



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR113	İlkçağ Tarihi-I	1	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İlkçağ tarihi derslerinde tarihi kronoloji Paleolitik, Mezolitik, Neolitik Kalkolitik, Tunç çağında insanın gelişim basamakları yanında Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları ile ilgili gibi konular anlatılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Tarih çağlarını, bu çağlarda insanın gelişim basamaklarını gerek Anadolu ve gerekse de Mezopotamya uygarlıkları hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi M. Bülent ŞENOCAK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Antik Çağda halkın yaşayış şeklini açıklar. 2. Halkın ev yaşantısını açıklar. 3. Toplamların gelişim ve ilerlemelerini tanımlar 4. Tarih çağlarındaki gelişimleri tartışır. 5. İlkçağ toplumunun temel özelliklerini açıklar. 6. Tarih çağlarındaki gelişimleri ve uygarlıkları bilip bunlarla ilgili yorum yapabilme becerisine sahip olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tarih Çağları-Paleolitik çağlar	
2	Tarih Çağları-Mezolitik ve Neolitik Çağlar	
3	Tarih Çağları-Göbeklitepe	
4	Tarih Çağları-Kalkolitik, Tunç Çağları	
5	Hatti ve Hitit Uygarlıkları, Assur Ticaret Kolonileri Çağı	
6	Mezopotamya Tarihine Giriş	
7	Mezopotamya Kronolojisi	
8	Mezopotamya Uygarlıkları- Sümerler	
9	Mezopotamya Uygarlıkları- Sümerler	
10	Mezopotamya Uygarlıkları- Akkadlar	
11	Mezopotamya Uygarlıkları- Babilliler	
12	Mezopotamya Uygarlıkları- Assurlular	
13	Anadolu Demir Çağı Uygarlıklarına Giriş	
14	Değerlendirme	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Anadolu Arkeolojisi - Veli Sevin
2. Anadolu Uygarlıkları - Marc Desti
3. Anadolu'da Ölümün Tarihöncesi - Ahmet Uhri
4. Anadolu'nun Eski Yerleşim Yerleri - 1. cilt - Mağaradan Kente - Celal Tuna
5. Anadolu'nun Eski Yerleşim Yerleri - 2. cilt Kentten İmparatorluğa - Celal Tuna
6. Anadolu'nun Önsözü Kültepe, Kaniş-Karumu - Kayseri B.B. Yayınları
7. Çayönü'nde İnsan - Metin Özbek
8. Çivi Yazısı, Ortaya Çıkışı, Gelişmesi ve Çözümü - Selen Hırçın
9. Doğunun Prehistoryası - V. Gordon. Childe
10. Eski Mezopotamya Dinlerine Giriş - Kürşat Demirci
11. Eski Mezopotamya Tarihi - Kemalettin Köroğlu

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	5	4	20
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	3	15
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	8	2	16
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			80
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			80/25
Dersin AKTS Kredisi			≅3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.				X	
2	Tarih disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler araştırma metotlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı					X

	yorum geliştirebilir.					
3	Tarihöncesi Tarihi, Protohistorya ve Önasya Tarihi, Klasik Dönem bilgisine hakim olur.			X		
4	Tarih alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, uygular.				X	
5	Tarih alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve paylaşır.				X	
6	Tarih alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri takdim etme becerisine sahip olur.				X	
7	Tarih Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olur.					X
8	Tarih araştırmaları için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği kazanır.					X
9	Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturur.					X
10	Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisi kazanır.					X
11	Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak tarihsel araştırma metodlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirir.					X
12	Tarih alanında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		
13	Tarih alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sentez yapar.				X	
14	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve teknolojileri ileri düzeyde kullanır.		X			
15	Tarihi araştırma çalışmalarının gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olur.		X			
16	Tarih alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisine sahip olur.				X	
17	Bir yabancı dili kullanarak Tarih alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.		X			
18	Tarih ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade eder.					X
19	Tarih alanı ile ilgili çalışmalarda etik değerleri gözetir.					X