



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SOS 237	Sosyal Tabakalaşma	3	Z	3	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ders, temel kavramlardan ve kuramlardan başlayarak sınıf-tabaka, statü-sınıf, yeni orta sınıf, hayat tarzı ve gelir-egitim-meslek etkenlerine bağlı olarak toplumda ortaya çıkan bireysel ve grupsal farklılaşmaları inceleyecektir.
Dersin Amacı	Sosyolojide toplumsal tabakalaşma, sınıf ve eşitlik/eşitsizlik konularının nasıl farklı şekillerde ele alınıp çözümlendiğini incelemektir. Ayrıca güncel gelişme ve farklılaşmaları da ele almak amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Hülya ÇAKIR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Farklı tarihsel süreçlerde ortaya çıkan tabakalaşma sistemlerini tanımlar.2. Toplumsal tabakalaşma kuramlarını sınıflar ve temel özelliklerini belirler.3. Endüstriyel ve/ya post-endüstriyel toplumlarda toplumsal eşitsizliklerin nedenlerini açıklar.4. Sosyal sınıfların oluşumunda ekonomik, sosyal ve siyasal güçlerin oynadığı rolü değerlendirir.5. Toplumsal tabakalaşma ve eşitsizliklerin toplumsal yaşam üzerindeki etkilerini açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tabakalaşma kavramı	
2	Toplumsal tabakalaşmanın nedenleri	
3	Toplumsal tabakalaşmanın fonksiyonu ve iş bölümü	
4	Toplumsal sınıflar	
5	Toplumsal sınıfların tarihçesi	
6	Sınıf ve statü ilişkileri	
7	Modern Toplumlarda Sınıf ve Tabakalaşma	
8	Sosyal sınıfların ekonomik temelleri	
9	Sosyal sınıf ve yaşam stili	
10	Sosyal sınıf ve kültür-egitim düzeyi	
11	Toplumsal sınıf bilinci	
12	Toplumsal sınıf ve toplumsal akışkanlık	
13	Toplumlarda orta sınıfın önemi	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Öğretim Üyesi tarafından çeşitli kaynaklardan derlenen ders kitabı.
2. Diğer ders materyalleri: Konuyla ilgili güncel makaleler

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	5	5
Okuma	3	5	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	6	18
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	3	8	24
Sunum	3	6	18
Final Sınavı	1	9	9
Final Sınavına Hazırlık	1	16	16
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			147
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,8
Dersin AKTS Kredisi			6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Araştırma yöntemlerine hâkim, sosyolojik araştırmalar yapabilecek gerekli donanıma sahip bireyler yetiştirir.	x				
2	Müfredatta sunulan serbest seçmeli dersler aracılığıyla diğer disiplinlerin sunduğu bakış açıları konusunda bilgi sahibi olan ve bu bakış açılarını sosyolojik düşünme yetileriyle sentezleyebilen, böylece hem bilgi birikimi hem de düşünce ufku genişler ve derinleşir.			x		
3	İçinde yaşadığı toplumun gündemine hâkim ve toplumsal sorunlara duyarlı duruma gelir.					x
4	Modern toplumları anlamlandırma çabasında önemli yeri olan örgüt dinamikleri, örgütler arası etkileşim ve örgüt-toplum ilişkilerini kavrar.					x
5	Bireylerin siyasal davranışlarına etkide bulunan toplumsal etkenleri ve		x			

	toplumsal yapılarla siyasal rejim ve süreçler arasındaki karşılıklı etkileşimi irdeleyip kavrar.					
6	Özel olarak içinde yaşadıkları toplum, genel olarak ise dünya ölçeğinde mevcut eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerin kurumsallaştırılıp meşrulaştırılma süreç ve dinamiklerini kavrayan, bu kavrayışı temel olarak yerel ve ulusal yönetim ile sivil toplum kuruluşlarının bu alanlarda proje ve sosyal politikalar oluşturmaya katkıda bulunabilir.			x		
7	Kültür ve toplumun karşılıklı etkileşim ve bağımlılık ilişkisine tüm boyutlarıyla hakim olur.				x	
8	Sosyal bilimlerin farklı düşünsel akım ve kuramlarına hakim, bunlar üzerinde fikir yürütebilen, tartışabilen ve bu kuramlar arasında kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla sentez yapabilme yetisine ulaşır.		x			
9	Sözlü ve yazılı şekilde kendini ifade edebilen, akademik yazının ana gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi uygulayabilir.	x				
10	Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetilere sahip olur.	x				
11	Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dokümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliğine sahip olur.		x			
12	Türk toplumunun başlıca konularına ve meselelerine hakim olur.				x	
13	Sosyoloji alanıyla ilgili etik değerlere ve evrensel hukuka uygun davranma bilincine sahip olur.		x			
14	Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara (örneğin küreselleşme, çok kültürlülük, kimlik, postmodernizm), bu kavramların üretildiği merkezlerin tek yönlü etkisine maruz kalmadan eleştirel boyutta bakabilir.			x		
15	Türkiye’de sosyoloji biliminin başlangıcından bu güne geçirdiği süreci bu bilime katkı sağlayan belli başlı öncülerini ekseninde yakından değerlendirebilir.	x				

Bozok