



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SOS 483	Köy Sosyolojisi	8	Z	3	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders kırsal topluluklar ve bu topluluklar arasındaki ilişkiler ve buna etkili olan faktörler, kırsal alanda yaşayanların temel özellikleri, yerleşim biçimleri ve buna etkili olan faktörler, kırsal alanda meydana gelen sosyo-ekonomik ve kültürel değişimler, kırsal alanın demografik özellikleri, köyün yönetsel organları, tarımsal üretimde insan ve toplum ilişkilerinin rolü, toplum dinamiklerini belirleyen temel unsurlar, tarımda işgücünün temel nitelikleri ve kırsal sosyolojide kullanılan araştırma yöntemlerini içerir.
Dersin Amacı	Kır sosyolojisinin gelişim sürecini, araştırma konularını, temel kavram ve kuramlarını incelemek ve bu kavram ve kuramlar ışığında kırsalın güncel sorunlarını tartışmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Hülya ÇAKIR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Küresel ve tarihsel bağlam içerisinde kır ve kent yapılanmaları arasındaki ilişkiyi ve bu ilişkilerin modern dünyayı oluşturma biçimlerini öğrenir.2. Değişen küresel gıda sistemi ve bu sistemin, özelde kırsal alanlar ve genelde toplum üzerindeki etkilerini öğrenir.3. Türkiye'nin kırsal ve tarımsal yapısının özelliklerini tartışır.4. Köylerin sosyal ve ekonomik durumlarını açıklar.5. Tarım ve kırsal yapı ile ilgili araştırma planlamayı öğrenir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Köy Sosyolojisinin Konusu, Kapsamı ve Önemi: Kır-Kent Ayrımı	
2	ABD'de, Avrupa'da ve Türkiye'de Köy Sosyolojisi'nin Gelişimi	
3	Köy-Şehir Farkları ve Tarımsal Teknolojinin Getirdiği Değişiklikler	
4	Köy Nüfusunun Önemi Türkiye'de Köy Nüfusunun Nicel ve Nitel Yönleri	
5	Kırsal Yerleşme Tipleri	
6	Kırsal Alan Araştırmalarında Kullanılan Yöntem ve Veri Toplama Teknikleri	
7	Türkiye'de yapılmış Olan ve Kır Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi Açısından Temel Oluşturan Köy Çalışmalarından Örnekler Verilerek İncelenmesi	
8	Türkiye'de Kırsal Yapının Genel Özellikleri	
9	Kırsal Alanda Toplumsal Değişme	
10	Türkiye'de Kırdan Kente Göç: Neden ve Sonuçları	
11	Toplumsal Tabakalaşma, Köy Toplumunda Toplumsal Tabakalaşmalar ve Üretim İlişkileri	
12	Türkiye'de Toprak Reformu Denemeleri ve Mevcut Durum	

13	Küreselden Yerele Türkiye'de Tarım Politikaları	
14	Kırsal Yoksulluk ve Neo-liberal Ekonomi Politikaları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Akşit, B. (1985). Köy, Kasaba ve Kentlerde Toplumsal Değişme, Ankara: Turhan.
2. Köymen, O. (2008). Kapitalizm ve Köylülük, İstanbul: Yordam.
3. Kurtkan Bilgiseven, Amiran (1988). Köy Sosyolojisi. İstanbul: Filiz Kitabevi Yay.
4. Özensel, Ertan (2015). Kır Sosyolojisi: Türkiye'de Kırsal Yapıların Dönüşümü. İstanbul: Çizgi Kitabevi.
5. Öztürk, Şinasi (2014). Yeni Köy Sosyolojisi Tartışmaları. İstanbul: Doğu Kitabevi Yay.
6. Türkdöğen, Orhan (2006), Türkiye'de Köy Sosyolojisi, İstanbul: IQ Kültür Sanat Yay.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	6	6
Okuma	5	5	25
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	3	15
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	3	6	18
Sunum	3	5	15
Final Sınavı	1	9	9
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Araştırma yöntemlerine hâkim, sosyolojik araştırmalar yapabilecek gerekli donanıma sahip bireyler yetiştirir.	x				

2	Müfredatta sunulan serbest seçmeli dersler aracılığıyla diğer disiplinlerin sunduğu bakış açıları konusunda bilgi sahibi olan ve bu bakış açılarını sosyolojik düşünme yetileriyle sentezleyebilen, böylece hem bilgi birikimi hem de düşünce ufku genişler ve derinleşir.			x		
3	İçinde yaşadığı toplumun gündemine hâkim ve toplumsal sorunlara duyarlı duruma gelir.					x
4	Modern toplumları anlamlandırma çabasında önemli yeri olan örgüt dinamikleri, örgütler arası etkileşim ve örgüt-toplum ilişkilerini kavrar.					x
5	Bireylerin siyasal davranışlarına etkide bulunan toplumsal etkenleri ve toplumsal yapılarla siyasal rejim ve süreçler arasındaki karşılıklı etkileşimi irdeleyip kavrar.		x			
6	Özel olarak içinde yaşadıkları toplum, genel olarak ise dünya ölçeğinde mevcut eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerin kurumsallaştırılıp meşrulaştırılma süreç ve dinamiklerini kavrayan, bu kavrayışı temel alarak yerel ve ulusal yönetim ile sivil toplum kuruluşlarının bu alanlarda proje ve sosyal politikalar oluşturmalarına katkıda bulunabilir.			x		
7	Kültür ve toplumun karşılıklı etkileşim ve bağımlılık ilişkisine tüm boyutlarıyla hakim olur.				x	
8	Sosyal bilimlerin farklı düşünsel akım ve kuramlarına hakim, bunlar üzerinde fikir yürütebilen, tartışabilen ve bu kuramlar arasında kıyaslama ve karşılaştırma yoluyla sentez yapabilme yetisine ulaşır.		x			
9	Sözlü ve yazılı şekilde kendini ifade edebilen, akademik yazının ana gereklilikleri konusunda bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi uygulayabilir.	x				
10	Ulusal ölçekteki kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yanı sıra uluslararası kuruluşların da istihdam şartlarını karşılayabilecek ve bu kuruluşlarda proje geliştirebilecek donanım ve yetilere sahip olur.	x				
11	Alanı ile ilgili araştırma yapabilme ve gerekli dokümanları toplayarak grup karşısında sunabilme yetkinliğine sahip olur.		x			
12	Türk toplumunun başlıca konularına ve meselelerine hakim olur.				x	
13	Sosyoloji alanıyla ilgili etik değerlere ve evrensel hukuka uygun davranma bilincine sahip olur.		x			
14	Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara (örneğin küreselleşme, çok kültürlülük, kimlik, postmodernizm), bu kavramların üretildiği merkezlerin tek yönlü etkisine maruz kalmadan eleştirel boyutta bakabilir.			x		
15	Türkiye’de sosyoloji biliminin başlangıcından bu güne geçirdiği süreci bu bilime katkı sağlayan belli başlı öncülerini ekseninde yakından değerlendirebilir.	x				