

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ARKAİK HEYKEL	
Ders Kodu / Course Code	ARK108	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Arkaik heykelde öncelikle ilk insandan başlayarak heykelde görülen değişim ve gelişimleri, çağları ve bölgesi içinde etnik özelliklerinden doğan heykel sanatının incelenmesi.	The aim of this course is to examine the art of sculpture arising from the ethnic characteristics and the changes and developments in the sculpture starting from the first man in the Archaic sculpture.
İçeriği / Content	Arkaik heykelde öncelikle ilk insandan başlayarak heykelde görülen değişim ve gelişimleri, çağları ve bölgesi içinde dini, sosyal ve kültürel açıdan irdelenecek, yaşanan gelişimler belli bir kronolojik sıralama ile örneklerle anlatılacaktır.	In the archaic sculpture, the changes and developments seen in the sculpture starting from the first man will be examined in terms of religious, social and cultural in the ages and regions and the living developments will be explained with examples in a certain chronological order.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. Özge ALTUN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Arkaik Çağ ve Arkaik Sanat tanınır.	Archaic Age and Archaic Art are known.
2	Heykel Sanatının stilistik gelişimi hakkında fikir sahibi olunur.	Have an idea about the stylistic development of Sculpture.
3	Öğrencilerin Heykel Sanatın dönemsel gelişimi öğrenilir.	Students learn the periodical development of Sculpture.
4	Heykel sanatında görülen genel stil özellikleri ve ortaya çıkan yeni stil özellikleri anlaşılacaktır.	The general stylistic features of the sculpture art and the emerging new stylistic features are to be understood.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Arkaik Dönem MÖ 750-650.		
	Archaic Period 750-650 BC.		
2	Arkaik kavramının açıklanması ve Kronoloji.		
	Explanation of archaic concept and chronology.		
3	Arkaik Dönem'in siyasi süreci.		
	Political process of the Archaic Period.		
4	Erken Arkaik Dönem heykeltıraşlığı.		
	Early Archaic Period sculpture.		
5	Olgun Arkaik Dönem heykeltıraşlığı.		
	Mature Archaic Period sculpture.		
6	Geç Arkaik Dönem heykeltıraşlığı.		
	Late Archaic Period sculpture.		
7	Arkaik Dönem Kouros Heykelleri.		
	Archaic Period Kouros Statues.		

