

2019 - 2020 / ARK107 - PREHİSTORYAYA GİRİŞ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PREHISTORYAYA GİRİŞ	
Ders Kodu / Course Code	ARK107	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	dersin amacı, Prehistorik dönemin tanıtılması, kronolojinin görsel malzeme desteği ile birlikte stil kritik yapıp, anlaşılmasının sağlanarak öğretilmesidir.	The aim of the course is to introduce the Prehistoric period, to teach the chronology with visual material support and with style being made critical and understood.
İçeriği / Content	Prehistorya ve Tanımı, İnterdisipliner Bakış Açları: Etnoloji, Antropoloji, Coğrafya, Jeoloji; Linnean Sınıflandırması; Prehistorya Biliminin Başlangıcı: Fransız ve Amerikan araştırmaları; Kuvaterner Jeolojisi; Avrupa, Kuzey Amerika Buzul Kronolojisi; Afrika Yağış Evreleri; Mağaralar ve Stratigrafleri; Deniz İlerlemeleri: Paleo kıyı çizgileri ve Ege kıyı çizgileri, Türkiye Prehistorya Araştırmaları; Buzul Dönemlerinin Türkiyedeki Etkileri; Palinoloji; Dendrokronoloji; Prehistorik Çağlarda Türkiye Klimatolojisi; Deniz Kıyı Çizgileri ve Hatay Kıyı Çizgileri; Paleolitik Kronolojinin Prehistorya Tarihçesi İçindeki Yeri: Alt Paleolitik, Orta Paleolitik, Üst paleolitik, Epipaleolitik, Neolitik.	Prehistoric and Definition, Interdisciplinary Perspectives: Ethnology, Anthropology, Geography, Geology; Linnean Classification; The Beginning of Prehistoric Science: French and American Research; Quaternary Geology; Europe, North America Glacier Chronology; African Precipitation Stages; Caves and Stratigraphy; Progress of the sea: Paleo coastline and coastal line of the Aegean, Turkey Prehistory Research; Effects of Glacial Period in Turkey; Palynology; The Dendrochronology; Turkey Climatology in the Prehistoric Age; Sea Shore Lines and Hatay Shore Lines; Place of Paleolithic Chronology in Prehistoric History: Lower Paleolithic, Middle Palaeolithic, Upper Palaeolithic, Epipalaeolithic, Neolithic.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Özbek, M. (2000) Dünden Bugüne İnsan. Ankara. Mellaart, J. (1988) Yakın Doğu'nun En Eski Uygarlıkları. İstanbul. Braidwood, R.J. (1995) Tarih Öncesi İnsan. İstanbul, Arkeoloji ve Sanat Yayınları. Arkeoatlas Sayı: I, (2002) İstanbul. DNR Mithen, S. (1999) Aklın Tarihöncesi. Ankara. Sandars, N.K. (1995) Prehistoric Art In Europe. New Haven and London. Maisels, C.K. (1999) Uygarlığın Doğuşu (Yakındoğu'da Avcılık ve toplayıcılıktan Tarıma Kentlere ve Devlete Geçiş). Ankara. Naumann, R. (1991) Eski Anadolu Mimarlığı Ankara.	Özbe, M. (2000) Dünden Bugüne İnsan. Ankara. Mellaart, J. (1988) Yakın Doğu'nun En Eski Uygarlıkları. İstanbul. Braidwood, R.J. (1995) Tarih Öncesi İnsan. İstanbul, Arkeoloji ve Sanat Yayınları. Arkeoatlas Sayı: I, (2002) İstanbul. DNR Mithen, S. (1999) Aklın Tarihöncesi. Ankara. Sandars, N.K. (1995) Prehistoric Art In Europe. New Haven and London. Maisels, C.K. (1999) Uygarlığın Doğuşu (Yakındoğu'da Avcılık ve toplayıcılıktan Tarıma Kentlere ve Devlete Geçiş). Ankara. Naumann, R. (1991) Eski Anadolu Mimarlığı Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. Savaş ALTUN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Prehistorya/Tarih Öncesini kavrama.	Prehistoric / History Preconception.
2	Tarih Öncesi Çağların kronolojik bilgisine sahip olma.	Having chronological knowledge of Prehistoric Ages.
3	Tarih Öncesi Çağların kültürel yapısını kavrama.	To comprehend the cultural structure of Prehistoric Ages.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Prehistorya ve Tanımı, Etnoloji, Antropoloji, Coğrafya, Jeoloji, Linnean Sınıflandırması.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Prehistoric and Definition, Ethnology, Anthropology, Geography, Geology, Lynnean Classification.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
2	Prehistorya Biliminin Başlangıcı: Fransız ve Amerikan araştırmaları.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	The Beginning of Prehistoric Science: French and American Studies.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
3	Kuvaterner Jeolojisi; Avrupa, Kuzey Amerika Buzul Kronolojisi; Afrika Yağış Evreleri.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Quaternary Geology; Europe, North America Glacier Chronology; African Precipitation Stages.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
4	Mağaralar ve Stratigrafileri; Deniz İlerlemeleri: Paleo kıyı çizgileri ve Ege kıyı çizgileri, Türkiye Prehistorya Araştırmaları.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Caves and Stratigraphy; Progress of the sea: Paleo coastline and coastal line of the Aegean, Turkey Prehistory Studies.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	

5	Paleolitik Çağ: MÖ 400.000/ 350.000- 16.500	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Paleolithic Age: 400.000 / 350.000- 16.500 BC	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
6	Paleolitik Çağ Kültürleri ve Yerleşimleri	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Palaeolithic Cultures and Settlements	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
7	Epipaleolitik Çağ: MÖ 16.500-11.000	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Epipalaeolithic Age: 16,500-11,000 BC	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Epipaleolitik Çağ Yerleşimleri	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Epipalaeolithic Age Settlements	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
10	Neolitik Çağ: MÖ 11.000-6000	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Neolithic Age: 11,000-6000 BC	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
