



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ FELSEFEYE GİRİŞ 1 DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SOS 111	Felsefeye Giriş 1	1	Z	3	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Felsefenin temel kavramları;felsefe,bilgi,değer,varlık,vb. Felsefenin temel sorunları ve felsefi yaklaşımlar. Felsefe-varlık ilişkisi, bilgi kuramı, değer kuramı. Yaşam- felsefe ilişkisi, yaşamın anlamı sorunu.
Dersin Amacı	Felsefe disiplinini tanıtmak ve temel kavramlarına ilişkin bilgi kazandırmak
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Arş. Gör. Dr. Fikret YILMAZ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Felsefenin ne anlama geldiği ve felsefi yöntemin ne olduğunu öğrenir.2. Felsefenin nasıl ortaya çıktığını ve hangi dönemlerden geçtiğini bilir.3. Varlık, bilgi ve değer alanındaki temel felsefi görüşleri tanıır.4. Felsefenin din, bilim, ahlak, siyaset ve sanat gibi alanlarla ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.5. Felsefi sorunları tanıır ve bir konunun/sorunun felsefi bir tarzda nasıl ele alındığına dair deneyim ve bilgi sahibi olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Felsefeyi Tanıma	
2	Felsefe ile Düşünme	
3	Varlık ve Bilgi Felsefesi	
4	Varlık ve Bilgi Felsefesi	
5	Varlık ve Bilgi Felsefesi	
6	Varlık ve Bilgi Felsefesi	
7	Varlık ve Bilgi Felsefesi	
8	Bilim ve Ahlak Felsefesi	
9	Bilim ve Ahlak Felsefesi	
10	Bilim ve Ahlak Felsefesi	
11	Din, Siyaset ve Sanat Felsefesi	
12	Din, Siyaset ve Sanat Felsefesi	
13	Din, Siyaset ve Sanat Felsefesi	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1) Adjukiewicz, K., Felsefeye Giriş, Gündoğan Yay., Ankara ,1993
- 2) Ajdukiewicz, Kazimierz, Temel Kavramlar ve Kuramlar (Felsefeye Giriş), Çev.: Ahmet Cevizci, Gündoğan Yay. Ankara 1989
- 3) Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yay., 2. Bsk., Ankara ,1996
- 4) Bolay, Süleyman Hayri, Felsefeye Giriş, Akçağ Yay., Ankara, 2004 ,2. baskı, 2007

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	5	5
Okuma	3	5	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	6	18
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	3	8	24
Sunum	3	6	18
Final Sınavı	1	9	9
Final Sınavına Hazırlık	1	16	16
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			147
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,8
Dersin AKTS Kredisi			6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Felsefe disiplininin temel kavramlarını anlama ve kullanma becerisini kazanma.		x			
2	Değerler üzerine felsefi bakış kazanarak doğru değerlendirme yapabilen, sorgulayan ve eleştiren bir birey olma.			x		
3	Felsefe tarihi bilgisi zemininde felsefenin temel kavramlarını ve kuramlarını kullanarak felsefi problemleri anlama ve değerlendirme becerisi kazanma.			x		
4	Çağımızın insani, toplumsal, kültürel, ahlaki ve siyasi problemlerine karşı duyarlı bir birey olmak ve bu problemlere felsefi açıdan yaklaşarak çözüm				x	

	üretebilme.					
5	Felsefe problemlerini anlamaya ve çözmeye yönelik, metin okuma ve yazma becerileri kazandıran metin çözümlene, yorumlama, değerlendirme ve eleştiri yöntemlerini geliştirme.					x
6	Bilgi, bilim, sanat ve varlık üzerine felsefi bakış geliştirerek, doğru düşünme formlarını kullanmak ve entelektüel donanım elde edebilme.					x
7	İnsan üzerine felsefi bir bakışla insan hakları düşüncesinin gelişimini görerek insan haklarını koruma, etik ve tarih bilinci kazanabilme.				x	
8	Simgesel ve soyut düşünmeyi alışkanlık haline getirerek yaratıcı ve tutarlı düşünmeyi gerçekleştirebileceğinin farkına varabilme.					x
9	Olaylara farklı perspektiflerden bakabilme yeteneği kazanabilme.			x		
10	Güncel problemlerin, felsefi problemlerle ilişkisini kavrayabilme.				x	
11	Bir problemin çözümünü farklı bir disipline uyarlayabilme.			x		
12	Analitik düşünebilme.				x	
13	Karşıt görüşler arasındaki ilişkiyi kıyaslayabilme.			x		
14	Temel düzeyde yabancı dil öğrenebilme.			x		
15	Temel düzeyde iletişim teknolojilerini kullanabilme.					x

Bozok