8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Kouros Heykelleri, Kronoloji ve Stilistik gelişimleri.		
	Kouros Sculptures, Chronology and Stilistic developments.		
10	Kouros heykelleri, kullanım amacı ve anlamı.		
	Kouros sculptures, purpose and meaning.		
11	Arkaik Dönem Kore Heykelleri.		
	Archaic Period Korean Sculptures.		
12	Kore Heykelleri, Kronoloji ve Stilistik gelişimleri.		
	Korean Sculptures, Chronology and Stylistics.		
13	Kore Heykelleri, kullanım amacı ve anlamı.		
	Korean Sculptures, purpose of use and meaning.		
14	Brankid Heykelleri.		
	Brankid Statues.		
15	Değerlendirme		
	Evaluation		
16	Final Sınavı		
	Final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	3,00	15,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	4,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5,00	25,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	3,00	15,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	44	35,00	150,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 150,00/30,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 150,00 / 30,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Arkaik Çağ ve Arkaik Sanat tanınır. / Archaic Age and Archaic Art are known.	5	3	5	3	3	5	4	5	5	5
2.Heykel Sanatının stilistik gelişimi hakkında fikir sahibi olunur. / Have an idea about the stylistic development of Sculpture.	5	4	5	3	3	5	4	5	5	5
3.Öğrencilerin Heykel Sanatın dönemsel gelişimi öğrenilir. / Students learn the periodical development of Sculpture.	5	3	5	3	3	5	4	5	5	5
4.Heykel sanatında görülen genel stil özellikleri ve ortaya çıkan yeni stil özellikleri anlaşılacaktır. / The general stylistic features of the sculpture art and the emerging new stylistic features are to be understood.	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	
Ders Kodu / Course Code	ARKTRH102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk Gençliğini milli, insani, manevi ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürkün kurduğu Türkiye Cumhuriyetinin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devletinin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkelerini yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.	National of Turkish youth, human, conscious of their spiritual and cultural values, as a member of a Republic of Turkey founded by the Great Ataturk, know their duties and responsibilities towards the state, believing that the Turkish state in the country and is an indivisible whole with the nation and that rightly to be a person who is proud, who understands and sincerely understands the Atatürk Principles and who is trying to be more beneficial to his country with the strength he receives from these beliefs.
İçeriği / Content	Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler.	Events during the birth and development of modern Turkey, ideas and principles.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/1, Türk İnkılâpının Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. 2- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/2, Atatürk İnkılâpı, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. 3- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Atatürkçülük, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. 4- SEZER, Emin ve ARI, &#194;dem. &quot;Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü Ders Notları&quot; Sakarya 1999. 5- Atatürk, (Komutan, Devrimci ve Devlet Adamı Yönleriyle), Genel Kurmay A.T.ve S.E. Başkanlığı Yayınları, Ankara 1980. 6- Atatürkçülük I, Atatürkün Görüş ve Direktifleri, İstanbul 1984. 7- Atatürkçülük II, Atatürk ve Atatürkçülükle İlgili Makaleler, İstanbul 1984. 8- Atatürkçülük III, Atatürkçü Düşünce Sistemi, İstanbul 1984. 9- BOZKURT, M. Esat, PEKER, Recep ve TENĞİRŞENK, Y. Kemal. &quot;1933 Yılında İstanbul &#220;niversitesinde Başlayan ilk İnkılâp Tarihi Ders Notları &quot;, Türk Dünyası Araştırma Vakfı, İstanbul 1997. 10- EMİL, Birol, HAS-ER, Melin ve AYDIN, M. Ali. &quot;Nutuk I&quot;, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul 1973. 11- EMİL, Birol ve HAS-ER, Melin. &quot;Nutuk II&quot;, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul 1980. 12- EROĞLU, Hamza. &quot;Türk İnkılâp Tarihi&quot;, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul 1982. 13- KODAMAN, Bayram. &quot;Cumhuriyetin Tarihi-Fikri Temelleri ve Atatürk&quot;, Süleyman Demirel &#220;niversitesi Yayınları, Yayın no:2, ISPARTA 1999. 14- OLCAYTU, Turhan. &quot;Devrimimiz İlkelerimiz&quot;, AJANS-T&#220;RK Basın ve Basım A.Ş., 8. baskı, Ankara.	1-Atat&#252;rk İlkeleri ve İnkıl&#226;p Tarihi I/1, T&#252;rk İnkıl&#226;bı&#180;nın Hazırlık D&#246;nemi ve T&#252;rk İstikl&#226;l Savaşı, Y&#252;ksek &#214;ğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. 2- Atat&#252;rk İlkeleri ve İnkıl&#226;p Tarihi I/2, Atat&#252;rk İnkıl&#226;pları, Y&#252;ksek &#214;ğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. 3- Atat&#252;rk İlkeleri ve İnkıl&#226;p Tarihi, Atat&#252;rkçülük, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. 4- SEZER, Emin ve ARI, &#194;dem. &quot;Atat&#252;rk İlkeleri ve İnkıl&#226;p Tarihi B&#246;l&#252;m&#252; Ders Notları&quot; Sakarya 1999. 5- Atat&#252;rk, (Komutan, Devrimci ve Devlet Adamı Y&#246;nleriyle), Genel Kurmay A.T.ve S.E. Başkanlığı Yayınları, Ankara 1980. 6- Atat&#252;rk&#231;&#252;l&#252;k I, Atat&#252;rk&#180;&#252;n G&#246;r&#252;ş ve Direktifleri, İstanbul 1984. 7- Atat&#252;rk&#231;&#252;l&#252;k II, Atat&#252;rk ve Atat&#252;rkçül&#252;kle İlgili Makaleler, İstanbul 1984. 8- Atat&#252;rk&#231;&#252;l&#252;k III, Atat&#252;rk&#231;&#252; D&#252;ş&#252;nce Sistemi, İstanbul 1984. 9- BOZKURT, M. Esat, PEKER, Recep ve TENĞİRŞENK, Y. Kemal. &quot;1933 Yılında İstanbul &#220;niversitesinde Başlayan ilk İnkılâp Tarihi Ders Notları &quot;, T&#252;rk Dünyası Araştırma Vakfı, İstanbul 1997. 10- EMİL, Birol, HAS-ER, Melin ve AYDIN, M. Ali. &quot;Nutuk I&quot;, Mill&#238; Eğitim Basımevi, İstanbul 1973. 11- EMİL, Birol ve HAS-ER, Melin. &quot;Nutuk II&quot;, Mill&#238; Eğitim Basımevi, İstanbul 1980. 12- EROĞLU, Hamza. &quot;T&#252;rk İnkılâp Tarihi&quot;, Mill&#238; Eğitim Basımevi, İstanbul 1982. 13- KODAMAN, Bayram. &quot;Cumhuriyet&#180;n Tarihi&#238;-Fikr&#238; Temelleri ve Atat&#252;rk&#252;l&#252;kle İlgili Makaleler, İstanbul 1984. 14- OLCAYTU, Turhan. &quot;Devrimimiz İlkelerimiz&quot;, AJANS-T&#220;RK Basın ve Basım A.Ş., 8. baskı, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk inkılâbının tarihi köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar.	Descend into the historical roots of the Turkish revolution and have a conscious attitude towards Atatürk's revolutions.
2	Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devlete ve milletine sahip çıkar.	It possesses the state and the nation with the power it has obtained from Turkish history and the Turkish national struggle.
3	Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur.	The Republic is aware of these threats by recognizing the internal and external threats to the secular and Turkish nation correctly.
4	Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şüura sahip olur.	He recognizes his country, his country and his nation, and has a present that produces appropriate policies.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
--------------	------------------------------	----------------------	-------------------------

1	Cumhuriyet Öncesi: -Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okumanın gerekliliği, -İnkılâp kavramı ve Atatürk	ders notları	
	A - Before the Republic: - The necessity of reading the Anatolian Principles and History of Revolution, - The concept of reform and Atatürk	lecture notes	
2	Türk İnkılâbı öncesi gelişmeler: -Avrupa'daki gelişmeler; -Osmanlı Devleti ve yenilik hareketleri; -Tanzimat ve Meşrutiyet denemeleri; -Fikir Hareketleri.	ders notları	
	Developments before Turkish Revolution: - developments in Europe; - Ottoman State and innovation movements; -Tanzimat and Meşrutiyet tests; -Facial Movements.	lecture notes	
3	Devleti Yıkan Savaşlar: -Trablusgarp ve Balkan Savaşları; -Birinci Dünya Savaşı.	ders notları	
	War Wars: -Trablusgarp and Balkan Wars; -World War I.	lecture notes	
4	Mondros Mütarekesi: -Mütareke bahanesiyle yapılan işgâller; - İşgâller karşısında tutum	ders notları	
	Mondros Armistice: - Occupations made under the pretext of Armistice; - Attitude towards the occupants	lecture notes	
5	Mustafa Kemal Atatürk ve Türk Milleti'ni Teşkilâtlandırması; - Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri; -Mustafa Kemal Atatürk'ün görevleri; -Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkışı; - Amasya Genelgesi; -Kongreler.	ders notları	
	Mustafa Kemal Atatürk and the Organization of the Turkish Nation; -Mustafa Kemal Atatürk's personality traits; -Mustafa Kemal Atatürk's duties; -Mustafa Kemal Atatürk's departure to Samsun; - Amassya Circular; They congressman.	lecture notes	
6	Misâk-ı Millî	ders notları	
	Misâk-ı Millî	lecture notes	
7	Türkiye Büyük Millet Meclisi; Millî Mücadele'ye karşı hareketler	ders notları	
	Grand National Assembly of Turkey; Movements against the National Struggle	lecture notes	
8	Ara Sınav		
	Midterm		

