



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SOS 711	Aile Sosyolojisi	5	S	2	2	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Evlilik türleri, çocuk yetiştirme, boşanma ve toplumsal cinsiyet konuları aile kurumu üzerinden açıklanır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı aile ve aile sosyolojisine ilişkin kavram ve kuramların açıklanmasıdır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Doç. Dr. Hülya ÇAKIR, Doç. Dr. Esra GEDİK
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aileye ilişkin sosyolojik bakış açısını kazanır.</li><li>2. Aile kurumuna ilişkin sorunlarının tespitini yapar.</li><li>3. Aile sorunlarına ilişkin sosyolojik analizler yapar</li><li>4. Aile sosyolojisine ilişkin araştırmaları planlar.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş: Ailenin tanımı ve küresel çeşitliliği	
2	Ailenin oluşumu	
3	Sosyolojik açıdan aile kavramı ve kuramsal analizi: Yapısal işlevselci ve feminist analiz	
4	Akrabalık-soy-kültürel evrim: Lewis Henry Morgan	
5	Akrabalık kavramları ve grupları	
6	Evlilik biçimleri	
7	Evlilik biçimleri	
8	Toplumsal cinsiyet ve aile: Tohum ve toprak	
9	Evlenme seçimlerinde saflık ve kirlilik	
10	Alternatif aile biçimlerinin tartışılması	
11	Kentleşme ve aile kurumu	
12	Türkiye'deki aile kurumunun tanımı	
13	Türkiye'deki aile kurumu çalışmaları	
14	Genel Tekrar	
15		Final Sınavı

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Ö.Sayın, Aile Sosyolojisi (1990). Ege Üniversitesi Yayınları İzmir.
- 2- S.Timur, Türkiye'de Aile Yapısı (1972). Hacettepe Üniversitesi Yayınları Ankara.
- 3- Alan Duben, Kent, Aile, Tarih (2002). İletişim Yayınları.

- 4- Mahmut Tezcan, Türk Ailesi Antropolojisi (2000). İmge Kitabevi Ankara.  
5- Marc Poster, Eleştirel Aile Kuramı (1989). Ayrıntı Kitabevi.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	%50
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	6	6
Okuma	5	5	25
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	3	15
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	3	6	18
Sunum	3	5	15
Final Sınavı	1	9	9
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Araştırma yöntemlerine hâkim, sosyolojik araştırmalar yapabilecek gerekli donanıma sahip bireyler yetiştirir.	x				
2	Müfredatta sunulan serbest seçmeli dersler aracılığıyla diğer disiplinlerin sunduğu bakış açıları konusunda bilgi sahibi olan ve bu bakış açılarını sosyolojik düşünme yetileriyle sentezleyebilen, böylece hem bilgi birikimi hem de düşünce ufku genişler ve derinleşir.			x		
3	İçinde yaşadığı toplumun gündemine hâkim ve toplumsal sorunlara duyarlı duruma gelir.					x
4	Modern toplumları anlamlandırma çabasında önemli yeri olan örgüt dinamikleri, örgütler arası etkileşim ve örgüt-toplum ilişkilerini kavrar.					x

5	Bireylerin siyasal davranışlarına etkide bulunan toplumsal etkenleri ve toplumsal yapılarla siyasal rejim ve süreçler arasındaki karşılıklı etkileşimi irdeleyip kavrar.		x			
6	Özel olarak içinde yaşadıkları toplum, genel olarak ise dünya ölçeğinde mevcut eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerin kurumsallaştırılıp meşrulaştırılma süreç ve dinamiklerini kavrayan, bu kavrayışı temel alarak yerel ve ulusal yönetim ile sivil toplum kuruluşlarının bu alanlarda proje ve sosyal politikalar oluşturmaya katkıda bulunabilir.			x		
7	Kültür ve toplumun karşılıklı etkileşim ve bağımlılık ilişkisine tüm boyutlarıyla hakim olur.				x	
8	Sosyal bilimlerin farklı düşünsel akım ve kuramlarına hakim, bunlar üzerinde fikir yürütebilen, tartışabilen ve bu kuramlar arasında kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla sentez yapabilme yetisine ulaşır.		x			
9	Sözlü ve yazılı şekilde kendini ifade edebilen, akademik yazının ana gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi uygulayabilir.	x				
10	Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetilere sahip olur.	x				
11	Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dokümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliğine sahip olur.		x			
12	Türk toplumunun başlıca konularına ve meselelerine hakim olur.				x	
13	Sosyoloji alanıyla ilgili etik değerlere ve evrensel hukuka uygun davranma bilincine sahip olur.		x			
14	Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara (örneğin küreselleşme, çok kültürlülük, kimlik, postmodernizm), bu kavramların üretildiği merkezlerin tek yönlü etkisine maruz kalmadan eleştirel boyutta bakabilir.			x		
15	Türkiye’de sosyoloji biliminin başlangıcından bu güne geçirdiği süreci bu bilime katkı sağlayan belli başlı öncülerini ekseninde yakından değerlendirebilir.	x				