

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BİTİRME TEZİ-I	
Ders Kodu / Course Code	ARK407	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, bilimsel makale-kitap yazma, bilimsel verileri değerlendirme yöntemlerinin öğretilmesi.	The purpose of this course is to teach scientific article-book writing and evaluation methods of scientific data.
İçeriği / Content	Araştırma konusu belirleme, kaynak tarama, materyal değerlendirme, bilimsel makale-kitap yazma yöntemlerinin anlatımı.	Explanation of research topic, research design, material evaluation, scientific methods of article-book writing is explained.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Sancaktar Dr. Öğr. Üyesi Savaş Altun Dr. Öğr. Üyesi M. Bülent Şenocak Dr. Öğr. Üyesi Özge Altun	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilimsel makale-kitap yazma, bilimsel verileri değerlendirme yöntemlerinin öğretilmesi.	To teach scientific article-book writing, evaluation methods of scientific data.
---	---	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Araştırma konusunun belirlenmesi.		
	Determination of research topic		
2	Kaynak tarama ve materyal değerlendirme konusunda bilgi verilmesi.		
	Giving information about resource scanning and material evaluation		
3	Kaynak tarama ve materyal değerlendirme konusunda bilgi verilmesi.		
	Giving information about resource scanning and material evaluation		
4	Kaynak tarama ve materyal değerlendirme konusunda bilgi verilmesi.		
	Giving information about resource scanning and material evaluation		
5	Kaynak tarama ve materyal değerlendirme konusunda bilgi verilmesi.		
	Giving information about resource scanning and material evaluation		
6	Kaynak tarama ve materyal değerlendirme konusunda bilgi verilmesi.		
	Giving information about resource scanning and material evaluation		
7	Kaynak tarama ve materyal değerlendirme konusunda bilgi verilmesi.		
	Giving information about resource scanning and material evaluation		
8	Ara sınav		
	Mid-term exam		

