarılacaktır.	The expression of the masculine, feminine and gender characteristics of the words in Greek, the shooting rules and sentence structures constitute the content of the course. Simple text analysis will be done by giving the grammar of the Greek language. Also, how to analyze Greek texts, common stereotypes and expressions will be conveyed to the students.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Taşlıklioğlu Z., Grekçe Gramer ve Syntaks, 1968. Çelgin G., Eski Yunanca - Türkçe Sözlük, İstanbul, 2011. Sandalcı S., Eski Yunanca Dilbilgisi ve Cümle Yapısı, 2006. Şentuna C., Yunaca Gramer, AÜ DTCF Yayınları. Sinanoğlu S. - Türkkan C., Yunanca Uygulama Kitabı, AÜ DTCF Yayınları.	Tasliklioglu Z., Greek Grammar and Syntax, 1968. Çelgin G., Ancient Greek - Turkish Dictionary, İstanbul, 2011. Sandalcı S., Ancient Greek Grammar and Sentence Structure, 2006. Şentuna C., Yunaca Gramer, AU DTCF Publications. Sinanoğlu S. - Türkkkan C., Greek Application Book, AU DTCF Publications.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. Pınar SERDAR DİNÇER	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bu dersin sonunda öğrencinin Eskiçağ dil gruplarını ve dillerini genel olarak kavraması beklenilir.	At the end of this course, students are expected to understand the Ancient language groups and languages in general.
2	Eski Yunan alfabesini öğrenmesi beklenilir.	It is expected to learn the ancient Greek alphabet.
3	Eski Yunanca'yı epigrafi, nümizmatik gibi konularda kullanması beklenilir.	It is expected to use ancient Greek in epigraphy, numismatic matters.
4	Eski Yunan dilbilgisini genel hatları ile kavraması beklenilir.	The general conception of ancient Greek grammar is expected.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Eski Yunanca'nın kökeni		
	Origin of Ancient Greek		
2	Eski Yunanca alfabe, büyük harfler		
	Ancient Greek alphabet, capital letters		
3	Eski Yunanca alfabe, büyük harfler		
	Ancient Greek alphabet, lowercase letters		
4	Eski Yunanca dilbilgisi 1: Artikeller ve isim çekimleri.		
	Ancient Greek grammar 1: Artikeller and name shots.		
5	Eski Yunanca dilbilgisi 1: Artikeller ve isim çekimleri.		
	Ancient Greek grammar 1: Artikeller and name shots.		
6	Eski Yunanca dilbilgisi 2: Fiiller ve çekimleri.		
	Ancient Greek grammar 2: Acts and shots.		
7	Eski Yunanca dilbilgisi 2: Fiiller ve çekimleri.		
	Ancient Greek grammar 2: Acts and shots.		