9	Türkiye Büyük Millet Meclisi; Millî Mücadele'ye karşı hareketler	ders notları	
	Grand National Assembly of Turkey; Movements against the National Struggle	lecture notes	
10	Kuvâ-yı Millîye ve cepheleri.	ders notları	
	Kuvâ-yı Millîye and frontiers.	lecture notes	
11	Sevr dayatması: -Sevr'e karşı Türk Milleti'nin varlık mücadelesi.	ders notları	
	Sevr imposition: -The Turkish Nation's existence war against the war.	lecture notes	
12	Düzenli Ordu Dönemi: -İnönü Savaşları; -Londra Konferansı.	ders notları	
	Regular Army Period: -Innovation Wars; -London Conference.	lecture notes	
13	Sakarya Muharebesi; -Büyük Taarruz.	ders notları	
	Battle of Sakarya; -Major assault.	lecture notes	
14	Millî Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası.	ders notları	
	Turkish Foreign Policy During the National Struggle Period.	lecture notes	
15	Antlaşmalar Dönemi: -Mudanya Ateşkes Antlaşması; -Lozan Barış Antlaşması.	ders notları	
	Treaty Period: -Mudanya Treaty of Truce; -The Lausanne Peace Treaty.	lecture notes	
16	Final Sınavı		
	final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	3	3,00	9,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	4,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	4,00	12,00
Toplam / Total:	26	16,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar. / Descend into the historical roots of the Turkish revolution and have a conscious attitude towards Atatürk's revolutions.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar. / It possesses the state and the nation with the power it has obtained from Turkish history and the Turkish national struggle.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur. / The Republic is aware of these threats by recognizing the internal and external threats to the secular and Turkish nation correctly.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur. / He recognizes his country, his country and his nation, and has a present that produces appropriate policies.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İNGİLİZCE-II	
Ders Kodu / Course Code	ARKİNG102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	İngilizce	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dil becerilerini geliştirmesini sağlamaktır.	The aim of this course is to enable students to improve their English language skills at basic level.
İçeriği / Content	Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme- anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.	This course includes basic level English grammar as well as teaching of reading comprehension, writing, listening comprehension and speaking skills.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Le Maistre S. ,et al. (2011), Language to Go, Pearson, Malaysia.	Le Maistre S. ,et al. (2011), Language to Go, Pearson, Malaysia.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gündelik yaşamı sürdürebilmeyi sağlayacak günlük hayatta kullanılan temel ifadeleri kullanabilme	Be able to use the basic expressions used in everyday life to ensure that they can maintain daily life
2	Dinleme ve okuma metinlerinde geçen pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kavrayabilme.	To be able to comprehend frequently used expressions and cues in many listening and reading texts.
3	Pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kullanabilme.	To be able to use frequently used phrases and phrases in many settings.
4	Sosyal ortamlarda kendisini uygun bir biçimde tanıtabilme.	Be able to introduce himself / herself in a social environment.
5	Sosyal ortamlarda kişisel bilgiler ile ilgili soru sorabilme ve cevap verebilme.	To be able to ask and answer questions about personal information in social settings.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Dersin Tanıtımı Ders içeriği hakkında konuşma ve öğrencileri ders materyalleri hakkında bilgilendirme	İlgili Kitap	
	Introduction to the course Talking about the course content and informing the students about the course materials	Related Book	
2	Kendini Tanıtma Ünite Kişisel bilgi verme ve soruları cevaplama	İlgili Kitap	
	Self Introduction Unit Give personal information and answer questions	Related Book	
3	Milliyetler hakkında konuşma , insanlar ve sevilen durumlar hakkında konuşma	İlgili Kitap	
	Talking about nationalities, talking about people and loved situations	Related Book	
4	Aile ile ilgili konuşma İletişim kurma yöntemleri	İlgili Kitap	
	Talking about family Communication methods	Related Book	
5	Tatil ve Seyahat durumu ile ilgili konuşma Sahip olduğu nesneler ile ilgili bilgi verme	İlgili Kitap	
	Giving information about objects that have a talk about holiday and travel situation	Related Book	
6	Spor aktiviteleri hakkında konuşma Kıyafet alışverişi	İlgili Kitap	
	Talking about sports activities Dress shopping	Related Book	