9	Kaynak tarama ve materyal değerlendirme konusunda bilgi verilmesi.		
	Giving information about resource scanning and material evaluation		
10	Kaynak tarama ve materyal değerlendirme konusunda bilgi verilmesi.		
	Giving information about resource scanning and material evaluation		
11	Kaynak tarama ve materyal değerlendirme konusunda bilgi verilmesi.		
	Giving information about resource scanning and material evaluation		
12	Kaynak tarama ve materyal değerlendirme konusunda bilgi verilmesi.		
	Giving information about resource scanning and material evaluation		
13	Kaynak tarama ve materyal değerlendirme konusunda bilgi verilmesi.		
	Giving information about resource scanning and material evaluation		
14	Kaynak tarama ve materyal değerlendirme konusunda bilgi verilmesi.		
	Giving information about resource scanning and material evaluation		
15	Değerlendirme		
	Evaluation		
16	Final Sınavı		
	Final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	5	5,00	25,00
Rapor Sunma / Report Presentation	15	3,00	45,00
Proje Hazırlama / Project Preparation	30	1,00	30,00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	2,00	30,00
Performans / Performance	10	3,00	30,00
Toplam / Total:	75	14,00	160,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 160,00/30,00 = 5,33 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 160,00 / 30,00 = 5,33 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Bilimsel makale-kitap yazma, bilimsel verileri değerlendirme yöntemlerinin öğretilmesi. / To teach scientific article-book writing, evaluation methods of scientific data.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PHRYGİA VE URARTU ARKEOLOJİSİ	
Ders Kodu / Course Code	ARK401	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, İç Anadolu'nun ve Doğu Anadolu'nun en önemli eskiçağ uygarlıklarından Phrygia ve Urartuların uygarlık tarihi içindeki yerini arkeolojik veriler üzerinden göstermektir. Phrygia ve Urartu uygarlıkları üzerinde kronolojik olarak ilerlenecektir. Phrygia ve Urartuların yapısal özelliklerini kavratmak amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to show the place of Phrygia and Urartians, which are the most important ancient civilizations of Central Anatolia and Eastern Anatolia, in the history of civilization through archaeological data. Phrygia and Urartu civilizations. It is aimed to understand the structural features of Phrygia and Urartians
İçeriği / Content	İç Anadolu'da Phrygia ve Doğu Anadolu'da Pre-Urartu Dönemi; Doğu Anadolu'da Urartu Beylikler Dönemi; Asur kaynaklarında Urartular; Urartu-Asur ilişkileri; Phrygia ve Urartu Krallığı kronolojisi, Phrygia ve Urartu maden sanatı, Urartu dil ve yazısı, Phrygia ve Urartu seramik, mimari ve plastik sanatı dersin içeriğini oluşturmaktadır. Phrygia in Central Anatolia and Pre-Urartu Period in Eastern Anatolia; Urartu Period of the Emirates in Eastern Anatolia; Urartular in Asur sources; Urartu-Assur Relations; Phrygia and Urartu Kingdom chronology, Phrygia and Urartu mine arts, Urartu language and writing, Phrygia and Urartu ceramics, architecture and plastic art.	Phrygia in Central Anatolia and Pre-Urartu Period in Eastern Anatolia; Urartu Period of the Emirates in Eastern Anatolia; Urartular in Asur sources; Urartu-Assur Relations; Phrygia and Urartu Kingdom chronology, Phrygia and Urartu mine arts, Urartu language and writing, Phrygia and Urartu ceramics, architecture and plastic art.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Çilingiroğlu A. Urartu Krallığı Tarihi ve Sanatı, Yaşar Vkf. Yay. İzmir-1997. M.Payne, Urartu Çivi Yazılı Belgeler Kataloğu, Arkeoloji ve Sanat yay. İst.-2006 O Belli, Anzaf Kaleleri ve Urartu Tanrıları, Arkeoloji ve Sanat yay. İst.-1998. W.M. Ramsay, The Cities and Bishoprics of Phrygia: Being an Essay of the Local History of Phrygia From the Earliest Times to the Turkish Conquest, (Oxford: 1897), s. 16 Strabon, Geographika, (çeviren: Adnan Pekman, İstanbul: 1993), XII. VIII. 1 Claude Brixhe, Phrygian, in Roger D. Woodard (editor), The ancient Languages of Asia Minor, Cambridge University Press, 2008, p. 72.	Çilingiroğlu A. Urartu Krallığı Tarihi ve Sanatı, Yaşar Vkf. Yay. İzmir-1997. M.Payne, Urartu Çivi Yazılı Belgeler Kataloğu, Arkeoloji ve Sanat yay. İst.-2006 O Belli, Anzaf Kaleleri ve Urartu Tanrıları, Arkeoloji ve Sanat yay. İst.-1998. W.M. Ramsay, The Cities and Bishoprics of Phrygia: Being an Essay of the Local History of Phrygia From the Earliest Times to the Turkish Conquest, (Oxford: 1897), s. 16 Strabon, Geographika, (çeviren: Adnan Pekman, İstanbul: 1993), XII. VIII. 1 Claude Brixhe, Phrygian, in Roger D. Woodard (editor), The ancient Languages of Asia Minor, Cambridge University Press, 2008, p. 72.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi M. Bülent Şenocak	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Phryg ve Urartuların siyasi ve toplumsal yapısının biçimlendirilişini kavrar.	Phrygian and Urartian political and social structure.
2	Phryg ve Urartuların siyasi ve toplumsal yönden gelişimi üzerindeki etkisini tartışır.	Discuss the influence of Phryg and Urartians on political and social development.
3	Phryg ve Urartuların yapısal ve sanatsal alt yapısını kavrar.	Accept the structural and artistic substructure of Phryg and Urartians.
4	Phryg ve Urartuların yönetiminde döneminin dinsel, yapısal ve sanatsal önemini kavrar	Under the rule of Phryg and Urartians, the religious, structural and artistic importance of the period

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Phrygia ve Urartuların antik kaynaklar üzerinden değerlendirilmesi.		
	Evaluation of Phrygia and Urartians through ancient sources.		
2	Phrygia ve Urartuların arkeolojiye yön veren konuların değerlendirilmesi.		
	Evaluation of archaeological issues of Phrygia and Urartians		
3	Antik kaynaklar ve arkeolojik verilerle Phrygialılar siyasi, ekonomik ve toplumsal yapı hakkında bilgi verilmesi.		
	Ancient sources and archeological giving Information about the political, economic and social structure of the Phrygians		
4	Phrygialıların krallarının tek tek irdelenmesi ve bilgi verilmesi.		
	The examination of the kingdoms of the Phrygians one by one and giving information		

5	Phryglerin ekonomik ve siyasi unsurların Antik Kaynak ve Arkeolojik verilere dayanarak kentlerinin ve mimari yapılarının irdelenmesi ve bilgi verilmesi.		
	The analysis of Phrygler's economic and political elements of cities and architectural structures based on ancient sources and archeological evidence		
6	Phrygia sanatının gelişimi ve yayılımının irdelenmesi ve bilgi verilmesi.		
	Examination of the development and propagation of Phrygia art and giving information		
7	Phrygialıların inanç sistemindeki tanrıların arkeolojik veriler üzerinden irdelenmesi ve bilgi verilmesi.		
	Explanation of the gods of the Phrygians' belief system through archaeological data and giving information		
8	Ara Sınav		
	Mid-exam		
9	Antik kaynaklar ve arkeolojik verilerle Urartuların siyasi, ekonomik ve toplumsal yapı hakkında bilgi verilmesi.		
	Ancient sources and archaeological give information about the political, economic and social structure of Urartians		
10	Urartuların krallarının tek tek irdelenmesi ve bilgi verilmesi.		
	Individual accounts of Urartian kings and giving information		
11	Urartuların ekonomik ve siyasi unsurların Antik Kaynak ve Arkeolojik verilere dayanarak kentlerinin ve mimari yapılarının irdelenmesi ve bilgi verilmesi.		
	Urartian economic and political elements based on ancient sources and archaeological evidence of cities and architectural structures to be examined and given information		
12	Urartu sanatının gelişimi ve yayılımının irdelenmesi ve bilgi verilmesi.		
	Examination of development and propagation of Urartu art and giving information.		