8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Eski Yunanca dilbilgisi 3: Aksentler ve diğer ayrıntılar.		
	Ancient Greek grammar 3: Accents and other details.		
10	Eski Yunanca dilbilgisi 3: Aksentler ve diğer ayrıntılar.		
	Ancient Greek grammar 3: Accents and other details.		
11	Eski Yunanca dilbilgisi 4: Basit cümleler.		
	Ancient Greek grammar 4: Simple sentences		
12	Eski Yunanca dilbilgisi 4: Basit cümleler.		
	Ancient Greek grammar 4: Simple sentences		
13	Eski Yunan epigrafisine giriş: Yazıt çeşitleri ve malzemeleri		
	Introduction to ancient Greek epigraphy: Types of inscriptions and materials		
14	Eski Yunan epigrafisine giriş: Yazıt çeşitleri ve malzemeleri		
	Introduction to ancient Greek epigraphy: Types of inscriptions and materials		
15	Değerlendirme.		
	Evaluation.		
16	Final Sınavı.		
	Final exam.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	4,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3,00	15,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	2,00	10,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	2,00	10,00
Toplam / Total:	44	31,00	130,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 130,00/30,00 = 4,33 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 130,00 / 30,00 = 4,33 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Bu dersin sonunda öğrencinin Eskiçağ dil gruplarını ve dillerini genel olarak kavraması beklenilir. / At the end of this course, students are expected to understand the Ancient language groups and languages in general.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Eski Yunan alfabesini öğrenmesi beklenilir. / It is expected to learn the ancient Greek alphabet.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Eski Yunanca'yı epigrafi, nümizmatik gibi konularda kullanması beklenilir. / It is expected to use ancient Greek in epigraphy, numismatic matters.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Eski Yunan dilbilgisini genel hatları ile kavraması beklenilir. / The general conception of ancient Greek grammar is expected.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YUNAN VE ROMA İKONOĞRAFİSİ	
Ders Kodu / Course Code	ARK215	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Arkeoloji 2. sınıf öğrencilerinin seçmeli olarak alabilecekleri bu ders ile Yunan ikonografisinin somut veriler ışığında tanıtılması amaçlanmaktadır.	It is aimed to introduce Greek iconography in the light of concrete data with this course which archeology second year students can take as an elective course.
İçeriği / Content	Ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler, ölçme araçları ve ölçme sonuçları üzerinde yapılan istatistiksel işlemler.	Basic concepts related to measurement and evaluation, qualifications to be found in measurement tools, measurement tools and statistical operations on measurement results.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Lexicon Iconographicum Mythologiae Classicae I (1980) - VIII (1997) Simon E., Die Götter der Griechen (1985) Simon E., Die Götter der Römer (1990)	Lexicon Iconographicum Mythologiae Classicae I (1980) - VIII (1997) Simon E., Die Götter der Griechen (1985) Simon E., Die Götter der Römer (1990)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. Savaş ALTUN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İkonografi ve kavramsal terimleri anlama ve arkeolojik belgeler ışığında dönemlerin toplumsal, sosyal, kültürel, teknolojik ve dini yapısı hakkında bilgi sahibi olma.	Understanding iconography and conceptual terms and having knowledge about the social, social, cultural, technological and religious structure of the periods in the light of archaeological documents.
2	Dini inançların tasvir sanatına yansımaları ve yorumlanmasını öğrenme ve İkonografinin Arkeoloji Bilimi içerisindeki önemini kavrama.	Learning the reflection and interpretation of religious beliefs in the art of describing and grasping the importance of Iconography in Archeology.
3	Yunan ve Roma mitolojik karakterlerinin resim, heykel,sikke ve diğer çeşitli meteryaller üzerindeki yansımalarını kavrama	Comprehend Greek and Roman mythological characters on paintings, sculptures, coins and various other materials

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Yunan İkonografisinin ve dersin genel tanımı ve kavramları.		
	General definitions and concepts of Greek Iconography.		
2	Zeus, Hera		
	Zeus, Hera		
3	Athena		
	Athena		
4	Apollon		
	Apollo		
5	Aphrodite		
	Aphrodite		
6	Artemis		
	Artemis		
7	Poseidon, Hera, Hades		
	Poseidon, Hera, Hades		
8	Ara Sınav		
	Midterm		

9	Asklepios, Hygieia		
	Asklepios, Hygieia		
10	Dionysos, Leto		
	Dionysos, Leto		
11	Helios, Hephaistos		
	Helios, Hephaistos		
12	Demeter, Herakles		
	Demeter, Herakles		
13	Gorgonlar, Kentaurlar		
	Gorgons, Kentaurs		
14	Sirenler, Herakles		
	Sirens, Herakles		
15	Değerlendirme.		
	Evaluation.		
16	Final Sınavı.		
	Final exam.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	3,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	2,00	10,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	4,00	20,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	44	33,00	140,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 140,00/30,00 = 4,67 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 140,00 / 30,00 = 4,67 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.İkonografi ve kavramsal terimleri anlama ve arkeolojik belgeler ışığında dönemlerin toplumsal, sosyal, kültürel, teknolojik ve dini yapısı hakkında bilgi sahibi olma. / Understanding iconography and conceptual terms and having knowledge about the social, social, cultural, technological and religious structure of the periods in the light of archaeological documents.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Dini inançların tasvir sanatına yansımaları ve yorumlanmasını öğrenme ve İkonografinin Arkeoloji Bilimi içerisindeki önemini kavrama. / Learning the reflection and interpretation of religious beliefs in the art of describing and grasping the importance of Iconography in Archeology.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Yunan ve Roma mitolojik karakterlerinin resim, heykel,sikke ve diğer çeşitli meteryaller üzerindeki yansımalarını kavrama / Comprehend Greek and Roman mythological characters on paintings, sculptures, coins and various other materials	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high