



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SOS301	Çağdaş Sosyoloji Teorileri I	5	Z	4+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders çağdaş sosyoloji akımlarını ve teorisyenlerinin görüşlerini içermektedir.
Dersin Amacı	Çağdaş sosyoloji teorilerinin yeni açılımlarını temsilcilerini ve teorilerini aktarmak
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ejder Çelik
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Güncel sosyoloji akım ve düşüncelerini açıklar.2. Toplumsal değerleri, ilkeleri ve toplumun etik yapısını açıklar.3. Bireyselliği ve bireyselliğin günümüz toplumsal yapısındaki önemini, bireysel değer ve etik değerleri açıklar.4. Günümüz toplum yapıları çerçevesinde sosyal olgu ve olayları açıklar.5. Moderniteyi, toplumların modernleşme sürecinde karşılaştıkları değişimleri ve çok kültürlülüğü açıklar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Toplum Anlama: Modern Kuram Bakış Açılarını Birbirinden Ayıran Hususlar
2.Hafta	İşlevselcilik (Herbert Spencer, Emile Durkheim, Bronislaw Malinowski, Alfred Radcliffe-Brown, Niklas Luhmann, George Murdock)
3.Hafta	İşlevselcilik (Talcott Parsons)
4.Hafta	İşlevselcilik (Robert K. Merton)
5.Hafta	Çatışma Kuramı: Frankfurt Okulu (C. Wright Mills, Pierre Bourdieu)
6.Hafta	Çatışma Kuramı: Çözümleyici Toplumbilimi (Ralf Dahrendorf, Lewis Coser)
7.Hafta	Çatışma Kuramı: Çözümleyici Toplumbilimi Randall Collins)
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Amerikan Sosyolojisinde Yeni Marksist Düşüncenin Temel Özellikleri ve Ayrışma Noktaları
10.Hafta	Amerikan Sosyolojisinde Yeni Marksistler (Eric Olin Wright)
11.Hafta	Amerikan Sosyolojisinde Yeni Marksistler (Ivan Szelenyi)
12.Hafta	Evrime ve Modernlik Sosyolojik Bakış Açılıarı (Karl Marx, Talcott Parsons)
13.Hafta	Evrime ve Modernlik Sosyolojik Bakış Açılıarı (Jürgen Habermas)
14.Hafta	Evrime ve Modernlik Sosyolojik Bakış Açılıarı (Antony Giddens)
15. Hafta	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

Wallace, A. and Wolf, A. (2004). *Çağdaş Sosyoloji Kuramları*, İzmir: Punto Yayıncılık.
Poloma, M. (2007). *Çağdaş Sosyoloji Kuramları*, Ankara Eos Yayınları
T. Bottomore, T. and Nisbet, R. (2006). *Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi I-II*, İstanbul: Kırmızı Yayınları.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	5	5
Okuma	3	5	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	6	18
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	3	8	24
Sunum	3	6	18
Final Sınavı	1	9	9
Final Sınavına Hazırlık	1	16	16
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			147
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,8
Dersim AKTS Kredisi			6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Araştırma yöntemlerine hâkim, sosyolojik araştırmalar yapabilecek gerekli donanıma sahip olur				x	
2	Müfredatta sunulan serbest seçmeli dersler aracılığıyla diğer disiplinlerin sunduğu bakış açıları konusunda bilgi sahibi olan ve bu bakış açılarını sosyolojik düşünme yetileriyle sentezleyebilen, böylece hem bilgi birikimi hem de düşünce ufku kazanır.					
3	İçinde yaşadığı toplumun gündemine hâkim ve toplumsal sorunlara duyarlılık kazanır.					x
4	Modern toplumları anlamlandırma çabasında önemli yeri olan örgüt dinamikleri, örgütler arası etkileşim ve örgüt-toplum ilişkilerini kavrar.					x
5	Bireylerin siyasal davranışlarına etkide bulunan toplumsal etkenleri ve toplumsal yapılarla siyasal rejim ve süreçler arasındaki karşılıklı etkileşimi irdeleyip kavrar.				x	
6	Özel olarak içinde yaşadıkları toplum, genel olarak ise dünya				x	

	ölçeğinde mevcut eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerin kurumsallaştırılıp meşrulaştırılma süreç ve dinamiklerini kavrayan, bu kavrayışı temel alarak yerel ve ulusal yönetim ile sivil toplum kuruluşlarının bu alanlarda proje ve sosyal politikalar oluşturması yöntemlerine hakim olur.					
7	Kültür ve toplumun karşılıklı etkileşim ve bağımlılık ilişkisine tüm boyutlarıyla hakim olur.					x
8	Sosyal bilimlerin farklı düşünsel akım ve kuramlarına hakim, bunlar üzerinde fikir yürütebilen, tartışabilen ve bu kuramlar arasında kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla sentez yapabilme yetisi kazanır.					x
9	Sözlü ve yazılı şekilde kendini ifade edebilen, akademik yazının ana gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olan ve bu bilgiyi uygulayabilir.		x			
10	Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetiler kazanır.	x				
11	Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dokümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliği kazanır.			x		
12	Türk toplumunun başlıca konularına ve meselelerine yönelik bilinç kazanır.					x
13	Sosyoloji alanıyla ilgili etik değerlere ve evrensel hukuka uygun davranma bilincine sahip olur.			x		
14	Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara (örneğin küreselleşme, çok kültürlülük, kimlik, postmodernizm), bu kavramların üretildiği merkezlerin tek yönlü etkisine maruz kalmadan eleştirel boyutta bakabilir.					x
15	Sosyolojik Kuramlarda yeni açılımlar konusunda farkındalık kazanır.				x	

Bozok