



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SNT701	SANAT TARİHİNE GİRİŞ	1	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders çerçevesinde Mağara Sanatı'ndan Barok döneme dek olan sürecin incelenmesi amaçlanmaktadır. Sanat tarihinin temel kavramları çerçevesinde dönemler ve eğilimler irdelenecek; dönem karşılaştırmaları gerçekleştirilecek, sanat yapıtları ve sanatçılar bağlamında ayrıntılı olarak açıklanacaktır.
Dersin Amacı	Sanat Tarihinin temel ilkelerinin ve dönemlerin ayrıntılı olarak incelenmesi.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Demet TAŞKAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Sanat Tarihiyle ilgili genel kavramlar açıklanabilecektir. Sanat olgusu ve malzemesinin tarihsel süreç içerisindeki oluşum ve değişim evrelerini açıklayabilecektir. İlk ortaya çıkışından günümüze kadar sanat malzemesini tarihsel ve bölgesel olarak ayırt edebilecek, temel özelliklerini tanımlayabilecek ve karşılaştırarak değerlendirebilecektir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Prehistorik Dönemde Sanat	
2	Mısır Sanatı	
3	Yunan Sanatı I: Mimari	
4	Yunan Sanatı II: Resim ve Heykel	
5	Roma Sanatı I: Mimari	
6	Roma Sanatı II: Resim ve Heykel	
7	Erken Hristiyan ve Bizans Sanatı	
8	Bizans Sanatı I	
9	Bizans Sanatı II	
10	Ortaçağ Sanatı ve Ortaçağ Estetiği	
11	"Quattrocento": Rönesans Sanatı	
12	Rönesans Resim ve Heykel	
13	Maniyerizm	
14	Çalışma Haftası	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Gombrich, E.H. (2009) Sanatın Öyküsü (6. Basım, çev.:E.Erduran, Ö.Erduran), İstanbul: Remzi Kitabevi.
Ernst F., Sanatın Gerekliliği, Türkçesi: Cevat Çapan, Ankara, V Yayınları, 1990
Penelope J.E. Davies, Frima Fox Hofrichter, Joseph F. Jacobs, David L. Simon, Ann S. Roberts, Family Trust
Janson. Janson's History of Art: The Western Tradition Reissued Edition, 8th Edition, Pearson, 2015
Johann J. W., Antikçağ Sanat Tarihi. Çevirmen: Oğuz Özügül. Yayınevi: Say Yayınları. ISBN: 9786050201970.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	5	5	25
Okuma	12	1	12
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	4	6	24
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			132
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			132/25
Dersin AKTS Kredisi			5,28

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sanat Tarihi alanında kazandığı kavram ve bilgileri kullanabilir.					X
2	İmge ve simgeleri görür ve tanımlar.					X
3	Sanat Tarihi alanında üslup karşılaştırması yapabilir.				X	
4	Sanat Tarihi alanında edindiği bilgileri sözlü ve yazılı ifade edebilir.			X		
5	Sanat Tarihine yardımcı disiplinleri tanır ve kullanır.			X		
6	Sanat Tarihi araştırmaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanabilir.	X				
7	Sanat Tarihi alan çalışmalarında planlama ve uygulama yapabilir.		X			
8	Sanat Tarihi alanında kaynak ve sorunları tanımlar, formüle eder ve çözer.			X		
9	Çağdaş Sanat sorunları hakkında bilgi sahibi olur.			X		
10	Sanat eserlerini sistematik olarak belgeler, yorumlar ve analiz eder.					X

11	Alan araştırmalarında takım çalışması yapabilir.		X			
12	En az bir yabancı dil kullanarak Sanat Tarihi alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
13	Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir.			X		
14	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrar, benimser ve uygular.		X			
15	Yařam boyu öğrenmeye iliřkin olumlu tutum geliřtirir.			X		

Bozok