



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

### SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SOS207	İletişim Sosyolojisi	3	S	2+0+0	2	6	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders iletişim kavram ve kuramlarını içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	İletişim olgusunu çeşitli boyutlarıyla incelemek, medyanın toplumsal rolünü bu alanda ortaya atılmış iletişim kuramları ve araştırmalarıyla irdelemeyi ve günümüzde iletişim araçlarının giderek artan toplumsal etkilerini göstermek.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Doç. Dr. Ejder Çelik
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. İletişim kavramlarının tanımlarını ve iletişim kuramlarını açıklar. 2. Kitle iletişim olgusunu ve temel eleştirel yaklaşımları inceler. 3. İletişimsel konuları kuramsal ve karşılaştırmalı bir çerçevede açıklar. 4. Farklı iletişim kavramlarını inceler. 5. İletişim, modernleşme ve siyaset ilişkisini inceler. 6. Sosyolojik bir perspektifle toplumun iletişimsel yapısını analiz eder

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1.Hafta	İletişim Olgusu	
2.Hafta	İletişim Sosyolojisinin Gelişimi	
3.Hafta	İletişimin Öğeleri	
4.Hafta	İletişim Araştırmalarının Tarihi	
5.Hafta	İletişim kuramları: otoriter, liberal kuram	
6.Hafta	İletişim kuramları: otoriter, liberal kuram	
7.Hafta	İletişim Kuramları: Toplumsal sorumluluk kuramı, sosyalist kuram	
8.Hafta	Ara Sınav	
9.Hafta	İletişim Kuramları: Gelişmeci, çoğulcu kuram	
10.Hafta	İletişim Araçlarının Gelişimi	
11.Hafta	İletişimin kullanımları ve türleri, planlı iletişim, haber medyası	
12.Hafta	Toplum ve iletişim, kitle iletişim siyaset, kültür ve topluma etkileri	
13.Hafta	Türkiye’de kitle iletişimlerinin gelişimi	
14.Hafta	Türkiye’de medya ve kültür ilişkileri	
15. Hafta	Final Sınavı	

#### Dersin Öğrenme Kaynakları

Yaylagül, L. (2006). Kitle İletişim Kuramları, Dipnot Yayınları, Ankara 2006.  
Erdoğan, İ. ve Alemdar, K. (1990) İletişim ve Toplum, Ankara: Bilgi Yayınevi.

#### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav	3	%60

Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	%50
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	5	5
Okuma	3	5	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	6	18
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	3	8	24
Sunum	3	6	18
Final Sınavı	1	9	9
Final Sınavına Hazırlık	1	16	16
Diğer (Belirtiniz:.....)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			147
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			5,8
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			6

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Araştırma yöntemlerine hâkim, sosyolojik araştırmalar yapabilecek gerekli donanıma sahip olur.	x				
2	Müfredatta sunulan serbest seçmeli dersler aracılığıyla diğer disiplinlerin sunduğu bakış açıları konusunda bilgi sahibi olan ve bu bakış açılarını sosyolojik düşünme yetileriyle sentezleyebilen, böylece hem bilgi birikimi hem de düşünce ufku geniş ve derin duruma gelir.					x
3	İçinde yaşadığı toplumun gündemine hâkim ve toplumsal sorunlara duyarlı duruma gelir.				x	
4	Modern toplumları anlamlandırma çabasında önemli yeri olan örgüt dinamikleri, örgütler arası etkileşim ve örgüt-toplum ilişkilerini kavrar.					x
5	Bireylerin siyasal davranışlarına etkide bulunan toplumsal etkenleri ve toplumsal yapılarla siyasal rejim ve süreçler arasındaki karşılıklı etkileşimi irdeler ve kavrar.					x
6	Özel olarak içinde yaşadıkları toplum, genel olarak ise dünya ölçeğinde mevcut eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerin kurumsallaştırılıp meşrulaştırılma süreç ve dinamiklerini kavrayan, bu kavrayışı temel olarak yerel ve ulusal yönetim ile sivil toplum kuruluşlarının bu alanlarda proje ve sosyal politikalar oluşturmasına katkıda bulunur.					x
7	Kültür ve toplumun karşılıklı etkileşim ve bağımlılık ilişkisine tüm boyutlarıyla hakim olur.					x
8	Sosyal bilimlerin farklı düşünsel akım ve kuramlarına hakim, bunlar üzerinde fikir yürütebilen, tartışabilen ve bu kuramlar arasında kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla sentez yapabilir.					x
9	Sözlü ve yazılı şekilde kendini ifade edebilen, akademik yazının ana	x				

	gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi uygulayabilir.					
10	Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetilere sahip olur.			x		
11	Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dokümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliğine sahip olur..	x				
12	Türk toplumunun başlıca konularına ve meselelerine hakim olur.			x		
13	Sosyoloji alanıyla ilgili etik değerlere ve evrensel hukuka uygun davranma bilincine sahip olur.			x		
14	Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara (örneğin küreselleşme, çok kültürlülük, kimlik, postmodernizm), bu kavramların üretildiği merkezlerin tek yönlü etkisine maruz kalmadan eleştirel boyutta bakabilir.					x
15	Türkiye’de sosyoloji biliminin başlangıcından bu güne geçirdiği süreci bu bilime katkı sağlayan belli başlı öncülerini ekseninde yakından değerlendirebilir.	x				

Bozok