



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ I DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SOS302	Çağdaş Sosyoloji Teorileri I	6	Z	4+0+0	3	6	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders çağdaş sosyoloji akımlarını ve teorisyenlerinin görüşlerini içermektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Çağdaş sosyoloji kuramlarını, bu kuramların temsilcilerini, temel metinlerini, temel yaklaşımlarını ve görüşlerini tanıtmak; sosyolojik teoriye içkin insan ve toplum görüşlerini göstermek ve söz konusu kuramları eleştirel bir gözle incelemek
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( x ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Doç. Dr. Ejder Çelik
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Güncel sosyoloji akım ve düşüncelerini açıklar.</li><li>2. Toplumsal değerleri, ilkeleri ve toplumun etik yapısını açıklar.</li><li>3. Bireyselliği ve bireyselliğin günümüz toplumsal yapısındaki önemini, bireysel değer ve etik değerleri açıklar.</li><li>4. Günümüz toplum yapıları çerçevesinde sosyal olgu ve olayları açıklar.</li><li>5. Moderniteyi, toplumların modernleşme sürecinde karşılaştıkları değişimleri ve çok kültürlülüğü açıklar.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Sembolik Etkileşimcilik (George Herbert Mead)
<b>2.Hafta</b>	Sembolik Etkileşimcilik (Herbert Blumer)
<b>3.Hafta</b>	Sembolik Etkileşimcilik (Erving Goffman)
<b>4.Hafta</b>	Sembolik Etkileşimcilik (Arlie Russell Hochschild Patricia Hill Collins)
<b>5.Hafta</b>	Fenomenoloji (Harold Garfinkel)
<b>6.Hafta</b>	Fenomenoloji (Peter Berger ve Thomas Luckmann Doroty E. Smith)
<b>7.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>8.Hafta</b>	Akılsal Kuramlar (George Homans)
<b>9.Hafta</b>	Akılsal Kuramlar (Peter Blau)
<b>10.Hafta</b>	Akılsal Kuramlar (James Coleman)
<b>11.Hafta</b>	Beden Sosyolojisi: ( Michel Foucault, Jean Baudrillard)
<b>12.Hafta</b>	Beden Sosyolojisi (Marcel Mauss, Marshall Gordon, David Rowe)
<b>13.Hafta</b>	Sosyolojik Kuramın Değerlendirmesi
<b>14.Hafta</b>	Kuramların Genel Değerlendirmesi
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

Wallace, A. and Wolf, A. (2004). *Çağdaş Sosyoloji Kuramları*, İzmir: Punto Yayıncılık.  
Poloma, M. (2007). *Çağdaş Sosyoloji Kuramları*, Ankara Eos Yayınları  
T. Bottomore, T. and Nisbet, R. (2006). *Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi I-II*, İstanbul: Kırmızı Yayınları.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	%50
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	5	5
Okuma	3	5	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	6	18
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	3	8	24
Sunum	3	6	18
Final Sınavı	1	9	9
Final Sınavına Hazırlık	1	16	16
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			147
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,8
Dersim AKTS Kredisi			6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Araştırma yöntemlerine hâkim, sosyolojik araştırmalar yapabilecek gerekli donanıma sahip olur				x	
2	Müfredatta sunulan serbest seçmeli dersler aracılığıyla diğer disiplinlerin sunduğu bakış açıları konusunda bilgi sahibi olan ve bu bakış açılarını sosyolojik düşünme yetileriyle sentezleyebilen, böylece hem bilgi birikimi hem de düşünce ufku kazanır.					
3	İçinde yaşadığı toplumun gündemine hâkim ve toplumsal sorunlara duyarlılık kazanır.					x
4	Modern toplumları anlamlandırma çabasında önemli yeri olan örgüt dinamikleri, örgütler arası etkileşim ve örgüt-toplum ilişkilerini kavrar.					x
5	Bireylerin siyasal davranışlarına etkide bulunan toplumsal etkenleri ve toplumsal yapılarla siyasal rejim ve süreçler arasındaki karşılıklı etkileşimi irdeleyip kavrar.				x	

6	Özel olarak içinde yaşadıkları toplum, genel olarak ise dünya ölçeğinde mevcut eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerin kurumsallaştırılıp meşrulaştırılma süreç ve dinamiklerini kavrayan, bu kavrayışı temel alarak yerel ve ulusal yönetim ile sivil toplum kuruluşlarının bu alanlarda proje ve sosyal politikalar oluşturması yöntemlerine hakim olur.				x	
7	Kültür ve toplumun karşılıklı etkileşim ve bağımlılık ilişkisine tüm boyutlarıyla hakim olur.					x
8	Sosyal bilimlerin farklı düşünsel akım ve kuramlarına hakim, bunlar üzerinde fikir yürütebilen, tartışabilen ve bu kuramlar arasında kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla sentez yapabilme yetisi kazanır.					x
9	Sözlü ve yazılı şekilde kendini ifade edebilen, akademik yazının ana gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olan ve bu bilgiyi uygulayabilir.		x			
10	Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetiler kazanır.	x				
11	Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dokümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliği kazanır.			x		
12	Türk toplumunun başlıca konularına ve meselelerine yönelik bilinç kazanır.					x
13	Sosyoloji alanıyla ilgili etik değerlere ve evrensel hukuka uygun davranma bilincine sahip olur.			x		
14	Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara (örneğin küreselleşme, çok kültürlülük, kimlik, postmodernizm), bu kavramların üretildiği merkezlerin tek yönlü etkisine maruz kalmadan eleştirel boyutta bakabilir.					x
15	Sosyolojik Kuramlarda yeni açılımlar konusunda farkındalık kazanır.				x	

Boğaziçi