



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SOS 726	Tarihsel Sosyoloji	8	S	2	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu dersi içeriği sosyolojik ve tarihyografik kuramlar bir arada değerlendirilerek, alanın klasikleşmiş metinleri incelenecek ve ayrıca günümüzde tarihselliğe dönük toplumsal söylem ve olguların analizidir.
Dersin Amacı	Sosyal yapılar, gündelik yaşam, tinsel ve materyal kültür kavramları üzerinde yoğunlaşarak Türkiye’de ve dünyada ortaçağlardan günümüze uzanan toplumsal değişim ve dönüşüm kuramlarının, eleştirel ve interdisipliner bir okumasının yapılması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Alper Mumyılmaz
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyolojik ve tarihyografik kuramları ilişkilendirir. 2. Alanın klasik metinlerini öğrenir. 3. Günümüzdeki tarihsel söylemleri analiz edebilir. 4. Gündelik yaşam ve tarihsel olgular arasında ilişki kurar. 5. Disiplinler arası yaklaşımlar hakkında bilgi edinir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş	
2	Tarih ve Sosyoloji I	
3	Tarih ve Sosyoloji II	
4	Tarih Bilimi'nde teori ve metod, Sosyoloji Bilimi'nde teori ve metod	
5	Tarihsel Sosyoloji'de teori ve metod	
6	Tarihsel olguları sistematik ve teorik olarak açıklama imkanı	
7	Tarihin çeşitliliği, Tarihsel aktörlerle iletişim; tarihi yeniden yazmak mümkün mü?	
8	Vize	
9	Karşılaştırmalı tarihsel çalışmalar	
10	Osmanlı Toplumsal Tarihine, Tarihsel Sosyolojinin imkanlarıyla yaklaşan çalışmalar	
11	Marc Bloch, Fernand Braudel ve Karl. Polanyi'nin tarihsel toplumsal çözümlemeleri.	
12	Immanuel Wallerstein, Charles Tilly, Perry Anderson, Barrington Moore ve E.P. Thompson'un tarihsel toplumsal çalışmaları	
13	Tarihsel sosyoloji perspektifinden Cumhuriyet Dönemi Türkiye'si.	
14	Annales, Ömer Lütfi Barkan ve Halil İnalcık	

15	Final Sınavı
----	--------------

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Theda Skocpol, Tarihsel Sosyoloji, Tarih Vakfı Yurt Yayınları
2. Elizabeth Özdalga, Tarihsel Sosyoloji, İstanbul: Doğubati
- 3.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	6	6
Okuma	5	5	25
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	3	15
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	3	6	18
Sunum	3	5	15
Final Sınavı	1	9	9
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Araştırma yöntemlerine hâkim, sosyolojik araştırmalar yapabilecek gerekli donanıma sahip olur.			x		
2	Müfredatta sunulan serbest seçmeli dersler aracılığıyla diğer disiplinlerin sunduğu bakış açıları konusunda bilgi sahibi olan ve bu bakış açılarını sosyolojik düşünme yetileriyle sentezleyebilen, böylece hem bilgi birikimi hem de düşünce ufku geniş ve derin duruma gelir.				x	
3	İçinde yaşadığı toplumun gündemine hâkim ve toplumsal sorunlara duyarlı duruma gelir.			x		

4	Modern toplumları anlamlandırma çabasında önemli yeri olan örgüt dinamikleri, örgütler arası etkileşim ve örgüt-toplum ilişkilerini kavrar.					x
5	Bireylerin siyasal davranışlarına etkide bulunan toplumsal etkenleri ve toplumsal yapılarla siyasal rejim ve süreçler arasındaki karşılıklı etkileşimi irdeler ve kavrar.				x	
6	Özel olarak içinde yaşadıkları toplum, genel olarak ise dünya ölçeğinde mevcut eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerin kurumsallaştırılıp meşrulaştırılma süreç ve dinamiklerini kavrayan, bu kavrayışı temel alarak yerel ve ulusal yönetim ile sivil toplum kuruluşlarının bu alanlarda proje ve sosyal politikalar oluşturmaya katkıda bulunur.			x		
7	Kültür ve toplumun karşılıklı etkileşim ve bağımlılık ilişkisine tüm boyutlarıyla hakim olur.				x	
8	Sosyal bilimlerin farklı düşünsel akım ve kuramlarına hakim, bunlar üzerinde fikir yürütebilen, tartışabilen ve bu kuramlar arasında kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla sentez yapabilir.			x		
9	Sözlü ve yazılı şekilde kendini ifade edebilen, akademik yazının ana gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi uygulayabilir.		x			
10	Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetilere sahip olur.				x	
11	Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dokümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliğine sahip olur..			x		
12	Türk toplumunun başlıca konularına ve meselelerine hakim olur.			x		
13	Sosyoloji alanıyla ilgili etik değerlere ve evrensel hukuka uygun davranma bilincine sahip olur.		x			
14	Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara (örneğin küreselleşme, çok kültürlülük, kimlik, postmodernizm), bu kavramların üretildiği merkezlerin tek yönlü etkisine maruz kalmadan eleştirel boyutta bakabilir.			x		
15	Türkiye’de sosyoloji biliminin başlangıcından bu güne geçirdiği süreci bu bilime katkı sağlayan belli başlı öncüleri ekseninde yakından değerlendirebilir.				x	