11	Neolitik Çağ Kültürleri	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Neolithic Cultures	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
12	Neolitik Çağ Yerleşimleri	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Neolithic settlements	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
13	Kalkolitik Çağ: MÖ 5.500-3000	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Chalcolithic Age: 5.500-3000 BC	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
14	Kalkolitik Çağ Kültürleri ve Yerleşimleri	Anlatma, Tartışma Yöntemi	
	Chalcolithic Age Cultures and Settlements	Lecture, Discussion Method,	
15	Değerlendirme	Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Evaluation	Discussion Method, Question-Answer	

16	Final Sınavı		
	final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	5	3,00	15,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	4	4,00	16,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	4	5,00	20,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5,00	25,00
Toplam / Total:	42	37,00	151,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 151,00/30,00 = 5,03 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 151,00 / 30,00 = 5,03 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1. Prehistorya/Tarih Öncesini kavrama. / Prehistoric / History Preconception.	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
2.Tarih Öncesi Çağların kronolojik bilgisine sahip olma. / Having chronological knowledge of Prehistoric Ages.	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
3.Tarih Öncesi Çağların kültürel yapısını kavrama. / To comprehend the cultural structure of Prehistoric Ages.	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK DİLİ-I	
Ders Kodu / Course Code	ARKTDL101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını bilerek yazılı ve sözlü anlatımda doğru ve etkili kullanma becerilerini geliştirmek	To develop the ability to use correct and effective written and verbal expressions by knowing the characteristics of Turkish people and their rules of operation
İçeriği / Content	Dil ve Dünya dilleri hakkında genel bilgiler, Türkçenin diğer dillerle olan bağlantısı ve tarihsel gelişimi, modern Türkçenin ses ve yapı özellikleri, noktalama ve yazım kurallarıyla ilgili uygulamalar	General information about language and world languages, connection and historical development of Turkic languages with other languages, voice and structure features of modern Turkic languages, applications about punctuation and writing rules
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aksan, Doğan(1975), “Anadili”, Türk Dili,31/285,s. 423-434 Aksan, Doğan(1987), Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim,3 cilt , Ankara Aksan, Doğan (2000), Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugünü, Yarını, Ankara, Bilgi yayınevi Ali, Sabahattin (2005), Yeni Dünya, İstanbul, YKY Ataç, Nurullah (2010), Günlerin Getirdiği-Sözden Söze, 7.b., İstanbul, YKY Atay, Oğuz (2000), Korkuyu Beklerken, İstanbul, İletişim Yayınları Ergin, Muharrem (2014), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Bayrak Yay. Hepçilingirler, Feyza (2013),Türkçe “Off”, 43.b.,İstanbul, Everest Yayınları Korkmaz, Zeynep ve diğerleri (1995), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara, Yüksek Öğretim Kurulu Matbaası Montaigne (1991),Denemeler,(Türkçesi: Sabahattin Eyüboğlu), İstanbul,Cem Yayınevi Taner, Haldun(1995), Çok Güzelsin Gitme Dur, İstanbul, Bilgi Yayınevi Taner, Haldun (2005), Şişhane'ye Yağmur Yağıyordu/Ayıışığında “Çalışkur”, Ankara, Bilgi Yayınevi Türkçe Sözlük (2011), Türk Dil Kurumu Yayınları, 11. b., Ankara Yazım Kılavuzu (2009), Türk Dil Kurumu Yayınları, 26. b., Ankara	Aksan, Doğan(1975), “Anadili”, T&#252;rk Dili,31/285,s. 423-434 Aksan, Doğan(1987), Her Y&#246;n&#252;yle Dil, Ana &#199;izgileriyle Dilbilim,3 cilt , Ankara Aksan, Doğan (2000), T&#252;rkiye T&#252;rk&#231;esinin D&#252;n&#252;, Bug&#252;n&#252;, Yarını, Ankara, Bilgi yayınevi Ali, Sabahattin (2005), Yeni D&#252;nya, İstanbul, YKY Ata&#231;, Nurullah (2010), G&#252;nlerin Getirdiği-S&#246;zden S&#246;ze, 7.b., İstanbul, YKY Atay, Oğuz (2000), Korkuyu Beklerken, İstanbul, İletişim Yayınları Ergin, Muharrem (2014), T&#252;rk Dil Bilgisi, İstanbul, Bayrak Yay. Hep&#231;ilingirler, Feyza (2013),T&#252;rk&#231;e “Off”, 43.b.,İstanbul, Everest Yayınları Korkmaz, Zeynep ve diğerleri (1995), T&#252;rk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara, Y&#252;ksek &#214;ğretim Kurulu Matbaası Montaigne (1991),Denemeler,(T&#252;rk&#231;esi: Sabahattin Ey&#252;boğlu), İstanbul,Cem Yayınevi Taner, Haldun(1995), &#199;ok G&#252;zelsin Gitme Dur, İstanbul, Bilgi Yayınevi Taner, Haldun (2005), Şişhane'ye Yağmur Yağıyordu/Ayıışığında “&#199;alışkur”, Ankara, Bilgi Yayınevi T&#252;rk&#231;e S&#246;zl&#252;k (2011), T&#252;rk Dil Kurumu Yayınları, 11. b., Ankara Yazım Kılavuzu (2009), T&#252;rk Dil Kurumu Yayınları, 26. b., Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkçenin noktalama işaretleri ve yazım kurallarının doğru kullanımını sağlamak.	Ensure correct use of punctuation marks and spelling rules.
2	Dilin temel özelliklerini ve dillerin sınıflandırma ölçütlerini kavramalarını sağlamak.	To provide basic concepts of language and classification criteria of languages.
3	Türkçenin tarihsel gelişimini hatırlatmak.	To remind the historical development of Turkic people.
4	Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını öğrenmelerini sağlamak.	To enable them to learn the Turkic's features and rules of operation.