13	Urartuların inanç sistemindekiUrartuların inanç sistemindeki tanrıların arkeolojik veriler üzerinden irdelenmesi ve bilgi verilmesi. tanrıların arkeolojik veriler üzerinden irdelenmesi ve bilgi verilmesi.		
	Explanation of the gods in the belief system of Urartians through archaeological data and giving information.		
14	Phrygia ve Urartuların yönetimin ekonomik, siyasi ve dini unsurları üzerine Antik Kaynak ve Arkeolojik verilere dayanarak tartışma.		
	Discussion on the economic, political and religious elements of Phrygia and Urartians' administration based on ancient sources and archeological accounts.		
15	Değerlendirme		
	Evaluation		
16	Final Sınavı		
	Final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	3,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3,00	15,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	2,00	10,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	5,00	25,00
Toplam / Total:	44	33,00	140,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 140,00/30,00 = 4,67 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 140,00 / 30,00 = 4,67 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Phryg ve Urartuların siyasi ve toplumsal yapısının biçimlendirilişini kavrar. / Phrygian and Urartian political and social structure.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Phryg ve Urartuların siyasi ve toplumsal yönden gelişimi üzerindeki etkisini tartışır. / Discuss the influence of Phryg and Urartians on political and social development.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Phryg ve Urartuların yapısal ve sanatsal alt yapısını kavrar. / Accept the structural and artistic substructure of Phryg and Urartians.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Phryg ve Urartuların yönetiminde döneminin dinsel, yapısal ve sanatsal önemini kavrar / Under the rule of Phryg and Urartians, the religious, structural and artistic importance of the period	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ROMA MİMARİSİ	
Ders Kodu / Course Code	ARK403	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Roma İmparatorluğunun kuruluşundan, yıkılışına kadar geçen sürede Roma uygarlığındaki mimari yapıtların gelişiminin incelenmesi, Anadolu'daki ve Doğu Eyaletlerindeki Roma Dönemi yapılarının incelenmesi amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to examine the development of the architectural works in the Roman civilization from the foundation of the Roman Empire until its collapse and to examine the Roman period structures in Anatolia and Eastern Provinces.
İçeriği / Content	Bu derste Roma İmparatorluğu'nun Mimarisi örneklerle ağırlık başkent Roma olacak şekilde ele alınacaktır. Başlangıçta Roma mimarisini hazırlayan unsurlar ele alınarak, Etrüsk mimarisi ve İtalya'da Doğulu örneklerle göre yapılan Teras Kutsal Alanları anlatılacaktır. Daha sonra Roma'nın topografyasından bahsedilecek ve özellikle bu kentte karşımıza çıkan yoğun yapı faaliyetlerinden (İmparator Forumları ve Tapınaklar gibi) belli başlı örnekler üzerinde ayrıntılı durulacaktır. Daha sonra Tiyatro, Amphitiyatro, Konut mimarisi, Zafer Takları ve Mezar Anıtları gibi yapılar tanıtılacaktır.	This derste architectural example of the Roman Empire will be dealt with in the way that the weight will be the capital city of Rome. At the beginning, the elements that prepared the Roman architecture are discussed, and the Etruscan architecture and the Terrace Sanctuaries made according to the Eastern examples in Italy will be explained. Later we will elaborate on some of the major examples of the intensive building activities (such as the Emperor's Forums and Temples), which will be mentioned in the topography of Rome and especially in this city. Later on, theater, amphitheater, residential architecture, Victory Takları and grave monuments will be introduced.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Vitruvius, Mimarlık Üzerine On Kitap. Robertson, D. S., Greek and Roman Architecture, Cambridge,1977. Thorpe, M., Roma Mimarlığı, İstanbul, 2002. Naumann, R., Eski Anadolu Mimarlığı, Ankara, 1975. Wycherley, R. E., Antik Çağ'da Kentler Nasıl Kuruldu, Arkeoloji ve Sanat Yayınlar, 1993. P. Gros, Larchitecture Romaine, I: Les monuments publics, Paris, 1996. J-P. Adam, Roman Buildings: Materials and Techniques, London, 1994- P. Gros, Larchitecture Romaine, I: Les monuments publics, Paris, 1996.	Vitruvius, Mimarlık Üzerine On Kitap. Robertson, D. S., Greek and Roman Architecture, Cambridge,1977. Thorpe, M., Roma Mimarlığı, İstanbul, 2002. Naumann, R., Eski Anadolu Mimarlığı, Ankara, 1975. Wycherley, R. E., Antik Çağ'da Kentler Nasıl Kuruldu, Arkeoloji ve Sanat Yayınlar, 1993. P. Gros, Larchitecture Romaine, I: Les monuments publics, Paris, 1996. J-P. Adam, Roman Buildings: Materials and Techniques, London, 1994- P. Gros, Larchitecture Romaine, I: Les monuments publics, Paris, 1996.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ütesi Hacer Sancaktar	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Roma İmparatorluğunun Doğu eyaletlerinde yer alan mimarlık eserlerini tarihi ve siyasi çerçeveleri içerisinde değerlendirebilme.	To be able to evaluate architectural works in the Eastern states of the Roman Empire in historical and political frameworks.
2	Roma İmparatorluk Döneminde Anadolu'da inşa edilmiş yapıların tipolojik özelliklerini anlayabilme.	To be able to understand the typological features of constructions built in Anatolia during Roman Imperial Period.
3	Roma dönemine ait yapı tiplerini bilme	. To know the Roman types of buildings.
4	Mimari yapıların Roma imparatorluk propagandasına nasıl hizmet ettiğini anlayabilme.	Be able to understand how architectural structures serve the Roman empire's propaganda.v

