



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ KENEVİR BİYOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
MBG712 .1	Kenevir Biyolojisi	3	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kenevir Biyolojisi
Dersin Amacı	Kenevir bitkisinin sınıflandırılması, morfolojik ve fizyolojik özellikleri ile ekolojik koşulları, biyosentezi ve fitokimyasalları hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Hülya DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kenevirin sistematüğini açıklayabilme, 2. Kenevir bitkisinin morfolojik özelliklerini açıklayabilme, 3. Kenevir bitkisinin ekolojik isteklerini açıklayabilme, 4. Kenevirin fitokimyasallarını tanımlayabilme, 5. Kenevirin medikal kullanımı hakkında bilgi sahibi olmak.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kenevirin tarihçesi ve sistematüğü	
2	Kenevirin biyolojik özellikleri	
3	Kenevirin ekolojik istekleri	
4	Kenevirin fizyolojik özellikleri	
5	Kenevirin genetik özellikleri	
6	Kenevirin genetik ve moleküler özellikleri	
7	Kenevirin biyoteknolojide kullanımı	
8	Kenevirin kimyası	
9	Kenevirin fitokimyasalları	
10	Kannabinoidlerin biyosentezi	
11	Kenevirin medikal kullanımı	
12	Kenevirin medikal kullanımı	
13	Kenevir yetiştiriciliğinin hukuki boyutu	
14	Genel değerlendirme	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Onay A., Yıldırım H., Ekinci R. (2020). Kenevir, Palme Yayın Evi.
2. Mert, M. (2017). Lif Bitkileri, (2. Baskı), Nobel Akademik Yayıncılık, Hatay, 208 228 s.

3. Cannabis sativa L . Botany and Biotechnology (2017). S. Chandra , H. Lata, M. A. El Sohly Editors), Springer Nature, Switzerland.
4. Clarke R.C . , Merl i n M.D. D.(2013). Cannabis, Evolution and Ethnobotany , University of California Press Berkeley Los Angeles London.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%70
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	2	6	12
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	5	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	2	6	12
Sunum	1	10	10
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			89
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			89/25
Dersin AKTS Kredisi			3.56\cong4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Moleküler biyoloji ve genetik alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma					X
2	Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki güncel teknikleri ve analiz yöntemlerini kullanabilme				X	
3	Verileri çözümüleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi			X		
4	Tanımlanan problem doğrultusunda analitik yöntemlerle süreci başlatabilme, ilerletebilme ve sonuçlandırma yetisi				X	
5	Moleküler biyoloji ve genetik ile ilgili tüm problemleri tanımlama, modelleme ve çözüm yolları üretme becerisi					

6	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi			X		
7	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseme ve alanı ile ilgili güncel gelişmeleri takip ederek kendini geliştirebilme				X	
8	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme					X
9	Ulusal veya uluslararası toplumsal sorunların çözümünde uyumlu bir şekilde takım çalışması yapabilme ve en az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanabilme yetisi					
10	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme					
11	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme					X
12	Kalite konularında bilinç sahibi olabilme					
13	Verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında bilimsel ve etik değerlere uygun hareket etme				X	
14	Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki problemlere farklı çözüm yolları önerebilme			X		

Bozok