5	Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmelerini sağlamak.	To develop written and oral expression skills.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta /
Week

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Tanışma, dersin içeriği ve işlenişi hakkında bilgi	İlgili okumalar	
	Meeting, information about course content and handling	Related reading	
2	Noktalama işaretleri ve genel yazım kuralları	İlgili okumalar	
	Punctuation marks and general writing rules	Related reading	
3	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi	İlgili okumalar	
	Language definition, characteristics, language-culture relation	Related reading	
4	Dilin türleri	İlgili okumalar	
	Types of languages	Related reading	
5	Yeryüzündeki diller ve dil sınıflandırmaları (yapı bakımından)	İlgili okumalar	
	Languages and language classifications on earth (in terms of structure)	Related reading	
6	Yeryüzündeki diller ve dil sınıflandırmaları(kaynak bakımından), Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği	İlgili okumalar	
	Languages and language classifications on the earth (in terms of source), The place and characteristics of Turkic languages among these languages	Related reading	
7	Yazılı anlatım türlerinden öykü hakkında bilgi	İlgili okumalar	
	Information about stories from types of written expression	Related reading	
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Türkçenin tarihsel gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler	İlgili okumalar	
	Historical development of Turkic and alphabets used by Turks	Related reading	

10	Türkçenin ses özellikleri	İlgili okumalar	
	Sound features of Turkic	Related reading	
11	Kalıplaşmış anlatımlar	İlgili okumalar	
	Molded narratives	Related reading	
12	Anlatım bozuklukları(sözcük düzeyinde), uygulama çalışması	İlgili okumalar	
	Expression disorders (word level), practice	Related reading	
13	Anlatım bozuklukları(sözcük düzeyinde), uygulama çalışması	İlgili okumalar	
	Expression disorders (word level), practice	Related reading	
14	Anlatım bozuklukları(cümle düzeyinde), uygulama çalışması	İlgili okumalar	
	Expression disorders (word level), practice	Related reading	
15	Yazılı anlatım türlerinden deneme hakkında bilgi	İlgili okumalar	
	Information about essays from types of written expression	Related reading	
16	Final Sınavı		
	final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	4,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	4,00	12,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	3	3,00	9,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	26	16,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türkçenin noktalama işaretleri ve yazım kurallarının doğru kullanımını sağlamak. / Ensure correct use of punctuation marks and spelling rules.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.Dilin temel özelliklerini ve dillerin sınıflandırma ölçütlerini kavramalarını sağlamak. / To provide basic concepts of language and classification criteria of languages.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.Türkçenin tarihsel gelişimini hatırlatmak. / To remind the historical development of Turkic people.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını öğrenmelerini sağlamak. / To enable them to learn the Turkic's features and rules of operation.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmelerini sağlamak. / To develop written and oral expression skills.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İNGİLİZCE-I	
Ders Kodu / Course Code	ARKİNG101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	İngilizce	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dil becerilerini geliştirmesini sağlamaktır.	The aim of this course is to enable students to improve their English language skills at basic level.
İçeriği / Content	Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme- anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.	This course includes basic level English grammar as well as teaching of reading comprehension, writing, listening comprehension and speaking skills.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Le Maistre S. ,et al. (2011), Language to Go, Pearson, Malaysia.	Le Maistre S. ,et al. (2011), Language to Go, Pearson, Malaysia.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gündelik yaşamı sürdürebilmeyi sağlayacak günlük hayatta kullanılan temel ifadeleri kullanabilme	Be able to use the basic expressions used in everyday life to ensure that they can maintain daily life
2	Dinleme ve okuma metinlerinde geçen pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kavrayabilme.	To be able to comprehend frequently used expressions and cues in many listening and reading texts.
3	Pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kullanabilme.	To be able to use frequently used phrases and phrases in many settings.
4	Sosyal ortamlarda kendisini uygun bir biçimde tanıtabilme.	Be able to introduce himself / herself in a social environment.
5	Sosyal ortamlarda kişisel bilgiler ile ilgili soru sorabilme ve cevap verebilme.	To be able to ask and answer questions about personal information in social settings.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Dersin Tanıtımı Ders içeriği hakkında konuşma ve öğrencileri ders materyalleri hakkında bilgilendirme	İlgili Kitap	
	Introduction to the course Talking about the course content and informing the students about the course materials	Related Book	
2	Kendini Tanıtma Ünite Kişisel bilgi verme ve soruları cevaplama	İlgili Kitap	
	Self Introduction Unit Give personal information and answer questions	Related Book	
3	Milliyetler hakkında konuşma , insanlar ve sevilen durumlar hakkında konuşma	İlgili Kitap	
	Talking about nationalities, talking about people and loved situations	Related Book	
4	Aile ile ilgili konuşma İletişim kurma yöntemleri	İlgili Kitap	
	Talking about family Communication methods	Related Book	
5	Tatil ve Seyahat durumu ile ilgili konuşma Sahip olduğu nesneler ile ilgili bilgi verme	İlgili Kitap	
	Giving information about objects that have a talk about holiday and travel situation	Related Book	
6	Spor aktiviteleri hakkında konuşma Kıyafet alışverişi	İlgili Kitap	
	Talking about sports activities Dress shopping	Related Book	

7	Bildiği yerler hakkında konuşma Bildiği yerler hakkında konuşma	İlgili Kitap	
	Talk about places you know Talk about places you know	Related Book	
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Oda içinde eşyaların nerede olduğunu söyleme Arkadaşları ve ailesi ne yaptığı hakkında konuşma	İlgili Kitap	
	Do not tell where your stuff is in the room Talk about what your friends and family did	Related Book	
10	Kafede yiyecek ve içecek sipariş etme Meslek becerileri hakkında soru sorma	İlgili Kitap	
	Ordering food and drinks at the front desk Asking about job skills	Related Book	
11	Çocukluk anıları hakkında konuşma	İlgili Kitap	
	Talk about childhood memories	Related Book	
12	Bir haftada yaptığı etkinlikler hakkında konuşma	İlgili Kitap	
	Talk about your activities in a week	Related Book	
13	Hikaye anlatma	İlgili Kitap	
	Storytelling	Related Book	
14	İnsanların hayatları hakkında bilgi edinmek için soru sorma	İlgili Kitap	
	Asking people questions about their lives	Related Book	
15	Konu Tekrarı	İlgili Kitap	
	Thread	Related Book	
16	Final Sınavı		
	final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	4,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	4,00	12,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	3	3,00	9,00
Toplam / Total:	26	16,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Gündelik yaşamı sürdürebilmeyi sağlayacak günlük hayatta kullanılan temel ifadeleri kullanabilme / Be able to use the basic expressions used in everyday life to ensure that they can maintain daily life	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.Dinleme ve okuma metinlerinde geçen pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kavrayabilme. / To be able to comprehend frequently used expressions and cues in many listening and reading texts.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.Pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kullanabilme. / To be able to use frequently used phrases and phrases in many settings.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.Sosyal ortamlarda kendisini uygun bir biçimde tanıtabilme. / Be able to introduce himself / herself in a social environment.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.Sosyal ortamlarda kişisel bilgiler ile ilgili soru sorabilme ve cevap verebilme. / To be able to ask and answer questions about personal information in social settings.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	
Ders Kodu / Course Code	ARKTRH101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk Gençliğini milli, insani, manevi ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürkün kurduğu Türkiye Cumhuriyetinin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devletinin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkelerini yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.	National of Turkish youth, human, conscious of their spiritual and cultural values, as a member of a Republic of Turkey founded by the Great Ataturk, know their duties and responsibilities towards the state, believing that the Turkish state in the country and is an indivisible whole with the nation and that rightly to be a person who is proud, who understands and sincerely understands the Atatürk Principles and who is trying to be more beneficial to his country with the strength he receives from these beliefs.
