



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SOS 714	Sosyal Hizmetler	6	S	2	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sosyal hizmet alanında hizmet veren kurum ve kuruluşları, bu kurum ve kuruluşların çalışmalarını ve hizmetlerini içerir. Ailelere yönelik kurum ve kuruluşlar, kadına, çocuklara, gençlere yönelik kurum ve kuruluşlar, sağlık kurum ve kuruluşları alanlarını içerir. Ayrıca suçluluk, eğitim, adli alanlardaki sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarını da içerir.
Dersin Amacı	Sosyal hizmetin işlev ve rolleri, değişimi gerçekleştirmede genelci yaklaşım oluşturmak
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Hülya ÇAKIR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik temel kavramları tanımlayabilecektir.2. Aile ve kadına yönelik sosyal hizmet kuruluşlarını sıralayıp açıklayabilecektir.3. Çocuklar ve gençlere yönelik sosyal hizmet kuruluşlarını sıralayıp açıklayabilecektir4. Özürlü ve yaşlılara yönelik sosyal hizmet kuruluşlarını sıralayıp açıklayabilecektir.5. Sağlık alanındaki sosyal hizmet işlevi gören kurum ve kuruluşları sıralayıp açıklayabilecektir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İnsan, Toplum ve Sosyal Hizmet Bilim ve Mesleği	
2	Bilimlerin doğuşu, gelişimi, bilimsel düşünce ve yöntemi	
3	Bilim felsefesinin temel kavramları	
4	Sosyal bilimler ve sosyal hizmet ilişkisi	
5	Sosyal bilimler ve sosyal hizmet ilişkisi	
6	Sosyal hizmet mesleğinin gelişimi	
7	Tarihsel analiz	
8	Sosyal hizmet bilgi kuramı	
9	Sosyal hizmetin epistemolojisi	
10	Sosyal bilimlerde araştırma ve yöntem	
11	Bilimsel ve mesleki yetkinlik ve yeterlilikler	
12	Sosyal hizmet bilimi ve mesleğinin gelişimi	
13	Sosyal hizmet bilimi ve mesleğine yönelik öngörüler	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Öğretim Üyesi tarafından çeşitli kaynaklardan derlenen ders kitabı.
2. Diğer ders materyalleri: Konuyla ilgili güncel makaleler

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	6	6
Okuma	5	5	25
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	3	15
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	3	6	18
Sunum	3	5	15
Final Sınavı	1	9	9
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Araştırma yöntemlerine hâkim, sosyolojik araştırmalar yapabilecek gerekli donanıma sahip bireyler yetiştirir.	x				
2	Müfredatta sunulan serbest seçmeli dersler aracılığıyla diğer disiplinlerin sunduğu bakış açıları konusunda bilgi sahibi olan ve bu bakış açılarını sosyolojik düşünme yetileriyle sentezleyebilen, böylece hem bilgi birikimi hem de düşünce ufku genişler ve derinleşir.			x		
3	İçinde yaşadığı toplumun gündemine hâkim ve toplumsal sorunlara duyarlı duruma gelir.					x
4	Modern toplumları anlamlandırma çabasında önemli yeri olan örgüt dinamikleri, örgütler arası etkileşim ve örgüt-toplum ilişkilerini kavrar.					x

5	Bireylerin siyasal davranışlarına etkide bulunan toplumsal etkenleri ve toplumsal yapılarla siyasal rejim ve süreçler arasındaki karşılıklı etkileşimi irdeleyip kavrar.		x			
6	Özel olarak içinde yaşadıkları toplum, genel olarak ise dünya ölçeğinde mevcut eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerin kurumsallaştırılıp meşrulaştırılma süreç ve dinamiklerini kavrayan, bu kavrayışı temel alarak yerel ve ulusal yönetim ile sivil toplum kuruluşlarının bu alanlarda proje ve sosyal politikalar oluşturmaya katkıda bulunabilir.			x		
7	Kültür ve toplumun karşılıklı etkileşim ve bağımlılık ilişkisine tüm boyutlarıyla hakim olur.				x	
8	Sosyal bilimlerin farklı düşünsel akım ve kuramlarına hakim, bunlar üzerinde fikir yürütebilen, tartışabilen ve bu kuramlar arasında kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla sentez yapabilme yetisine ulaşır.		x			
9	Sözlü ve yazılı şekilde kendini ifade edebilen, akademik yazının ana gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi uygulayabilir.	x				
10	Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetilere sahip olur.	x				
11	Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dokümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliğine sahip olur.		x			
12	Türk toplumunun başlıca konularına ve meselelerine hakim olur.				x	
13	Sosyoloji alanıyla ilgili etik değerlere ve evrensel hukuka uygun davranma bilincine sahip olur.		x			
14	Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara (örneğin küreselleşme, çok kültürlülük, kimlik, postmodernizm), bu kavramların üretildiği merkezlerin tek yönlü etkisine maruz kalmadan eleştirel boyutta bakabilir.			x		
15	Türkiye’de sosyoloji biliminin başlangıcından bu güne geçirdiği süreci bu bilime katkı sağlayan belli başlı öncülerini ekseninde yakından değerlendirebilir.	x				