7	Bildiği yerler hakkında konuşma Bildiği yerler hakkında konuşma	İlgili Kitap	
	Talk about places you know Talk about places you know	Related Book	
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Oda içinde eşyaların nerede olduğunu söyleme Arkadaşları ve ailesi ne yaptığı hakkında konuşma	İlgili Kitap	
	Do not tell where your stuff is in the room Talk about what your friends and family did	Related Book	
10	Kafede yiyecek ve içecek sipariş etme Meslek becerileri hakkında soru sorma	İlgili Kitap	
	Ordering food and drinks at the front desk Asking about job skills	Related Book	
11	Çocukluk anıları hakkında konuşma	İlgili Kitap	
	Talk about childhood memories	Related Book	
12	Bir haftada yaptığı etkinlikler hakkında konuşma	İlgili Kitap	
	Talk about your activities in a week	Related Book	
13	Hikaye anlatma	İlgili Kitap	
	Storytelling	Related Book	
14	İnsanların hayatları hakkında bilgi edinmek için soru sorma	İlgili Kitap	
	Asking people questions about their lives	Related Book	
15	Konu Tekrarı	İlgili Kitap	
	Thread	Related Book	
16	Final Sınavı		
	final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	3	3,00	9,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	4,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	4,00	12,00
Toplam / Total:	26	16,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Gündelik yaşamı sürdürebilmeyi sağlayacak günlük hayatta kullanılan temel ifadeleri kullanabilme / Be able to use the basic expressions used in everyday life to ensure that they can maintain daily life	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.Dinleme ve okuma metinlerinde geçen pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kavrayabilme. / To be able to comprehend frequently used expressions and cues in many listening and reading texts.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.Pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kullanabilme. / To be able to use frequently used phrases and phrases in many settings.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.Sosyal ortamlarda kendisini uygun bir biçimde tanıtabilme. / Be able to introduce himself / herself in a social environment.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.Sosyal ortamlarda kişisel bilgiler ile ilgili soru sorabilme ve cevap verebilme. / To be able to ask and answer questions about personal information in social settings.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MİTOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	ARK110	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Okuma	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Arkeoloji öğrencilerine mitolojinin temel konuları hakkında bilgi verilmesi ve bu doğrultuda mitoloji konularının arkeoloji bilim ile ilişkisi hakkında bilgilendirme yapılması.	The aim of this course is to inform the students about the basic subjects of mythology and to inform them about the relation between mythology and Archaeology.
İçeriği / Content	Mitoloji tanımı, temel kavram ve kaynakları, mitoloji, din ve kültür ilişkileri, mitolojik anlatımların sanata yansması ve mitolojik sahnelerin yorumlanması öğretimi. Sümer, Ön Asya ve Mısır Mitoloji Tanrılarının tanıtılması. Yunan Mitolojisinin kaynakları olan ozanlar (Homeros ve Hesiodos) ve eserleri, Yunan ve Roma Mitolojine esin kaynağı olan Doğu Efsaneleri, Hesiodos, Yunan ve Roma pantheonundaki tanrılar, bu tanrıların özellikleri ve mitleri dersin kapsamına girmektedir.	Definition of Mythology, basic concepts and sources, mythology, religion and culture relations, mythological narratives, reflection of art and the interpretation of mythological scenes to teach. Introducing the gods of Sumer, Asia and Egypt mythology. The sources of Mythology Greek poets (Homer and Hesiod) and his works, which is a source of inspiration to Greek and Roman mythology legends of the East, Hesiod, the Greek and Roman pantheon of gods, of the gods and myths within the scope of the course characteristics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	A. Erhat, Mitoloji Sözlüğü, İstanbul, 1972. B. Cömert, Mitoloji ve İkonografi, Ankara, 1980. F. G. Bratton, Yakınoğu Mitolojisi. İstanbul 1995. F. Challaye, Dinler Tarihi. İstanbul 1975. Homeros, İlyada, Erhat, A., Kadir, A. (çev.), İstanbul, 1984. Homeros, Odysseia, Erhat, A., Kadir, A. (çev.), İstanbul, 1984. H. Franforkth, Ancient Egyptian Religion, New York 1948. Ovidius, Metamorphoses. P. Grimal, Mitoloji Sözlüğü, İstanbul, 1997. S. Eyübođu, A. Erhat, Hesiodos Eseri ve Kaynakları, Ankara, 1977. S. N. Kramer, Tarih Sumer'de Başlar. Ankara 1990.	A. Erhat, Mitoloji Sözüğü, İstanbul, 1972. B. Cömert, Mitoloji ve İkonografi, Ankara, 1980. F. G. Bratton, Yakınoğu Mitolojisi. İstanbul 1995. F. Challaye, Dinler Tarihi. İstanbul 1975. Homeros, İlyada, Erhat, A., Kadir, A. (çev.), İstanbul, 1984. Homeros, Odysseia, Erhat, A., Kadir, A. (çev.), İstanbul, 1984. H. Franforkth, Ancient Egyptian Religion, New York 1948. Ovidius, Metamorphoses. P. Grimal, Mitoloji Sözüğü, İstanbul, 1997. S. Eyübođu, A. Erhat, Hesiodos Eseri ve Kaynakları, Ankara, 1977. S. N. Kramer, Tarih Sumer'de Başlar. Ankara 1990.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. M. Bülent ŞENOC AK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Karşılaştırarak ve sınıflandırarak değerlendirme becerisi kazanır.	Gaining the skill of evaluation by comparing and classifying.
2	Görsel hafıza ve zekasını geliştirir.	It improves visual memory and intelligence.
3	Mitoloji-inanç ilişkisini ve kültürün kesintisizliğini kavrar.	Learn mythology-belief relation and cul-de-sac uninterrupted.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Mitoloji Nedir?	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	What Is Mythology?	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
2	Sümer Mitolojisi	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Sumerian Mythology	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
3	Ön Asya Mitolojisi	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	The Mythology Of Asia Minor	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
4	Mısır Mitolojisi	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Egyptian Mythology	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
5	Yunan Mitolojisi	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Greek Mythology	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	