İçeriği / Content	Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler.	Events during the birth and development of modern Turkey, ideas and principles.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/1, Türk İnkılâpının Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. 2- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/2, Atatürk İnkılâpı, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. 3- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Atatürkçülük, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. 4- SEZER, Emin ve ARI, &#194;dem. "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü Ders Notları" Sakarya 1999. 5- Atatürk, (Komutan, Devrimci ve Devlet Adamı Yönleriyle), Genel Kurmay A.T.ve S.E. Başkanlığı Yayınları, Ankara 1980. 6- Atatürkçülük I, Atatürkün Görüş ve Direktifleri, İstanbul 1984. 7- Atatürkçülük II, Atatürk ve Atatürkçülükle İlgili Makaleler, İstanbul 1984. 8- Atatürkçülük III, Atatürkçü Düşünce Sistemi, İstanbul 1984. 9- BOZKURT, M. Esat, PEKER, Recep ve TENĞİRŞENK, Y. Kemal. "1933 Yılında İstanbul &#220;niversitesinde Başlayan ilk İnkılâp Tarihi Ders Notları", Türk Dünyası Araştırma Vakfı, İstanbul 1997. 10- EMİL, Birol, HAS-ER, Melin ve AYDIN, M. Ali. "Nutuk I", Milli Eğitim Basımevi, İstanbul 1973. 11- EMİL, Birol ve HAS-ER, Melin. "Nutuk II", Milli Eğitim Basımevi, İstanbul 1980. 12- EROĞLU, Hamza. "Türk İnkılâp Tarihi", Milli Eğitim Basımevi, İstanbul 1982. 13- KODAMAN, Bayram. "Cumhuriyetin Tarihi-Fikri Temelleri ve Atatürk", Süleyman Demirel &#220;niversitesi Yayınları, Yayın no:2, ISPARTA 1999. 14- OLCAYTU, Turhan. "Devrimimiz İlkelerimiz", AJANS-T&#220;RK Basın ve Basım A.Ş., 8. baskı, Ankara.	1-Atat&#252;rk İlkeleri ve İnkıl&#226;p Tarihi I/1, T&#252;rk İnkıl&#226;bı&#180;nın Hazırlık D&#246;nemi ve T&#252;rk İstikl&#226;l Savaşı, Y&#252;ksek &#214;retim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. 2- Atat&#252;rk İlkeleri ve İnkıl&#226;p Tarihi I/2, Atat&#252;rk İnkıl&#226;pları, Y&#252;ksek &#214;retim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. 3- Atat&#252;rk İlkeleri ve İnkıl&#226;p Tarihi, Atat&#252;rkçülük, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. 4- SEZER, Emin ve ARI, &#194;dem. "Atat&#252;rk İlkeleri ve İnkıl&#226;p Tarihi B&#246;l&#252;m&#252; Ders Notları" Sakarya 1999. 5- Atat&#252;rk, (Komutan, Devrimci ve Devlet Adamı Y&#246;nleriyle), Genel Kurmay A.T.ve S.E. Başkanlığı Yayınları, Ankara 1980. 6- Atat&#252;rk&#231;&#252;l&#252;k I, Atat&#252;rk&#180;&#252;n G&#246;r&#252;ş ve Direktifleri, İstanbul 1984. 7- Atat&#252;rk&#231;&#252;l&#252;k II, Atat&#252;rk ve Atat&#252;rkçül&#252;kle İlgili Makaleler, İstanbul 1984. 8- Atat&#252;rk&#231;&#252;l&#252;k III, Atat&#252;rk&#231;&#252; D&#252;ş&#252;nce Sistemi, İstanbul 1984. 9- BOZKURT, M. Esat, PEKER, Recep ve TENĞİRŞENK, Y. Kemal. "1933 Yılında İstanbul &#220;niversitesinde Başlayan ilk İnkılâp Tarihi Ders Notları", T&#252;rk Dünyası Araştırma Vakfı, İstanbul 1997. 10- EMİL, Birol, HAS-ER, Melin ve AYDIN, M. Ali. "Nutuk I", Mill&#238; Eğitim Basımevi, İstanbul 1973. 11- EMİL, Birol ve HAS-ER, Melin. "Nutuk II", Mill&#238; Eğitim Basımevi, İstanbul 1980. 12- EROĞLU, Hamza. "T&#252;rk İnkılâp Tarihi", Mill&#238; Eğitim Basımevi, İstanbul 1982. 13- KODAMAN, Bayram. "Cumhuriyet&#180;n Tarihi-Fikr&#238; Temelleri ve Atat&#252;rk", S&#252;leyman Demirel &#220;niversitesi Yayınları, Yayın no:2, ISPARTA 1999. 14- OLCAYTU, Turhan. "Devrimimiz İlkelerimiz", AJANS-T&#220;RK Basın ve Basım A.Ş., 8. baskı, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk inkılâbının tarihi köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar.	Descend into the historical roots of the Turkish revolution and have a conscious attitude towards Atatürk's revolutions.
2	Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar.	It possesses the state and the nation with the power it has obtained from Turkish history and the Turkish national struggle.
3	Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur.	The Republic is aware of these threats by recognizing the internal and external threats to the secular and Turkish nation correctly.