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Roma Kronolojisi ve Roma İmparatorluğunun Tarihi Coğrafyası, Roma Kültürünün Dönemleri.		
	Roman Chronology and Historical Geography of Roman Empire, Roman Cultural Periods.		
2	Roma Mimarisinin Kaynakları, Önemli Etrüsk ve Erken Dönem Merkezleri: Cori, Cosa, Cerveteri, Roma Villanova Kültürü ve Mimarisi, Etrüsk Tapınağı.		
	Sources of Roman Architecture, Important Etruscan and Early Periods: Cori, Cosa, Cerveteri, Roman Villanova Culture and Architecture, Etruscan Temple.		
3	Roma Duvar Örgü Teknikleri.		
	Roman Wall Braiding Techniques.		
4	Yapı Tipleri: Forumlar, Stadyum ve Zafer Takları (Kapıları)		
	Buildings: Forums, Stadiums and Victory Takes (Doors)		

5	Basilika, Curia ve Nymphaeumlar		
	Basilica, Curia and Nymphaeum		
6	Yapı Tipleri: Stoa-Portico		
	Buildings: Stoa-Portico		
7	Yapı Tipleri: Tapınaklar		
	Buildings: Temples		
8	Ara Sınav		
	Mid-exam		
9	Yapı Tipleri: Kutsal Alanlar		
	Buildings: Sacred Areas		
10	Yapı Tipleri: Büyük İmparatorluk Tipi Hamamlar ve Küçük İmparatorluk Tipi Hamamlar		
	Buildings: Large Imperial Baths and Small Imperial Baths		
11	Yapı Tipleri: Roma İmparatorluk Çağı Konut Mimarisi		
	Buildings: Roman Imperial Architecture		
12	Roma İmparatorluk Çağı Dor Mimarisi		
	Roman Imperial Period Dor Mimarisi		
13	Roma İmparatorluk Çağı İon Mimarisi		
	Roman Imperial İon Architecture		
14	Roma İmparatorluk Çağı Korinth Mimarisi		
	Roman Imperial Architecture of Korinth		
15	Değerlendirme		
	Evaluation		