6	Roma Mitolojisi	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Roman Mythology	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
7	Tanrı ve Tanrıçalar	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Gods and goddesses	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Tanrı ve Tanrıçalar	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Gods and goddesses	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
10	Tanrı ve Tanrıçalar	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Gods and goddesses	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
11	Tanrı ve Tanrıçalar	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Gods and goddesses	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
12	Tanrı ve Tanrıçalar	Anlatma, Tartışma Yöntemi	
	Gods and goddesses	Lecture, Discussion Method	
13	Mitolojik Kaynaklar	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Mythological Sources	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
14	Mitolojik Kaynaklar	Anlatma, Tartışma Yöntemi	
	Mythological Sources	Lecture, Discussion Method	
15	Değerlendirme	Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Evaluation	Discussion Method, Question-Answer	
16	Ara Sınav		
	Final Exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	3,00	15,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	4,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5,00	25,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	3,00	15,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	44	35,00	150,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 150,00/30,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 150,00 / 30,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Karşılaştırarak ve sınıflandırarak değerlendirme becerisi kazanır. / Gaining the skill of evaluation by comparing and classifying.	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
2.Görsel hafıza ve zekasını geliştirir. / It improves visual memory and intelligence.	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
3.Mitoloji-inanç ilişkisini ve kültürün kesintisizliğini kavrar. / Learn mythology-belief relation and cul-de-sac uninterrupted.	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÖN ASYA KÜLTÜR TARİHİ I	
Ders Kodu / Course Code	ARK104	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ön Asya'da ortaya çıkan uygarlıkları dini, edebi, siyasal yapısı ve toplumsal yapısı konularını göz önüne alarak tanıtılmayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında Anadolu, İran ve Suriye gibi bölgelerde gelişen kültürlerin oluşumu hakkında da bilgi verilmektedir.	It aims to introduce the civilizations that emerged in Asia Minor by considering the religious, literary, political and social structure. This course also provides information on the formation of developing cultures in regions such as Anatolia, Iran and Syria.
İçeriği / Content	Önasya Arkeolojisinin ana hatları verilecek ve en eski uygarlıkların başladığı Mezopotamya ile Anadolu'nun en erken evrelerinin gelişimi anlatılacaktır. Ön Asya'da ortaya çıkan uygarlıkları dini, edebi, siyasal yapısı ve toplumsal yapısı konularını işlenecektir. Ön Asya'da ortaya çıkan uygarlıkları dini, edebi, siyasal yapısı ve toplumsal yapısı konularını işlenecektir.	The basics of the Archaeology of the Front will be given and the development of the earliest stages of Mesopotamia and Anatolia, the earliest civilizations begin. Religious, literary, political and social structure of the civilizations emerged in the Ancient Asia will be studied. Religious, literary, political and social structure of the civilizations emerged in the Ancient Asia will be studied.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kinal F. Eski Mezopotamya Tarihi, 1983. Roux G. Ancient Iraq, 1992. Leick G. Mesopotamia The Invention of the City, 2001. Frangipane M. Yakındoğuda Devletin Doğuşu, (çev. Z. Z. İlkelen, 2002. Mieroop M. A History of Ancient Near East, Oxford, 2007 Kuhtr A. Eski Çağda Yakındoğu, çev. D. Şendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2007.	Kinal F. Eski Mezopotamya Tarihi, 1983. Roux G. Ancient Iraq, 1992. Leick G. Mesopotamia The Invention of the City, 2001. Frangipane M. Yakındoğuda Devletin Doğuşu, (çev. Z. Z. İlkelen, 2002. Mieroop M. A History of Ancient Near East, Oxford, 2007 Kuhtr A. Eski Çağda Yakındoğu, çev. D. Şendil, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2007.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Ögr. Ü. Savaş Altun	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Arkeolojinin temel bilgi ve kültürüne sahip olacaktır	Archaeologists will have basic knowledge and culture
2	Mesleğe ilişkin temel bilgi sahibi olunacaktır	Basic knowledge of the profession will be possessed
3	Edinilen teorik bilgiyi uygulamada kullanabilme yetkinliği kazanılacaktır	Ability to use the acquired theoretical knowledge in practice

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Önasya Coğrafyası	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Asia Minor Geography	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
2	Ön Asya'da yazının ortaya çıkışı	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Appearance of the article in Asia Minor	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
3	Ön Asya'da ilk imparatorluklar	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	First empires in Asia Minor	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
4	Ön Asya'da ilk imparatorluklar	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	First empires in Asia Minor	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
5	Ön Asya'da ilk imparatorluklar	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	First empires in Asia Minor	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
6	Ön Asya'da ilk imparatorluklar	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	First empires in Asia Minor	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
7	Kültür	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Culture	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
8	Ara Sınav		
	Midterm		

9	Kültür	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Culture	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
10	Demir Çağı.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Iron age	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
11	Mısır'da Orta Krallık	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Middle Kingdom in Egypt	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
12	III. Ur	Anlatma, Tartışma Yöntemi	
	III. Ur	Lecture, Discussion Method	
13	Mısır Yeni Krallık	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Egypt New Kingdom	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
14	Erken Hanedanlar Dönemi	Anlatma, Tartışma Yöntemi	
	Early Dynasty Period	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
15	Değerlendirme	Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Evaluation	Discussion Method, Question-Answer	
16	Final Sınav		
	Final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	4,00	20,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5,00	25,00
Toplam / Total:	34	29,00	120,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 120,00 / 30,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Arkeolojinin temel bilgi ve kültürüne sahip olacaktır / Archaeologists will have basic knowledge and culture	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4
2.Mesleğe ilişkin temel bilgi sahibi olunacaktır / Basic knowledge of the profession will be possessed	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4
3.Edinilen teorik bilgiyi uygulamada kullanabilme yetkinliği kazanılacaktır / Ability to use the acquired theoretical knowledge in practice	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high										