4	Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şuura sahip olur.	He recognizes his country, his country and his nation, and has a present that produces appropriate policies.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
--------------	------------------------------	----------------------	-------------------------

1	Cumhuriyet Öncesi: -Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okumanın gerekliliği, -İnkılâp kavramı ve Atatürk	ders notları	
	A - Before the Republic: - The necessity of reading the Anatolian Principles and History of Revolution, - The concept of reform and Atatürk	lecture notes	
2	Türk İnkılâbı öncesi gelişmeler: -Avrupa'daki gelişmeler; -Osmanlı Devleti ve yenilik hareketleri; -Tanzimat ve Meşrutiyet denemeleri; -Fikir Hareketleri.	ders notları	
	Developments before Turkish Revolution: - developments in Europe; - Ottoman State and innovation movements; -Tanzimat and Meşrutiyet tests; -Facial Movements.	lecture notes	
3	Devleti Yıkan Savaşlar: -Trablusgarp ve Balkan Savaşları; -Birinci Dünya Savaşı.	ders notları	
	War Wars: -Trablusgarp and Balkan Wars; -World War I.	lecture notes	
4	Mondros Mütarekesi: -Mütareke bahanesiyle yapılan işgâller; - İşgâller karşısında tutum	ders notları	
	Mondros Armistice: - Occupations made under the pretext of Armistice; - Attitude towards the occupants	lecture notes	
5	Mustafa Kemal Atatürk ve Türk Milleti'ni Teşkilâtlandırması; - Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri; -Mustafa Kemal Atatürk'ün görevleri; -Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkışı; - Amasya Genelgesi; -Kongreler.	ders notları	
	Mustafa Kemal Atatürk and the Organization of the Turkish Nation; -Mustafa Kemal Atatürk's personality traits; -Mustafa Kemal Atatürk's duties; -Mustafa Kemal Atatürk's departure to Samsun; - Amassya Circular; They congressman.	lecture notes	
6	Misâk-ı Millî	ders notları	
	Misâk-ı Millî	lecture notes	
7	Türkiye Büyük Millet Meclisi; Millî Mücadele'ye karşı hareketler	ders notları	
	Grand National Assembly of Turkey; Movements against the National Struggle	lecture notes	
8	Ara Sınav		
	Midterm		

9	Türkiye Büyük Millet Meclisi; Millî Mücadele'ye karşı hareketler	ders notları	
	Grand National Assembly of Turkey; Movements against the National Struggle	lecture notes	
10	Kuvâ-yı Millîye ve cepheleri.	ders notları	
	Kuvâ-yı Millîye and frontiers.	lecture notes	
11	Sevr dayatması: -Sevr'e karşı Türk Milleti'nin varlık mücadelesi.	ders notları	
	Sevr imposition: -The Turkish Nation's existence war against the war.	lecture notes	
12	Düzenli Ordu Dönemi: -İnönü Savaşları; -Londra Konferansı.	ders notları	
	Regular Army Period: -Innovation Wars; -London Conference.	lecture notes	
13	Sakarya Muharebesi; -Büyük Taarruz.	ders notları	
	Battle of Sakarya; -Major assault.	lecture notes	
14	Millî Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası.	ders notları	
	Turkish Foreign Policy During the National Struggle Period.	lecture notes	
15	Antlaşmalar Dönemi: -Mudanya Ateşkes Antlaşması; -Lozan Barış Antlaşması.	ders notları	
	Treaty Period: -Mudanya Treaty of Truce; -The Lausanne Peace Treaty.	lecture notes	
16	Final Sınavı		
	final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	3	3,00	9,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	4,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	4,00	12,00
Toplam / Total:	26	16,00	64,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar. / Descend into the historical roots of the Turkish revolution and have a conscious attitude towards Atatürk's revolutions.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar. / It possesses the state and the nation with the power it has obtained from Turkish history and the Turkish national struggle.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur. / The Republic is aware of these threats by recognizing the internal and external threats to the secular and Turkish nation correctly.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur. / He recognizes his country, his country and his nation, and has a present that produces appropriate policies.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ARKEOLOJİYE GİRİŞ VE TERMİNOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	ARK101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Arkeoloji bilimin doğuşu, gelişmesi, ilgi alanları, kazılarda ortaya çıkarılan buluntuların değerlendirilme aşamaları ve arkeoloji terminolojisinin kavratılması.	The aim of this course is to introduce the origins of archaeological science, its development, areas of interest, stages of evaluation of artefacts discovered in excavation and the terminology of archeology.
İçeriği / Content	Arkeoloji nedir, Arkeolojinin tanımı, amacı, sınırları; Arkeolojinin diğer bilimlerle ilişkisi: tarih, filoloji, jeoloji, felsefe, zooloji, botanik ve sanat tarihi ilişkileri; Anadolu arkeolojisine bakış: ilk araştırmalar, günümüze kadar gelen arkeolojik çalışmalar. Arkeoloji biliminin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi, Türkiye'de arkeoloji; Anadolu'daki arkeolojik araştırma alanları, dünyadaki arkeolojik keşifler ve eski yazıtların çözüm yöntemleri, kazılar ve kazı türlerini kapsayan bir anlatım ön görülmektedir. Arkeolojik bir araştırmanın esasları: antik kaynakların, arkeolojik, epigrafik ve numizmatik belgelerin değerlendirilmesi, Arkeolojinin Kolları: prehistorya, protohistorya, eski yakın doğu arkeolojisi, Akdeniz arkeolojisi, klasik arkeolojisi, mısır arkeolojisi ve yenedünya arkeolojisi. Arkeoloji terminolojisi, seramik üretiminde aşamalar, kil temininden fırına, boyama teknikleri, kapların form ve işlevleri açıklanacaktır. Arkeoloji biliminde kullanılan mimari, heykel ve seramik ile ilgili kavramlar anlatılacaktır	Archeology is the definition, purpose, boundaries of archaeology; Archeology's relation to other sciences: history, philology, geology, philosophy, zoology, botany and art history; An overview of Anatolian archeology: first investigations, archaeological studies up to the present day. The emergence of archeology, history, archeology in Turkey; Archaeological research areas in Anatolia, archeological explorations in the world and methods of solution of old inscriptions, excavations and excavation types are anticipated. Principles of archaeological research: evaluation of ancient sources, archaeological, epigraphic and numismatic documents, Archeology's branches: prehistoric, protohistorical, ancient eastern archeology, Mediterranean archeology, classical archeology, corn archeology and new world archeology. Archeology terminology, phases in ceramic production, clay furnace, painting techniques, forms and functions of vessels will be explained. Concepts related to architecture, sculpture and ceramics used in archeology will be explained
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	C. Başaran, Klasik Arkeoloji Giriş II, 1988. Trendall, A., Arkeolojiye Giriş, Yunan ve Roma Sanatına Genel Bakış, Çev. Y. Ersoy, 1996. O. Tekin, Antik Yunan ve Roma Tarihine Giriş, 2008. Mansel, A. M., Ege ve Yunan Tarihi, Ankara, 1963. Sevin V. Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003. Saltuk S., Arkeoloji Sözlüğü, 1990. Er Y., Klasik Arkeoloji Sözlüğü, 2004. Akurgal, E., Anadolu Uygarlıkları, İstanbul, 2003.	C. Başaran, Klasik Arkeoloji Giriş II, 1988. Trendall, A., Arkeolojiye Giriş, Yunan ve Roma Sanatına Genel Bakış, Çev. Y. Ersoy, 1996. O. Tekin, Antik Yunan ve Roma Tarihine Giriş, 2008. Mansel, A. M., Ege ve Yunan Tarihi, Ankara, 1963. Sevin V. Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003. Saltuk S., Arkeoloji Sözlüğü, 1990. Er Y., Klasik Arkeoloji Sözlüğü, 2004. Akurgal, E., Anadolu Uygarlıkları, İstanbul, 2003.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. M. Bülent ŞENOC AK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Arkeolojinin kuramsal olarak ortaya çıkışının kavranması ve Arkeoloji bilimine yardımcı olan başlıca bilim dallarının tanınması.	Recognition of the theoretical emergence of archaeological and recognition of the major branches of science that have helped the science of archeology.