16	Final Sınavı		
	Final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	3,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3,00	15,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	2,00	10,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	5,00	25,00
Toplam / Total:	44	33,00	140,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 140,00/30,00 = 4,67 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 140,00 / 30,00 = 4,67 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Roma İmparatorluğunun Doğu eyaletlerinde yer alan mimarlık eserlerini tarihi ve siyasi çerçeveleri içerisinde değerlendirebilme. / To be able to evaluate architectural works in the Eastern states of the Roman Empire in historical and political frameworks.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Roma İmparatorluk Döneminde Anadolu'da inşa edilmiş yapıların tipolojik özelliklerini anlayabilme. / To be able to understand the typological features of constructions built in Anatolia during Roman Imperial Period.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Roma dönemine ait yapı tiplerini bilme / . To know the Roman types of buildings.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Mimari yapıların Roma imparatorluk propagandasına nasıl hizmet ettiğini anlayabilme. / Be able to understand how architectural structures serve the Roman empire's propaganda.v	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ROMA TARİHİ	
Ders Kodu / Course Code	ARK405	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Roma Cumhuriyet Tarihinin ve Roma İmparatorluk Tarihinin siyasi, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel koşullarını göstermektir. Roma Tarihi, antik kaynaklar ve arkeolojik veriler üzerinden kronolojik olarak ilerlenecektir. Roma tarihinin genel özelliklerini kavratmak amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to show the political, socio-economic and socio-cultural conditions of the Roman Republic and the Roman Empire. Roman History will be progressed chronologically through ancient sources and archaeological data. It is aimed to teach the general features of Roman history.
İçeriği / Content	Bu derste Antik kaynaklar dikkate alınarak Roma İmparatorluğu'nun tarihi, tarihi coğrafyası ve imparatorlar kronolojisi sunulacaktır.	This derste will be presented with the historical, historical geography and emperor chronology of the Roman Empire, taking into account the ancient sources.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Titus Livius, Roma Tarihi Pausanias, Periegesistes Hellados Tacitus, Annals Ovidius, Metamorphoses Virgilius, Aeneas Livius, Historia Augusta Lacus Curtius, The Historia Augusta Akşit, O. (1985) Roma İmparatorluk Tarihi, İstanbul David Magie, Historia Augusta Hadrianus/ De Vita Hadriani Mehmet Ali Kaya, Roma'nın Afrikalı İmparatoru Septimius Severus	Titus Livius, Roma Tarihi Pausanias, Periegesistes Hellados Tacitus, Annals Ovidius, Metamorphoses Virgilius, Aeneas Livius, Historia Augusta Lacus Curtius, The Historia Augusta Akşit, O. (1985) Roma İmparatorluk Tarihi, İstanbul David Magie, Historia Augusta Hadrianus/ De Vita Hadriani Mehmet Ali Kaya, Roma'nın Afrikalı İmparatoru Septimius Severus

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Özge Altun	
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Siyasal ve toplumsal yapının Roma Tarihini biçimlendirişini kavrar. Roma Tarihi üzerinden okumayı öğrenir	Political and social structure conquer the form of Roman history. Learn to read through the history of Rome
2	Roma Tarihinin savaş, ticaret, ekonomi, sanat ve mimari üzerindeki etkisini tartışır.	Discuss the effect of Roman history on war, trade, economy, art and architecture.
3	Roma Tarihinde Cumhuriyet İmparatorluk yönetiminin siyasal alt yapısını kavrar.	In Roman History, the political underpinning of the Republican Empire administration is embraced
4	Roma Tarihinde, Cumhuriyet ve İmparatorluk yönetiminde döneminin sanatsal önemini kavrar	Acquisition of the artistic importance of the period in Roman history, Republic and Empire administration

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Roma Tarihi hakkında bilgi aktaran Antik kaynakların değerlendirilmesi.		
	Assessing ancient sources that convey information about Roman history.		
2	Roma Tarihi'nin ortaya çıkışı ve bu konudaki efsaneler hakkında bilgi aktaran Antik kaynaklar.		
	Ancient sources of information about the emergence of Roman history and the legends of this subject.		
3	Roma Tarihi'ndeki siyasi, ekonomik ve toplumsal yapı.		
	Political, economic and social structure in Roman history.		
4	Roma Tarihi'ndeki ekonomik ve siyasi unsurların Antik Kaynak ve Arkeolojik verilere dayanarak Roma Tarihi'ndeki örnekleri.		
	Examples of Roman history based on ancient sources and archaeological accounts of economic and political elements in Roman history.		
5	Roma Tarihi'nde Cumhuriyet yönetimi.		
	Republican administration in Roman history.		

6	Roma Tarihi'nde imparatorluk yönetimindeki imparatorların antik kaynaklar ve arkeolojik üzerinden tek tek irdelenmesi ve bilgi verilmesi.		
	In Roman history, the emperors of the empire administration are examined and informed individually through archaeological sources and archaeological sources.		
7	Roma Tarihi'nde Cumhuriyet yönetimindeki yapılaşma faaliyetleri hakkında bilgi verilmesi.		
	Giving information about the activities of the Republican administration in Roman history.		
8	Ara Sınav		
	Mid-exam		
9	Roma Tarihi'nde imparatorluk yönetimindeki imparatorların yapı propagandası.		
	The propaganda of the emperors in the Roman Empire.		
10	Roma Tarihi'nde Roma Cumhuriyet ve İmparatorluk yönetimindeki pagan tanrı/tanrıçalar hakkında bilgi verilmesi. Özellikle pagan tanrı/tanrıçalarla özdeşleştirilen imparatorlar üzerine tartışma.		
	Giving information about the Roman Republic and the pagan god / goddess of the Imperial government in Roman history. Particular discussion on emperors identified with pagan gods / goddesses		
11	Roma Tarihi'nde Roma'nın paganlık inanç sisteminden tek tanrılı inanç sistemine geçişteki sosyo-kültürel ve siyasi olaylar üzerine tartışma.		
	Discussion on the socio-cultural and political events in Rome's history from the pagan belief system of Rome to the one-god belief system.		
12	Roma Tarihi'nde Hristiyanlığı resmi din kabul eden Roma İmparatorluğu hakkında bilgi verilmesi.		
	Information on the Roman Empire, which adopted Christian religion as official religion in Roman history.		