2019 - 2020 / ARK106 - SERAMİK SANATINA GİRİŞ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SERAMİK SANATINA GİRİŞ	
Ders Kodu / Course Code	ARK106	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilere Seramik sanatı hakkında ayrıntılı bilgi vermek. Katılımcılara seramik yoluyla dönemsel farklılıkları anlayabilme becerisini kazandırmak. Öğrencilerin seramik Malzeme üzerinden farklı bölgelerin çeşitli kültürleri ile ilişki kurabilmesini sağlamak.	The aim of this course is to give detailed information about ceramic art to students. To gain the ability to understand periodical differences through ceramics. To enable students to relate to various cultures of different regions through ceramic material.
İçeriği / Content	Anadolu'da Seramiğin Ortaya Çıkışı, ilk Örnekler, Neolitik, Kalkolitik, Tunç Çağı, Minos, Miken, Sub-Miken, Protogeometrik, Geometrik, Oryantalizan ve Arkaik Dönem seramikleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.	The first examples, Neolithic, Chalcolithic, Bronze Age, Minos, Miken, Sub-Mycenaeen, Protogeometric, Geometric, Oriental and Archaic period ceramics constitute the content of the course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Başgelen, Nezih Seramiğin Bulunup Geliştiği Anadolu'nun Benzersiz Dönemi Neolitik Çağ?, Seramik Türkiye Dergisi, İstanbul 2006. Schoop U. 2005. Das anatolische Chalkolithikum. The Early Bronze age Pottery in Northwest Turkey in Light of Results of a Survey Around the Marmara Sea?, (Ed. By H.Erkanal et al), Proceedings of the International Symposium International Symposium on the Aegean in the Neolithic, Chalcolithic and Early Bronze Age. 13-19.10.1997 Urla-İzmir: 275-283. Use and Appreciation of Mycenaean Pottery: In the Levant, Cyprus and Italy (ca. 1600-1200 BC), Gert Jan van Wijngaarden. V. R. dA. Desborough, Pregeometric Pottery, Oxford 1952. R. M. Cook, Greek Painted Pottery, Londra 1960. J. N. Coldstream, Greek Geometric Pottery.	Başgelen, Nezih Seramiğin Bulunup Geliştiği Anadolu'nun Benzersiz Dönemi Neolitik Çağ?, Seramik Türkiye Dergisi, İstanbul 2006. Schoop U. 2005. Das anatolische Chalkolithikum. The Early Bronze age Pottery in Northwest Turkey in Light of Results of a Survey Around the Marmara Sea?, (Ed. By H.Erkanal et al), Proceedings of the International Symposium International Symposium on the Aegean in the Neolithic, Chalcolithic and Early Bronze Age. 13-19.10.1997 Urla-İzmir: 275-283. Use and Appreciation of Mycenaean Pottery: In the Levant, Cyprus and Italy (ca. 1600-1200 BC), Gert Jan van Wijngaarden. V. R. dA. Desborough, Pregeometric Pottery, Oxford 1952. R. M. Cook, Greek Painted Pottery, Londra 1960. J. N. Coldstream, Greek Geometric Pottery.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi. Hacer Sancaktar	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Arkeolojinin temel düzeydeki Seramik bilgilerine sahip olur.	Have basic knowledge of ceramics of archeology.
2	Seramik yapım tekniklerinin dönemsel farklılıklarını öğrenme, kullanım ve üretim amaçlarına göre seramik formlarını öğrenir.	Learning periodic differences of ceramic making techniques, learn ceramic forms according to their usage and production purposes.
3	Arkeolojinin temel verilerinden olan seramik gruplarını öğrenir, buluntuları karşılaştırır ve bağlantılar kurarak yorumlar.	Learns ceramic groups, one of the basic data of archeology, compares and interprets the findings.
4	Öğrenci Malzeme üzerinden farklı bölgelerin çeşitli kültürleri ile ilişki kurar ve uygulamalı teknik bilgileri arazi çalışmalarında kullanabilir.	Students can communicate with various cultures of different regions on the material and use them in field studies with applied technical knowledge.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Anadolu'da Seramiğin Ortaya Çıkışı ve ilk Örnekler.		
	Emergence of Serami in Anatolia and First Samples.		
2	Neolitik Dönem Seramiği.		
	Neolithic Period Ceramic		
3	Kalkolitik Dönem Seramiği.		
	Chalcolithic Period Ceramic		
4	Tunç Çağı Seramiği.		
	Bronze Age Ceramic		

5	Minos Seramiği.		
	Minos Ceramic		
6	Submiken Seramiği.		
	Submiken Ceramic		
7	Miken Seramiği.		
	Miken Ceramic		
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Protogeometrik Dönem Seramiği.		
	Protogeometric Period Ceramic		
10	Geometrik Dönem Seramiği.		
	Geometric Period Ceramic		
11	Oryantalizan Dönem Seramiği.		
	Orientalizan Period Ceramic		
12	Oryantalizan Dönem Seramiği.		
	Orientalizan Period Ceramic		
13	Arkaik Dönem Seramiği.		
	Archaic Period Ceramics.		
14	Arkaik Dönem Seramiği.		
	Archaic Period Ceramics.		