2	Tarih öncesi dönemleri kronolojik olarak tanımak ve tarihi çağları kronolojik olarak ele almak.	To recognize prehistoric periods chronologically and to deal with historical ages chronologically.
3	Kazıların arkeoloji bilimi için yeri ve önemi. Anadolu ve diğer merkezlerde yapılan başlıca önemli kazılar ve bu kazılarda görev alan ilk arkeologlar.	Place and importance for excavations archeology. The main important excavations in Anatolia and other centers and the first archaeologists who took part in these excavations.
4	Arkeolojinin bilim olma süreci	The process of being an archaeologist in science

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Arkeoloji Nedir? Kelime anlamı, bilim olma süreci. Arkeolojiye yardımcı bilim dalları, Arkeoloji bilimine yardımcı olan bilim dallarının terminolojik ve içerik olarak değerlendirilmesi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	What is Archeology? Word meaning, the process of being a science. Archeology auxiliary sciences, evaluation of terminology and content of science branches that help the science of archeology.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
2	Arkeolojinin bilim olma süreci, ilk koleksiyonerler, tarihi eser tahribatları, nedenleri ve sonuçları.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	The process of being an archaeologist, first collectors, destruction of historical artifacts, causes and consequences.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
3	Prehistorik Dönemler; Paleolitik, Mezolitik Neolitik ve Kalkolitik dönemler.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Prehistoric Periods; Paleolithic, Mesolithic Neolithic and Chalcolithic periods.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	

4	Tarihi Çağlar; Mezopotamya, Ege ve Anadolu Kronolojisi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Historical Ages; Mesopotamia, Aegean and Anatolian Chronology.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
5	Hititler, Erken, orta ve geç Hitit krallıkları.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Hittites, early, middle and late Hittite kingdoms.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
6	Asurlar ve Asur ticaret kolonileri.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Assyrian and Assyrian trade colonies.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
7	Girit, Minos medeniyeti ve Girit, Miken medeniyeti.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Crete, Minos civilization and Crete, Miken civilization.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
8	Ara Sınav		
	Midterm Exam		
9	Arkeoloji Biliminin konularına göre ayrıldığı dallar Kronolojik olarak alt ve üst sınırlarının belirlenerek konularına göre bilim dallarının incelenmesi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Branches of the Archaeological Science according to their subjects Chronologically, the upper and lower limits are determined and the science branches are examined according to their subjects.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
10	Winckelmann, J.J. Winckelmann, hayatı, eserleri, arkeoloji bilimine yaptığı katkılar	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Winckelmann, J.J. Winckelmann, contributions to life, works, archeology	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
11	Antik kaynaklar; antik yazarların hayatı ve eserleri, arkeoloji bilimi için yeri ve önemi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Ancient sources; the lives and works of ancient writers, the place and the importance for archeology.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
12	Rönesans ve Sonrası Arkeolojik buluntuların koleksiyonerliği, koleksiyoner aileler ve buluntuların değerlendirilmesi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Evaluation of collectibles, collectors' families and artifacts of Renaissance and Post-Archaeological finds.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	

13	Anadoluda araştırma yapmış başlıca gezginler ve arkeologlar, Ch. Texier, Ch. T. Newton, C. Humann gibi araştırmacıların yaptıkları kazı ve araştırmalar.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	The main travelers and archaeologists who studied in Anatolia, Ch. Texier, Ch. Excavations and investigations by researchers such as T. Newton and C. Humann.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
14	Anadoluda araştırma yapmış başlıca gezginler ve arkeologlar, H. Schliemann, J. Mellart gibi araştırmacıların yaptıkları kazı ve araştırmalar.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Excavations and explorations by researchers such as archaeologists, H. Schliemann, and J. Mellart, major researchers in Anatolia.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
15	Değerlendirme	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Evaluation	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
16	Final Sınavı		
	final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	4,00	20,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	3,00	15,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	3,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5,00	25,00
Toplam / Total:	44	35,00	150,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 150,00/30,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 150,00 / 30,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Arkeolojinin kuramsal olarak ortaya çıkışının kavranması ve Arkeoloji bilimine yardımcı olan başlıca bilim dallarının tanınması. / Recognition of the theoretical emergence of archaeological and recognition of the major branches of science that have helped the science of archeology.	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4
2.Tarih öncesi dönemleri kronolojik olarak tanımak ve tarihi çağları kronolojik olarak ele almak. / To recognize prehistoric periods chronologically and to deal with historical ages chronologically.	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4
3.Kazıların arkeoloji bilimi için yeri ve önemi. Anadolu ve diğer merkezlerde yapılan başlıca önemli kazılar ve bu kazılarda görev alan ilk arkeologlar. / Place and importance for excavations archeology. The main important excavations in Anatolia and other centers and the first archaeologists who took part in these excavations.	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
4.Arkeolojinin bilim olma süreci / The process of being an archaeologist in science	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2019 - 2020 / ARK105 - ARKEOLOJİK KAZI VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ARKEOLOJİK KAZI VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	
Ders Kodu / Course Code	ARK105	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	dersin amacı, Yüzey araştırma yöntemleri, kazı yöntemleri, arazide arkeolojik alan ve kalıntıların algılanması, yüzey buluntularının değerlendirilmesi, harita okuma, sit kavramları, tespit ve tescil, vaziyet planı çıkarma konularını öğretmektir.	The aim of the course is to teach the methods of surface investigation, excavation methods, perception of archeological site and remains in the field, evaluation of surface finds, map reading, sit concepts, detection and registration,
İçeriği / Content	Yüzey araştırma yöntemleri, kazı yöntemleri, arazide arkeolojik alan ve kalıntıların algılanması, yüzey buluntularının değerlendirilmesi, harita okuma, sit kavramları, tespit ve tescil, vaziyet planı çıkarma konularını öğretmektir.	To teach the methods of surveying, excavation methods, perception of archeological sites and remains in the field, evaluation of surface finds, map reading, sit concepts, determination and registration,
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Brodrribb, C., Drawing Archaeological Finds for Publication. London 1970. Collon, V.M., Camera Techniques in Archaeology. London 1973. Crawford, O.G.S., Archaeology in the Field. London 1953. Sevin, V., Arkeolojik Kazı Sistemi El Kitabı. İstanbul 1995.	Brodrribb, C., Drawing Archaeological Finds for Publication. London 1970. Collon, V.M., Camera Techniques in Archaeology. London 1973. Crawford, O.G.S., Archaeology in the Field. London 1953. Sevin, V., Arkeolojik Kazı Sistemi El Kitabı. İstanbul 1995.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. Hacer SANCAKTAR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Arkeolojik kazı çalışmalarının tarihçesinin ve yapılma nedenlerinin öğretilmesi.	Teaching the history of archaeological excavations and their reasons for doing so.
