



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

| Dersin Kodu | Dersin Adı                | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|---------------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| SOS124      | Akademik Yazım Teknikleri | 1       | Z                 | 3+0+0              | 3     | 4    | Türkçe      |

**DERS BİLGİLERİ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>  | Bu ders akademik metin yazma teknikleri ile ilgilidir.   |
| <b>Dersin Amacı</b>                     | Akademik metin yazmaya ilişkin temel teknikleri aktarmak   |
| <b>Dersin Seviyesi</b>                  | Lisans   |
| <b>Öğretim Yöntemi</b>                  | ( ) Örgün ( ) Uzaktan ( x ) Karma/Hibrit   |
| <b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b> | Doç. Dr. Esra Gedik  |
| <b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>      | Yok  |
| <b>Dersin Öğrenme Kaynakları</b>        | Eugene Volokh (2021). Akademik Metinler Nasıl Yazılır? Tekin Yayınevi.   |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>         | 1. Akademik metin yazmaya ilişkin kuramları açıklar.<br>2. Akademik metin yazmaya ilişkin temel metodolojik yaklaşımları inceler.<br>3. Akademik metin yazma tekniklerini teorik ve karşılaştırmalı bir çerçevede açıklar.<br>4. Farklı akademik metin yazma tekniklerini inceler. |

**DERS İÇERİĞİ**

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>1.Hafta</b>   | Giriş, dersin kapsamı, bilimsel yazımın tarihsel gelişimi |
| <b>2.Hafta</b>   | Bilimsel yazımın önemi ve özellikleri                     |
| <b>3.Hafta</b>   | Yazım öncesi hazırlıklar, kaynak araştırması              |
| <b>4.Hafta</b>   | Makale başlık, yazar isimleri, özet, abstract             |
| <b>5.Hafta</b>   | Giriş, materyal ve yöntem                                 |
| <b>6.Hafta</b>   | Bulgular, tartışma ve sonuç                               |
| <b>7.Hafta</b>   | Kaynaklar, atıf, çizelge ve şekiller                      |
| <b>8.Hafta</b>   | Ara Sınav   |
| <b>9.Hafta</b>   | Derleme makale ve tez yazımının ilkeleri                  |
| <b>10.Hafta</b>  | Makale yayınlama süreci; editörler ve bilimsel hakemler   |
| <b>11.Hafta</b>  | Makale sunumu nasıl yapılır                               |
| <b>12.Hafta</b>  | Örnek makale inceleme ve değerlendirme                    |
| <b>13.Hafta</b>  | Örnek makale inceleme ve değerlendirme                    |
| <b>14.Hafta</b>  | Bilimsel makale hazırlanması                              |
| <b>15. Hafta</b> | Final Sınavı  |

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--------------------------------|--------|---------|
|--------------------------------|--------|---------|

|  |    |      |
|--|----|------|
| Ödev   | 1  | 40   |
| Uygulama   | -  | -    |
| Forum/Tartışma Uygulaması                        | 2  | 20   |
| Kısa sınav                                       | 4  | 40   |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | 7  | 60   |
| Finalin Başarıya Oranı (%)                       | 60 | 40   |
| Toplam   |    | %100 |

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik  | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori   | 14                  | 3                    | 42             |
| Uygulama  | -                   | -                    | -              |
| Okuma   | 3                   | 2                    | 8              |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması  | 3                   | 3                    | 9              |
| Materyal Tasarlama, Uygulama  | -                   | -                    | -              |
| Rapor Hazırlama   | -                   | -                    | -              |
| Sunu Hazırlama  | 2                   | 4                    | 8              |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması   | 14                  | 2                    | 28             |
| Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık   | 1                   | 12                   | 12             |
| Diğer (Belirtiniz:.....)  |                     |                      |                |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>   |                     |                      | 107            |
| <b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>  |                     |                      | 4,28           |
| <b>Dersim AKTS Kredisi</b>  |                     |                      | 4              |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. |                     |                      |                |

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1  | Araştırma yöntemlerine hâkim, sosyolojik araştırmalar yapabilecek gerekli donanıma sahip bireyler yetiştirir.   | x |   |   |   |   |
| 2  | Müfredatta sunulan serbest seçmeli dersler aracılığıyla diğer disiplinlerin sunduğu bakış açıları konusunda bilgi sahibi olan ve bu bakış açılarını sosyolojik düşünme yetileriyle sentezleyebilen, böylece hem bilgi birikimi hem de düşünce ufku genişler ve derinleşir.  |   |   |   |   |   |
| 3  | İçinde yaşadığı toplumun gündemine hâkim ve toplumsal sorunlara duyarlı duruma gelir.   |   |   |   |   | X |
| 4  | Modern toplumları anlamlandırma çabasında önemli yeri olan örgüt dinamikleri, örgütler arası etkileşim ve örgüt-toplum ilişkilerini kavrar.   |   |   |   |   | X |
| 5  | Bireylerin siyasal davranışlarına etkide bulunan toplumsal etkenleri ve toplumsal yapılarla siyasal rejim ve süreçler arasındaki karşılıklı etkileşimi irdeleyip kavrar.  |   | x |   |   |   |
| 6  | Özel olarak içinde yaşadıkları toplum, genel olarak ise dünya ölçeğinde mevcut eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerin kurumsallaştırılıp meşrulaştırılma süreç ve dinamiklerini kavrayan, bu kavrayışı temel olarak yerel ve ulusal yönetim ile sivil toplum kuruluşlarının bu alanlarda proje ve sosyal politikalar oluşturmalarına katkıda bulunabilir. |   |   | x |   |   |

|    |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|--|
| 7  | Kültür ve toplumun karşılıklı etkileşim ve bağımlılık ilişkisine tüm boyutlarıyla hakim olur.   |   |   |   | x |  |
| 8  | Sosyal bilimlerin farklı düşünsel akım ve kuramlarına hakim, bunlar üzerinde fikir yürütebilen, tartışabilen ve bu kuramlar arasında kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla sentez yapabilme yetisine ulaşır.                                     |   | x |   |   |  |
| 9  | Sözlü ve yazılı şekilde kendini ifade edebilen, akademik yazının ana gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi uygulayabilir.  | x |   |   |   |  |
| 10 | Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetilere sahip olur. | x |   |   |   |  |
| 11 | Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dokümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliğine sahip olur.   |   | x |   |   |  |
| 12 | Türk toplumunun başlıca konularına ve meselelerine hakim olur.  |   |   |   | x |  |
| 13 | Sosyoloji alanıyla ilgili etik değerlere ve evrensel hukuka uygun davranma bilincine sahip olur.  |   | x |   |   |  |
| 14 | Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara (örneğin küreselleşme, çok kültürlülük, kimlik, postmodernizm), bu kavramların üretildiği merkezlerin tek yönlü etkisine maruz kalmadan eleştirel boyutta bakabilir.                                  |   |   | x |   |  |
| 15 | Türkiye’de sosyoloji biliminin başlangıcından bu güne geçirdiği süreci bu bilime katkı sağlayan belli başlı öncülerini ekseninde yakından değerlendirebilir.  | x |   |   |   |  |

Bozok