13	Roma Tarihi'nde Roma Cumhuriyet ve İmparatorluk yönetiminin sanatı hakkında antik kaynak ve arkeolojik veriler üzerinden bilgi verilmesi.		
	Information on the art of the Roman Republic and the rule of the empire through ancient sources and archaeological data in Roman history.		
14	Roma Tarihi'nde Roma Cumhuriyet ve İmparatorluk yönetiminin felsefi, siyasi, ekonomik yönetimi hakkında antik kaynak ve arkeolojik veriler üzerinden tartışılarak bilgi verilmesi.		
	In Roman History, information about the philosophical, political and economic management of Roman Republic and Empire administration is given by discussing it through archaeological sources and ancient sources.		
15	Değerlendirme		
	Evaluation		
16	Final Sınavı		
	Final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	3,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	2,00	10,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	3,00	15,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	5,00	25,00
Toplam / Total:	44	33,00	140,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 140,00/30,00 = 4,67 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 140,00 / 30,00 = 4,67 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Siyasal ve toplumsal yapının Roma Tarihini biçimlendirişini kavrar. Roma Tarihi üzerinden okumayı öğrenir / Political and social structure conquer the form of Roman history. Learn to read through the history of Rome	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Roma Tarihinin savaş, ticaret, ekonomi, sanat ve mimari üzerindeki etkisini tartışır. / Discuss the effect of Roman history on war, trade, economy, art and architecture.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Roma Tarihinde Cumhuriyet İmparatorluk yönetiminin siyasal alt yapısını kavrar. / In Roman History, the political underpinning of the Republican Empire administration is embraced	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Roma Tarihinde, Cumhuriyet ve İmparatorluk yönetiminde döneminin sanatsal önemini kavrar / Acquisition of the artistic importance of the period in Roman history, Republic and Empire administration	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2019 - 2020 / ARK409 - ANTİK ÇAĞDA SOSYAL YAŞAM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ANTİK ÇAĞDA SOSYAL YAŞAM	
Ders Kodu / Course Code	ARK409	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Antik Yunan ve Roma Döneminde sosyal hayata dair kavramların, arkeolojik ve yazılı kaynaklar yardımıyla incelenerek toplumların sosyal yapısı ve yaşantıları hakkında olmak.	The aim of this course is to have knowledge about the social structure and the experiences of the societies by analyzing the concepts of social life in ancient Greek and Roman period with the help of archaeological and written sources.
İçeriği / Content	Antik çağda sosyal ilişkiler, aile yaşamı, yemek alışkanlıkları, filozofların yaşantısı, yeme içme, giyim, takı vb. alışkanlıkları gibi konular anlatılacaktır.	Antik çağda sosyal ilişkiler, aile yaşamı, yemek alışkanlıkları, filozofların yaşantısı, yeme içme, giyim, takı vb. alışkanlıkları gibi konular anlatılacaktır. Social relations in ancient times, family life, food habits, philosopher's life, eating and drinking, clothing, jewelry and so on. habits will be explained.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Blanck, H., Eski Yunan ve Romada Yaşam, İstanbul 1999. Carcopino, J., Daily Life in Ancient Roma, New Haven, 1940. Connolly, P.- Dodge, H., The AncientCity. Life in Classical Athens and Roma, Oxford, 1998. Deighton, H.J., Eski Atina Yaşantısında Bir Gün, İstanbul, 2000. Dürüşken, Ç., Antik Çağda Doğan Bir Eğitim Sistemi Rhetorica. Romada Rhetorica Eğitimi, İstanbul 1999.	Blanck, H., Eski Yunan ve Romada Yaşam, İstanbul 1999. Carcopino, J., Daily Life in Ancient Roma, New Haven, 1940. Connolly, P.- Dodge, H., The AncientCity. Life in Classical Athens and Roma, Oxford, 1998. Deighton, H.J., Eski Atina Yaşantısında Bir Gün, İstanbul, 2000. Dürüşken, Ç., Antik Çağda Doğan Bir Eğitim Sistemi Rhetorica. Romada Rhetorica Eğitimi, İstanbul 1999.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi M. Bülent Şenocak	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Antik Çağda halkın yaşayış şeklini açıklar. a. Halkın ev yaşantısını açıklar. b. Toplumun günlük hayat ile ilgili alışkanlıklarını tanımlar c. Halkın günlük yaşayışında gelenek ve adetlerin yerini tartışır.	Explains the way people live in the Ancient Age. a. People openly describe their home life. b. Defines the habits of society in daily life c. It discusses the place of traditions and customs in the daily life of the people
2	Antik Çağ toplumunun temel özelliklerini açıklar. a. Sınıfların oluşumu b. Toplumsal kurumların oluşumu c. Toplumsal ilişkiler.	Explains the basic features of the Ancient Age society. a. Formation of classes b. Formation of social institutions c. Social relations
3	Arkeolojik buluntuların antik dönemdeki fonksiyonlarını öğrenerek, objeleri tanıma ve daha iyi yorum yapabilme becerisine sahip olur.	By learning the functions of the archaeological finds in antiquity, they have the ability to recognize objects and make better interpretations.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Antik dönemde toplumsal yapı ve sosyal sınıflar		
	Social structure and social classes in antiquity		
2	Antik dönemde kadın		
	Woman in antiquity		
3	Antik dönemde dünyasında çocuk		
	Child in the world in antiquity		
4	Antik dönemde kölelik		
	Slavery in antiquity		
5	Antik dönemde müzik ve eğlence		
	Music and entertainment in antiquity		
6	Antik dönemde spor oyunları ve dinsel törenler		
	Sports games and religious ceremonies in antiquity		
7	Antik dönemde ölü gömme adetleri		
	The customs of burial in ancient times		