15	Değerlendirme		
	Evaluation		
16	Final Sınavı		
	Final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	3,00	15,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	4,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5,00	25,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	3,00	15,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	44	35,00	150,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 150,00/30,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 150,00 / 30,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Arkeolojinin temel düzeydeki Seramik bilgilerine sahip olur. / Have basic knowledge of ceramics of archeology.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Seramik yapım tekniklerinin dönemsel farklılıklarını öğrenme, kullanım ve üretim amaçlarına göre seramik formlarını öğrenir. / Learning periodic differences of ceramic making techniques, learn ceramic forms according to their usage and production purposes.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Arkeolojinin temel verilerinden olan seramik guruplarını öğrenir, buluntuları karşılaştırır ve bağlantılar kurarak yorumlar. / Learns ceramic groups, one of the basic data of archeology, compares and interprets the findings.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Öğrenci Malzeme üzerinden farklı bölgelerin çeşitli kültürleri ile ilişki kurar ve uygulamalı teknik bilgileri arazi çalışmalarında kullanabilir. / Students can communicate with various cultures of different regions on the material and use them in field studies with applied technical knowledge.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK DİLİ-II	
Ders Kodu / Course Code	ARKTDL102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını bilerek yazılı ve sözlü anlatımda doğru ve etkili kullanma becerilerini geliştirmek	To develop the ability to use correct and effective written and verbal expressions by knowing the characteristics of Turkish people and their rules of operation
İçeriği / Content	Dil ve Dünya dilleri hakkında genel bilgiler, Türkçenin diğer dillerle olan bağlantısı ve tarihsel gelişimi, modern Türkçenin ses ve yapı özellikleri, noktalama ve yazım kurallarıyla ilgili uygulamalar	General information about language and world languages, connection and historical development of Turkic languages with other languages, voice and structure features of modern Turkic languages, applications about punctuation and writing rules
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aksan, Doğan(1975), “Anadili”, Türk Dili,31/285,s. 423-434 Aksan, Doğan(1987), Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim,3 cilt , Ankara Aksan, Doğan (2000), Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugünü, Yarını, Ankara, Bilgi yayınevi Ali, Sabahattin (2005), Yeni Dünya, İstanbul, YKY Ataç, Nurullah (2010), Günlerin Getirdiği-Sözden Söze, 7.b., İstanbul, YKY Atay, Oğuz (2000), Korkuyu Beklerken, İstanbul, İletişim Yayınları Ergin, Muharrem (2014), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Bayrak Yay. Hepçilingirler, Feyza (2013),Türkçe “Off”, 43.b.,İstanbul, Everest Yayınları Korkmaz, Zeynep ve diğerleri (1995), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara, Yüksek Öğretim Kurulu Matbaası Montaigne (1991),Denemeler,(Türkçesi: Sabahattin Eyüboğlu), İstanbul,Cem Yayınevi Taner, Haldun(1995), Çok Güzelsin Gitme Dur, İstanbul, Bilgi Yayınevi Taner, Haldun (2005), Şişhane'ye Yağmur Yağıyordu/Ayıışığında “Çalışkur”, Ankara, Bilgi Yayınevi Türkçe Sözlük (2011), Türk Dil Kurumu Yayınları, 11. b., Ankara Yazım Kılavuzu (2009), Türk Dil Kurumu Yayınları, 26. b., Ankara	Aksan, Doğan(1975), “Anadili”, T&#252;rk Dili,31/285,s. 423-434 Aksan, Doğan(1987), Her Y&#246;n&#252;yle Dil, Ana &#199;izgileriyle Dilbilim,3 cilt , Ankara Aksan, Doğan (2000), T&#252;rkiye T&#252;rk&#231;esinin D&#252;n&#252;, Bug&#252;n&#252;, Yarını, Ankara, Bilgi yayınevi Ali, Sabahattin (2005), Yeni D&#252;nya, İstanbul, YKY Ata&#231;, Nurullah (2010), G&#252;nlerin Getirdiği-S&#246;zden S&#246;ze, 7.b., İstanbul, YKY Atay, Oğuz (2000), Korkuyu Beklerken, İstanbul, İletişim Yayınları Ergin, Muharrem (2014), T&#252;rk Dil Bilgisi, İstanbul, Bayrak Yay. Hep&#231;ilingirler, Feyza (2013),T&#252;rk&#231;e “Off”, 43.b.,İstanbul, Everest Yayınları Korkmaz, Zeynep ve diğerleri (1995), T&#252;rk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara, Y&#252;ksek &#214;ğretim Kurulu Matbaası Montaigne (1991),Denemeler,(T&#252;rk&#231;esi: Sabahattin Ey&#252;boğlu), İstanbul,Cem Yayınevi Taner, Haldun(1995), &#199;ok G&#252;zelsin Gitme Dur, İstanbul, Bilgi Yayınevi Taner, Haldun (2005), Şişhane'ye Yağmur Yağıyordu/Ayıışığında “&#199;alışkur”, Ankara, Bilgi Yayınevi T&#252;rk&#231;e S&#246;zl&#252;k (2011), T&#252;rk Dil Kurumu Yayınları, 11. b., Ankara Yazım Kılavuzu (2009), T&#252;rk Dil Kurumu Yayınları, 26. b., Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkçenin noktalama işaretleri ve yazım kurallarının doğru kullanımını sağlamak.	Ensure correct use of punctuation marks and spelling rules.
2	Dilin temel özelliklerini ve dillerin sınıflandırma ölçütlerini kavramalarını sağlamak.	To provide basic concepts of language and classification criteria of languages.
3	Türkçenin tarihsel gelişimini hatırlatmak.	To remind the historical development of Turkic people.
4	Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını öğrenmelerini sağlamak.	To enable them to learn the Turkic's features and rules of operation.
5	Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmelerini sağlamak.	To develop written and oral expression skills.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta /
Week

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Tanışma, dersin içeriği ve işlenişi hakkında bilgi	İlgili okumalar	
	Meeting, information about course content and handling	Related reading	
2	Noktalama işaretleri ve genel yazım kuralları	İlgili okumalar	
	Punctuation marks and general writing rules	Related reading	
3	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi	İlgili okumalar	
	Language definition, characteristics, language-culture relation	Related reading	
4	Dilin türleri	İlgili okumalar	
	Types of languages	Related reading	
5	Yeryüzündeki diller ve dil sınıflandırmaları (yapı bakımından)	İlgili okumalar	
	Languages and language classifications on earth (in terms of structure)	Related reading	
6	Yeryüzündeki diller ve dil sınıflandırmaları(kaynak bakımından), Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği	İlgili okumalar	
	Languages and language classifications on the earth (in terms of source), The place and characteristics of Turkic languages among these languages	Related reading	
7	Yazılı anlatım türlerinden öykü hakkında bilgi	İlgili okumalar	
	Information about stories from types of written expression	Related reading	
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Türkçenin tarihsel gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler	İlgili okumalar	
	Historical development of Turkic and alphabets used by Turks	Related reading	

