



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SOS 473	Din Sosyolojisi	7	Z	3	3	5	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders din ve toplum ilişkisi, din ve devlet ilişkisi, modern zamanlarda din, din ve sekülerleşme
<b>Dersin Amacı</b>	Dinin toplumsal yapı içerisindeki yeri ve önemini kavramak
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( x ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Doç. Dr. Alper Mumyılmaz
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Din ve toplum ilişkisini öğrenir.</li><li>2. Din ve devlet ilişkisini öğrenir.</li><li>3. Modern zamanlarda dinin algılanışı ve toplumsal işlevini kavrar</li><li>4. Din ve sekülerleşme ilişkisini kavrar</li><li>5. Din ve toplumsal kurumların etkileşimini öğrenir.</li></ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Din Sosyolojisinin genelde sosyal bilimler ve özelde sosyoloji içindeki yeri	
2	Din Sosyolojisinin bileşenleri nelerdir; alandaki belli başlı sosyologlar, alanın akademik kurumları, organizasyonları, bakış açıları, dergileri ve dernekleri.	
3	Coğrafi, bölgesel ve ulusal konumlara bağlı olarak Din Sosyolojisindeki farklı bakış açıları ve sorunsal konular.	
4	Dinin Sosyolojik ve antropolojik analiz ve tanımları	
5	Dini organizasyonların sosyolojik analizi; Kilise-resmi otorite, mezhep, milli din anlayış - algılayışı, kültürler ve Yeni Dinsel Akımlar ve neden oldukları çelişkiler.	
6	Din-ekonomi-Protestan ahlakı arasındaki ilişki, Dinin-İslamın Weberci analizi ve Müslüman toplumundaki durumu	
7	Ulus-devletlerde Sivil Din tartışmaları, ABD örneğinde tartışma, sivil din teorik ve pratiğinin Türkiye ortamında ele alma	
8	Sekülerleşme teorileri, sekülerizm-laiklik ile sekülerleşme arasındaki farklılıklar, sekülerleşme ve sekülerizmin modern dünyanın değişik yerlerindeki pratik ve uygulamaları	
9	Din ve modenite-posmodernizm	
10	İrk-entisite ve din, göç ve çokkültürlülük	
11	Din ve Kamusal Alan	

12	Tüketim Toplumu ve Din	
13	Küreselleşme ve Din – Örnek çalışmalar	
14	Kırsal Yoksulluk ve Neo-liberal Ekonomi Politikaları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Amiran Kurtkan Bilgiseven, Din Sosyolojisi, Filiz Kitabevi
2. Ünver Günay, Din Sosyolojisi, İnsan Yayınları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	%50
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	6	6
Okuma	5	5	25
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	3	15
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	3	6	18
Sunum	3	5	15
Final Sınavı	1	9	9
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			125
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			5
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Araştırma yöntemlerine hâkim, sosyolojik araştırmalar yapabilecek gerekli donanıma sahip olur.		x			
2	Müfredatta sunulan serbest seçmeli dersler aracılığıyla diğer disiplinlerin sunduğu bakış açıları konusunda bilgi sahibi olan ve bu bakış açılarını sosyolojik düşünme yetileriyle sentezleyebilen, böylece hem bilgi birikimi hem de düşünce ufku geniş ve derin duruma gelir.			x		

3	İçinde yaşadığı toplumun gündemine hâkim ve toplumsal sorunlara duyarlı duruma gelir.			x		
4	Modern toplumları anlamlandırma çabasında önemli yeri olan örgüt dinamikleri, örgütler arası etkileşim ve örgüt-toplum ilişkilerini kavrar.				x	
5	Bireylerin siyasal davranışlarına etkide bulunan toplumsal etkenleri ve toplumsal yapılarla siyasal rejim ve süreçler arasındaki karşılıklı etkileşimi irdeler ve kavrar.				x	
6	Özel olarak içinde yaşadıkları toplum, genel olarak ise dünya ölçeğinde mevcut eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerin kurumsallaştırılıp meşrulaştırılma süreç ve dinamiklerini kavrayan, bu kavrayışı temel alarak yerel ve ulusal yönetim ile sivil toplum kuruluşlarının bu alanlarda proje ve sosyal politikalar oluşturmasına katkıda bulunur.					x
7	Kültür ve toplumun karşılıklı etkileşim ve bağımlılık ilişkisine tüm boyutlarıyla hakim olur.			x		
8	Sosyal bilimlerin farklı düşünsel akım ve kuramlarına hakim, bunlar üzerinde fikir yürütebilen, tartışabilen ve bu kuramlar arasında kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla sentez yapabilir.					x
9	Sözlü ve yazılı şekilde kendini ifade edebilen, akademik yazının ana gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi uygulayabilir.		x			
10	Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetilere sahip olur.				x	
11	Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dokümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliğine sahip olur..		x			
12	Türk toplumunun başlıca konularına ve meselelerine hakim olur.			x		
13	Sosyoloji alanıyla ilgili etik değerlere ve evrensel hukuka uygun davranma bilincine sahip olur.		x			
14	Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara (örneğin küreselleşme, çok kültürlülük, kimlik, postmodernizm), bu kavramların üretildiği merkezlerin tek yönlü etkisine maruz kalmadan eleştirel boyutta bakabilir.		x			
15	Türkiye’de sosyoloji biliminin başlangıcından bu güne geçirdiği süreci bu bilime katkı sağlayan belli başlı öncülerini ekseninde yakından değerlendirebilir.			x		