8	Ara Sınav		
	Mid-exam		
9	Antik dönemde kıyafet, takı ve makyaj malzemeleri		
	Antique clothing, jewelry and make-up materials		
10	Antik dönemde oyun ve oyuncaklar		
	Games and toys in antiquity		
11	Antik dönemde tıp aletleri		
	Medical tools in antiquity		
12	Antik dönemde beslenme ve mutfak kültürü		
	Nutrition and culinary culture in antiquity		
13	Hamam ve tuvalet kültürü		
	Hamam and toilet culture		
14	Çeşitli meslekler		
	Various occupations		
15	Değerlendirme		
	Evaluation		
16	Final Sınavı		
	Final-exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	3,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	2,00	10,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	3,00	15,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	44	32,00	135,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 135,00/30,00 = 4,50 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 135,00 / 30,00 = 4,50 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Antik Çağda halkın yaşayış şeklini açıklar. a. Halkın ev yaşantısını açıklar. b. Toplumun günlük hayat ile ilgili alışkanlıklarını tanımlar c. Halkın günlük yaşayışında gelenek ve adetlerin yerini tartışır. / Explains the way people live in the Ancient Age. a. People openly describe their home life. b. Defines the habits of society in daily life c. It discusses the place of traditions and customs in the daily life of the people	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Antik Çağ toplumunun temel özelliklerini açıklar. a. Sınıfların oluşumu b. Toplumsal kurumların oluşumu c. Toplumsal ilişkiler. / Explains the basic features of the Ancient Age society. a. Formation of classes b. Formation of social institutions c. Social relations	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Arkeolojik buluntuların antik dönemdeki fonksiyonlarını öğrenerek, objeleri tanıma ve daha iyi yorum yapabilme becerisine sahip olur. / By learning the functions of the archaeological finds in antiquity, they have the ability to recognize objects and make better interpretations.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2019 - 2020 / ARK411 - ARKEOLOJİDE KÜÇÜK BULUNTULAR

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ARKEOLOJİDE KÜÇÜK BULUNTULAR	
Ders Kodu / Course Code	ARK411	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kazılarda ele geçen cam, bronz, kemik, kıymetli taşlardan yapılmış eserlerin anlaşılması için gerekli bilgilerin öğrenciye sunulması.	Presentation of information on understanding of artifacts made of glass, bronze, bone, precious stones found in excavations.
İçeriği / Content	Kazılarda ele geçen seramik, cam, kemik, terracotta, maden gibi buluntuların tasnif edilmesi, tanımlanması ve tarihlendirilmesine yönelik konular anlatılacaktır.	The subjects related to the classification, identification and dating of the finds such as ceramics, glass, bone, terracotta, mine found in excavations will be explained.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Deonna W., Exploration archeologique de Delos, XVIII: Le mobilier delien 1938. Davidson G. R., Corinth. XII: The Minor Objects 1952. Scarlsbrick D.,Classical Gems: Ancient and Modern Intaglios and Cameos in the Fitzwilliam Museum, 2003. Üzlifat C., Türkiye Şise Ve Cam Fabrikaları A.Ş Cam Eserler Koleksiyonu,1985.	Deonna W., Exploration archeologique de Delos, XVIII: Le mobilier delien 1938. Davidson G. R., Corinth. XII: The Minor Objects 1952. Scarlsbrick D.,Classical Gems: Ancient and Modern Intaglios and Cameos in the Fitzwilliam Museum, 2003. Üzlifat C., Türkiye Şise Ve Cam Fabrikaları A.Ş Cam Eserler Koleksiyonu,1985.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Özge Altun	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Arkeolojik küçük buluntu kavramını ve terminolojisini açıklar.	It explains the concept and terminology of the small archeological finds.
2	Arkeolojik küçük buluntuların sınıflandırmasını yapar.	It makes the classification of small archaeological finds.
3	Küçük buluntuların arkeolojik kontekstte değerlendirmesini yapar.	Makes small archeological evaluation of small finds.
4	Küçük buluntuların belgelendirme yöntemlerini bilir.	Knows the methods of documenting small finds.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Antik Dönem Askeri Techizatı		
	Antiquity Military Equipment		
2	Antik Dönem Askeri Techizatı		
	Antiquity Military Equipment		
3	Antik Dönemde Takı Sanatı		
	Jewelry Art in Antiquity		
4	Antik Dönemde Takı Sanatı		
	Jewelry Art in Antiquity		
5	Antik Dönemde Takı Sanatı		
	Jewelry Art in Antiquity		
6	Cam'ın Doğusu ve Antik Dönem öncesi Cam Eserleri		
	Cam's Birth and Antique Glass Works		
7	Cam'ın Doğusu ve Antik Dönem öncesi Cam Eserleri		
	Cam's Birth and Antique Glass Works		
8	Ara Sınav		
	Mid-exam		