2	Arkeolojik Kazı yöntemlerini uygulama becerisi kazandırmak.	To gain the skill of applying archaeological excavation methods.
3	Kazı esnasında yapılması gereken temel görsel ve yazınsal kayıt tekniklerinin uygulanması ve kazı alanında kullanılan teknik malzemeleri kullanma becerisi kazandırmak.	To apply the basic visual and literary recording techniques to be done during the excavation and to gain the ability to use the technical materials used in the excavation area.
4	Kazı esnasında ve sonrasında yapılması gereken ölçü alma, rapor yazma, alan ve buluntu fotoğrafı çekme gibi konularda teknik becerilere ve buluntuların doğru bir şekilde değerlendirme becerisinin kazandırılması.	To acquire the ability to accurately evaluate the technical skills and findings of the subjects such as taking measurements during the excavation and afterwards, writing reports, taking pictures of areas and finds.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Arkeolojik Kazıların tarihçesi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	History of archaeological excavations.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
2	Yüzey araştırması yöntemleri.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Surface survey methods.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
3	Kazı öncesinde yapılması gerekenler.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	What to do before the excavation.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
4	Arkeolojik kazı yöntemleri.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Archaeological excavation methods.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
5	Arkeolojik kazı yöntemleri.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Archaeological excavation methods.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
6	Harita ve plan bilgisi ve harita ve plan okuma.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Map and plan information and map and plan reading.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
7	Arazide çizim teknikleri.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Drawing techniques in the field.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	

8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Kazı alanı ve buluntu fotoğrafçılığı.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Excavation area and finds photography.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
10	Buluntuların tespit ve tescil fişlerinin hazırlanması.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Preparation of finds and registration slips of finds.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
11	Kazı çalışmalarında ortaya çıkarılan yapıların plan üzerinde gösterilmesi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Demonstration of the structures revealed in the excavation works.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
12	Kazı çalışmalarında ele geçen buluntuların çizimlerinin yapılması.	Anlatma, Tartışma Yöntemi	
	Drawings of the finds uncovered in the excavations.	Lecture, Discussion Method,	
13	Yüzey buluntularının değerlendirilmesi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Evaluation of surface finds.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
14	Kazı buluntularının değerlendirilmesi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi	
	Evaluation of excavation finds.	Lecture, Discussion Method,	
15	Değerlendirme	Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Evaluation	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
16	Final Sınavı		
	Final Sınavı		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Alan Çalışması / Field Work	5	5,00	25,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5,00	25,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	5,00	25,00
Toplam / Total:	39	35,00	150,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 150,00/30,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 150,00 / 30,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Arkeolojik kazı çalışmalarının tarihçesinin ve yapılma nedenlerinin öğretilmesi. / Teaching the history of archaeological excavations and their reasons for doing so.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Arkeolojik Kazı yöntemlerini uygulama becerisi kazandırmak. / To gain the skill of applying archaeological excavation methods.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Kazı esnasında yapılması gereken temel görsel ve yazınsal kayıt tekniklerinin uygulanması ve kazı alanında kullanılan teknik malzemeleri kullanma becerisi kazandırmak. / To apply the basic visual and literary recording techniques to be done during the excavation and to gain the ability to use the technical materials used in the excavation area.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Kazı esnasında ve sonrasında yapılması gereken ölçü alma, rapor yazma, alan ve buluntu fotoğrafı çekme gibi konularda teknik becerilere ve buluntuların doğru bir şekilde değerlendirme becerisinin kazandırılması. / To acquire the ability to accurately evaluate the technical skills and findings of the subjects such as taking measurements during the excavation and afterwards, writing reports, taking pictures of areas and finds.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ARKAİK MİMARİ	
Ders Kodu / Course Code	ARK109	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	dersin amacı, Arkaik mimaride öncelikle ilk insandan başlayarak mimaride görülen değişim ve gelişimleri, çağları ve bölgesi içinde etnik özelliklerinden doğan mimari yorumların incelenmesi.	The aim of the course is to examine the architectural interpretations that arise from the ethnic characteristics in the ages and regions of the archaic architecture, beginning with the first man, the changes and developments in architecture.
İçeriği / Content	Arkaik mimaride öncelikle ilk insandan başlayarak mimaride görülen değişim ve gelişimleri, çağları ve bölgesi içinde dini, sosyal ve kültürel açıdan irdelenecek, yaşanan gelişimler belli bir kronolojik sıralama ile mimari alandan örneklerle anlatılacaktır.	Archaic architecture will be firstly explored in terms of the changes and developments seen in architecture from the first man, the religious, social and cultural aspects in the ages and regions, and the living developments will be explained with examples from the architectural side with a certain chronological order.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mansel, A. M., Ege ve Yunan Tarihi, Ankara, 1963. Trendall, A., Arkeolojiye Giriş, Yunan ve Roma Sanatına Genel Bakış, Çev. Y. Ersoy, 1996. R. Naumann, Eski Anadolu Mimarlığı, 1975. E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, 1987.	Mansel, A. M., Ege ve Yunan Tarihi, Ankara, 1963. Trendall, A., Arkeolojiye Giriş, Yunan ve Roma Sanatına Genel Bakış, Çev. Y. Ersoy, 1996. R. Naumann, Eski Anadolu Mimarlığı, 1975. E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, 1987.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Özge ALTUN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Antik çağ mimarisi, mimarlık tarihi.	Ancient architecture, history of architecture.