10	Türkçenin ses özellikleri	İlgili okumalar	
	Sound features of Turkic	Related reading	
11	Kalıplaşmış anlatımlar	İlgili okumalar	
	Molded narratives	Related reading	
12	Anlatım bozuklukları(sözcük düzeyinde), uygulama çalışması	İlgili okumalar	
	Expression disorders (word level), practice	Related reading	
13	Anlatım bozuklukları(sözcük düzeyinde), uygulama çalışması	İlgili okumalar	
	Expression disorders (word level), practice	Related reading	
14	Anlatım bozuklukları(cümle düzeyinde), uygulama çalışması	İlgili okumalar	
	Expression disorders (word level), practice	Related reading	
15	Yazılı anlatım türlerinden deneme hakkında bilgi	İlgili okumalar	
	Information about essays from types of written expression	Related reading	
16	Final Sınavı		
	final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	3	3,00	9,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	4,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	4,00	12,00
Toplam / Total:	26	16,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türkçenin noktalama işaretleri ve yazım kurallarının doğru kullanımını sağlamak. / Ensure correct use of punctuation marks and spelling rules.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.Dilin temel özelliklerini ve dillerin sınıflandırma ölçütlerini kavramalarını sağlamak. / To provide basic concepts of language and classification criteria of languages.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.Türkçenin tarihsel gelişimini hatırlatmak. / To remind the historical development of Turkic people.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını öğrenmelerini sağlamak. / To enable them to learn the Turkic's features and rules of operation.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmelerini sağlamak. / To develop written and oral expression skills.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2019 - 2020 / ARK102 - TÜRKİYE PREHİSTORYASI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRKİYE PREHİSTORYASI	
Ders Kodu / Course Code	ARK102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Prehistorik Anadolu Uygarlıklarının tanıtılması, anlaşılmasının sağlanarak öğretilmesidir.	Introducing prehistoric Anatolian civilizations and teaching them to be understood.
İçeriği / Content	Paleolitik Çağ (Eski Taş Çağı), Mezolitik Çağ (Orta Taş Çağı) ve Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı)'da Anadolu'daki merkezlerin anlatımı yapılacaktır.	Paleolithic Age (Old Stone Age), Mesolithic Age (Middle Stone Age) and Neolithic Age (New Stone Age) will be narrated by centers in Anatolia.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akurgal, E., Anadolu Uygarlıkları, İstanbul, 2003. Naumann, R., Eski Anadolu Mimarlığı, Ankara, 1975. Mellart, J., Catalhuyuk: A Neolithic Town in Anatolia, Londra, 1967. Blegen, C. W., Troy and the Trojans, New York, 1963.	Akurgal, E., Anadolu Uygarlıkları, İstanbul, 2003. Naumann, R., Eski Anadolu Mimarlığı, Ankara, 1975. Mellart, J., Catalhuyuk: A Neolithic Town in Anatolia, Londra, 1967. Blegen, C. W., Troy and the Trojans, New York, 1963.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. Savaş ALTUN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Prehistorya/Tarih Öncesini kavrama	Prehistoric / History Preconception
2	Türkiye'deki Tarih Öncesi Çağların kronolojik bilgisine sahip olma	Prehistoric having knowledge of chronological in Turkey
3	Türkiye'deki Tarih Öncesi Çağların kültürel yapısını kavrama	Prehistoric cultural structure of the clutch in Turkey

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Paleolitik Çağ (Eski Taş Çağı)	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Paleolithic Age (Old Stone Age)	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
2	Paleolitik Çağ (Eski Taş Çağı)	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Paleolithic Age (Old Stone Age)	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
3	Paleolitik Çağ (Eski Taş Çağı)	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Paleolithic Age (Old Stone Age)	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
4	Paleolitik Çağ (Eski Taş Çağı)	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Paleolithic Age (Old Stone Age)	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
5	Mezolitik Çağ (Orta Taş Çağı)	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Mezolitik Çağ (Orta Taş Çağı)	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
6	Mezolitik Çağ (Orta Taş Çağı)	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Mezolitik Çağ (Orta Taş Çağı)	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
7	Mezolitik Çağ (Orta Taş Çağı)	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Mezolitik Çağ (Orta Taş Çağı)	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
8	Ara Sınav		
	MIDTERM		

9	Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı)	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Neolithic Age (New Stone Age)	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
10	Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı)	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Neolithic Age (New Stone Age)	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
11	Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı)	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Neolithic Age (New Stone Age)	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
12	Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı)	Anlatma, Tartışma Yöntemi	
	Neolithic Age (New Stone Age)	Lecture, Discussion Method,	
13	Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı)	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Neolithic Age (New Stone Age)	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
14	Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı)	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Neolithic Age (New Stone Age)	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
15	Değerlendirme	Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Evaluation	Discussion Method, Question-Answer	
16	Final Sınavı		
	FINAL EXAM		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	4,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5,00	25,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	3,00	15,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	3,00	15,00
Toplam / Total:	44	35,00	150,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 150,00/30,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 150,00 / 30,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Prehistorya/Tarih Öncesini kavrama / Prehistoric / History Preconception	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Türkiye'deki Tarih Öncesi Çağların kronolojik bilgisine sahip olma / Prehistoric having knowledge of chronological in Turkey	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Türkiye'deki Tarih Öncesi Çağların kültürel yapısını kavrama / Prehistoric cultural structure of the clutch in Turkey	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high