



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SOS 727	Suç Sosyolojisi	7	S	2	2	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders suç sosyolojisi tanım ve kuramlarını içermektedir.
Dersin Amacı	Suç ve şiddet kavramlarını öğretmek, suç türlerini, suçun nedenlerini, tarihçesini kavratmak, suç ve toplum ilişkisinin kurulmasını sağlamak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ejder Çelik
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Suçu toplumsal bir olgu olarak betimleyebilecektir.2. Suç tanımı yapacaktır.3. Suç etkinliğini açıklayacaktır.4. Suç türlerini açıklayabilecektir.5. Suçu tarihsel bir perspektifle değerlendirebilecektir.6. Suçu ortaya çıkaran koşulları açıklayacaktır7. Farklı tarihsel koşullarda suçun kazandığı görünümü karşılaştıracaktır.8. Suçu toplumsal kurumlara ilişkilendirebilecektir9. Suç ile ilgili teorileri sosyoloji bağlamında değerlendirecektir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Suçla İlgili Temel Kavramlar	
2	Suç teorileri	
3	Toplumsal Gelişim ve Suçluluk	
4	Bağımlılık Maddeleri Suçluluğu	
5	Suçun Tahmini ve Önlenmesi	
6	Kadına yönelik şiddet ve Töre cinayetleri	
7	Toplumsal yapı ve suç	
8	Ara Sınav	
9	Toplumsal yapı ve suç	
10	Suç ve sapma teorileri	
11	Aile içi şiddet ve suç	
12	Suç önleme	
13	Suç korkusu	
14	Suç mağduriyeti	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Dolu, O. ve Bahar İ.(2014). Suç Sosyolojisi (AÖF), Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
2. İçli ,T G.(2007). Kriminoloji, Ankara, Seçkin yayıncılık
3. Demirbaş. T. (2005).Kriminoloji, Ankara Seçkin Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	5	5
Okuma	3	5	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	6	18
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	3	8	24
Sunum	3	6	18
Final Sınavı	1	9	9
Final Sınavına Hazırlık	1	16	16
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			147
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,8
Dersin AKTS Kredisi			6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Araştırma yöntemlerine hâkim, sosyolojik araştırmalar yapabilecek gerekli donanımına sahip bireyler yetiştirir.		x			
2	Müfredatta sunulan serbest seçmeli dersler aracılığıyla diğer disiplinlerin sunduğu bakış açıları konusunda bilgi sahibi olan ve bu bakış açılarını sosyolojik düşünme yetileriyle sentezleyebilen, böylece hem bilgi birikimi hem de düşünce ufku geniş ve derin bireyler yetiştirir.			x		
3	İçinde yaşadığı toplumun gündemine hâkim ve toplumsal sorunlara duyarlı bireyler yetiştirir.			x		

4	Modern toplumları anlamlandırma çabasında önemli yeri olan örgüt dinamikleri, örgütler arası etkileşim ve örgüt-toplum ilişkilerini kavrayan sosyal bilimciler yetiştirir.					x
5	Bireylerin siyasal davranışlarına etkide bulunan toplumsal etkenleri ve toplumsal yapılarla siyasal rejim ve süreçler arasındaki karşılıklı etkileşimi irdeleyip kavrayabilen bireyler yetiştirir.					x
6	Özel olarak içinde yaşadıkları toplum, genel olarak ise dünya ölçeğinde mevcut eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerin kurumsallaştırılıp meşrulaştırılma süreç ve dinamiklerini kavrayan, bu kavrayışı temel alarak yerel ve ulusal yönetim ile sivil toplum kuruluşlarının bu alanlarda proje ve sosyal politikalar oluşturmalarına katkıda bulunabilecek bireyler yetiştirir.					x
7	Kültür ve toplumun karşılıklı etkileşim ve bağımlılık ilişkisine tüm boyutlarıyla hakim sosyal bilimciler yetiştirir.					x
8	Sosyal bilimlerin farklı düşünsel akım ve kuramlarına hakim, bunlar üzerinde fikir yürütebilen, tartışabilen ve bu kuramlar arasında kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla sentez yapabilme yetisine sahip sosyal bilimciler yetiştirir.					x
9	Sözlü ve yazılı şekilde kendini ifade edebilen, akademik yazının ana gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olan ve bu bilgiyi uygulayabilen bireyler yetiştirir.				x	
10	Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetilere sahip bireyler yetiştirir.					x
11	Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dokümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliğine sahip bireyler yetiştirir.				x	
12	Türk toplumunun başlıca konularına ve meselelerine hakim bireyler yetiştirir.					x
13	Sosyoloji alanıyla ilgili etik değerlere ve evrensel hukuka uygun davranma bilincine sahip sosyal bilimciler yetiştirir.				x	
14	Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara (örneğin küreselleşme, çok kültürlülük, kimlik, postmodernizm), bu kavramların üretildiği merkezlerin tek yönlü etkisine maruz kalmadan eleştirel boyutta bakabilen sosyal bilimciler yetiştirir.				x	
15	Türkiye’de sosyoloji biliminin başlangıcındanbu güne geçirdiği süreci bu bilime katkı sağlayan belli başlı öncülerini ekseninde yakından değerlendirebilen sosyal bilimciler yetiştirir.					x