2	Arkeolojinin temel bilgi ve kültürüne sahip olacaktır.	Archaeologists will have basic knowledge and culture.
3	Antik Mimari Konusunda Temel Bilgilere Sahip olacaktır.	It will have Basic Knowledge on Ancient Architecture.
4	Temel Antik Mimari Terminolojisine hakim olacaktır.	It will dominate the basic Ancient Architecture terminology.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Antik Mimari Terminolojisi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Ancient Architecture Terminology.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
2	MÖ 2. Bin yıl Anadolu Kent ve Saray Yerleşimi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	2nd Millennium BC Anatolian City and Palace Settlement.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
3	Greklerde Tapınak Mimarisinin Öncüleri.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Pioneers of the Templar Architecture in the Greeks.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
4	Geometrik Dönem Mimarisi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Geometric Period Architecture.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
5	Dor Mimarisi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Dor Architecture	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
6	Dor Mimarisi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Dor Architecture	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	

7	İon Mimarisi.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	İon Architecture	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Erken Dönem Anadolu-Yunanistan-İtalya Tapınakları.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Early Temples of Anatolia-Greece-Italy.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
10	Erken Dönem Anadolu-Yunanistan-İtalya Tapınakları.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Early Temples of Anatolia-Greece-Italy.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
11	Erken Dönem Anadolu-Yunanistan-İtalya Tapınakları.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Early Temples of Anatolia-Greece-Italy.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
12	Erken Dönem Anadolu-Yunanistan-İtalya Tapınakları.	Anlatma, Tartışma Yöntemi	
	Early Temples of Anatolia-Greece-Italy.	Lecture, Discussion Method,	
13	Erken Dönem Anadolu-Yunanistan-İtalya Tapınakları.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Early Temples of Anatolia-Greece-Italy.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
14	Erken Dönem Anadolu-Yunanistan-İtalya Tapınakları.	Anlatma, Soru-Cevap	
	Early Temples of Anatolia-Greece-Italy.	Lecture, Question-Answer	
15	Değerlendirme	Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap	
	Evaluation	Discussion Method, Question-Answer	
16	Final Sınavı		
	final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	3,00	15,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	4,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5,00	25,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	3,00	15,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	44	35,00	150,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 150,00/30,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 150,00 / 30,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1. Antik çağ mimarisi, mimarlık tarihi. / Ancient architecture, history of architecture.	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
2.Arkeolojinin temel bilgi ve kültürüne sahip olacaktır. / Archaeologists will have basic knowledge and culture.	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
3.Antik Mimari Konusunda Temel Bilgilere Sahip olacaktır. / It will have Basic Knowledge on Ancient Architecture.	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4.Temel Antik Mimari Terminolojisine hakim olacaktır. / It will dominate the basic Ancient Architecture terminology.	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2019 - 2020 / ARK103 - ANADOLU KÜLTÜR TARİHİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ANADOLU KÜLTÜR TARİHİ	
Ders Kodu / Course Code	ARK103	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	dersin amacı, Anadolu Uygarlıkları hakkında temel tarihsel ve kültürel bilgilerin öğretilmesi. Anadolunun antik dönemdeki uygarlık tarihini ve uygarlıklarını kronolojik ve bölgesel olarak incelemek.	The aim of the course is to teach basic historical and cultural knowledge about Anatolian Civilizations. To examine the history and civilizations of Anatolian antiquity chronologically and regionally.
İçeriği / Content	Anadolu'nun antik dönemdeki uygarlık tarihini ve uygarlıklarını kronolojik ve bölgesel olarak incelenerek, Anadolu kültürel sentezi, yerli özellikler ve batı uygarlığına etkileri irdelenecektir.	Anatolian cultural synthesis, local characteristics and effects on western civilizations will be examined by examining the history and civilizations of Anatolia in antiquity chronologically and regionally.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	E. Akurgal, Hatti-Hitit Sanatı, Anadolu Kültür Tarihi, 1997. Trendall, A., Arkeolojiye Giriş, Yunan ve Roma Sanatına Genel Bakış, Çev. Y. Ersoy, 1996. R. Naumann, Eski Anadolu Mimarlığı, 1975. Mansel, A. M., Ege ve Yunan Tarihi, Ankara, 1963. Sevin V. Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003. E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, 1987. J. G. Macqueen, Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, 2001. J. Mellaart, Yakın Doğu'nun En Eski Uygarlıkları, 1988.	E. Akurgal, Hatti-Hitit Sanatı, Anadolu Kültür Tarihi, 1997. Trendall, A., Arkeolojiye Giriş, Yunan ve Roma Sanatına Genel Bakış, Çev. Y. Ersoy, 1996. R. Naumann, Eski Anadolu Mimarlığı, 1975. Mansel, A. M., Ege ve Yunan Tarihi, Ankara, 1963. Sevin V. Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 2003. E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, 1987. J. G. Macqueen, Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, 2001. J. Mellaart, Yakın Doğu'nun En Eski Uygarlıkları, 1988.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Bülent ŞENOCAK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Antik Anadolu uygarlıklarını tanıyabilme Anadolu uygarlıklarının belirleyici özelliklerini kavrayabilme.	To recognize the antiquity Anatolian civilizations To understand the determinative characteristics of Anatolian civilizations.
2	Anadolu'nun antik coğrafyasını kavrayabilme	To be able to comprehend the ancient geography of Anatolia
3	Eski Anadolu kronolojisinin öğrenilmesi ve kavranması.	Learning and comprehension of Ancient Anatolian chronology.
4	Tarihi dönemde Anadolu kültürlerini öğrenmek.	Learning the cultures of Anatolia in the historical period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Prehistoric Anatolia: Palaeolithic / Epipalaeolithic / Mesolithic.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
2	Neolithic settlements, architecture and small finds.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
3	Chalcolithic settlements, architecture and small finds.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
4	Bronze Age settlements, architecture and small finds.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
5	Assyrian Trade Colonies, Kültepe.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
6	Hittite culture, settlements, architecture and small finds.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	

7			
	Urartu culture, settlements, architecture and small finds.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
8			
	Midterm		
9			
	Phrygia culture, settlements, architecture and small finds.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
10			
	Lydia Civilization, Lydia Kingdom Chronology, Lydia Tumuli, Lydia Art.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
11			
	Galat civilization, settlements, architecture and small finds.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
12			
	Hellenic Civilization and Culture.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
13			
	Persian Civilization and Culture.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
14			
	Roman Empire and Culture.	Lecture, Discussion Method, Question-Answer	
15			
	Evaluation	Lecture, Discussion Method	
16			
	final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	4,00	20,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5,00	25,00
Toplam / Total:	34	29,00	120,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 120,00/30,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 120,00 / 30,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Antik Anadolu uygarlıklarını tanıyabilme Anadolu uygarlıklarının belirleyici özelliklerini kavrayabilme. / To recognize the antiquity Anatolian civilizations To understand the determinative characteristics of Anatolian civilizations.	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5
2.Anadolu'nun antik coğrafyasını kavrayabilme / To be able to comprehend the ancient geography of Anatolia	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5
3.Eski Anadolu kronolojisinin öğrenilmesi ve kavranması. / Learning and comprehension of Ancient Anatolian chronology.	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5
4.Tarihi dönemde Anadolu kültürlerini öğrenmek. / Learning the cultures of Anatolia in the historical period.	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high