9	Hellenistik Dönem ve Roma Dönemi Cam Eserleri		
	Hellenistic Period and Roman Period Glass Works		
10	Antik Dönem Mezar Buluntuları, Adak Eserler		
	Antique Burial Finds, votive Works		
11	Antik Dönem Mezar Buluntuları, Adak Eserler		
	Antique Burial Finds, votive Works		
12	Küçük Buluntuları belgelendirme yöntemleri		
	Analysis of the small towns surveyed in excavations		
13	Kazılarda küçük buluntuların incelenmiş kentlerin analizi		
	Analysis of the small towns surveyed in excavations		
14	Kazılarda küçük buluntuların incelenmiş kentlerin analizi		
	Analysis of the small towns surveyed in excavations		
15	Değerlendirme.		
	Evaluation.		
16	Final Sınavı.		
	Final exam.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	4,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	2,00	10,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	3,00	15,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	44	33,00	140,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 140,00/30,00 = 4,67 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 140,00 / 30,00 = 4,67 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Arkeolojik küçük buluntu kavramını ve terminolojisini açıklar. / It explains the concept and terminology of the small archeological finds.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Arkeolojik küçük buluntuların sınıflandırmasını yapar. / It makes the classification of small archaeological finds.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Küçük buluntuların arkeolojik kontekstte değerlendirmesini yapar. / Makes small archeological evaluation of small finds.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Küçük buluntuların belgelendirme yöntemlerini bilir. / Knows the methods of documenting small finds.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2019 - 2020 / ARK415 - HELLENİSTİK VE ROMA DÖNEMİ SERAMİK SANATI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HELLENİSTİK VE ROMA DÖNEMİ SERAMİK SANATI	
Ders Kodu / Course Code	ARK415	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Hellenistik ve Roma Dönemi seramik atölyelerinde üretilen farklı seramik gruplarını tanımak, bölgeler arası çeşitliliği ve etkileşimi incelemek.	The aim of this course is to recognize the different ceramic groups produced in Hellenistic and Roman Period ceramic workshops, to examine the inter-regional diversity and interactions.
İçeriği / Content	Hellenistik dönemde çeşitli renklerde boyanmış ve kabartma bezemeli seramiklerin ortaya çıktığı bu dönem seramiklerinin, özellikleri, üretim merkezleri, yayılım alanları ve üslup özellikleri anlatılacaktır. Roma döneminde yaygın bir üretimi ve kullanımı görülen Terra Sigillata'ın ortaya çıkışı ve gelişimi ve Geç Roma seramikleri anlatılacaktır.	Hellenistic period ceramics painted in various colors and ceramics with embossed decorations will reveal their characteristics, production centers, spreading areas and stylistic features. The emergence and development of Terra Sigillata, a common production and use during the Roman period, and Late Roman ceramics will be told.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ostman, R., The city and complexity: Volterra, Italy: Pottery production during the Hellenistic Etruscan period and the Late Roman to Late Antique period, BAR, 2004. Robinson, H. S., Athenian Agora, VOL 5: Pottery of the Roman Period, Chronology, 1959. Schaefer, J., Hellenistische Keramik aus Pergamon, Berlin, 1968. V.R. Anderson-Stojanovic, stoboi, The Hellenistic and Roman Pottery, Princeton, 1991. R.J. Charleston, Roman Pottery, London, 1956. H. Goldman, Excavation at Gözlü Kule, Tarsus: The Hellenistic and Roman Periods, Vol. I, Princeton, 1950. J. Hayes, Handbook of Mediterranean Roman Pottery, London, 1997. J.W. Hayes, Roman Pottery, Fine WWare Imports, Athenian Agora XXXII, Princeton, 2008. S.I. Rotroff, Hellenistic Pottery, Athenian and Imported Wheelmade Tableware and Related Material, Agora Vol. XXIX, New Jersey, 1997. S.I. Rotroff, Hellenistic Pottery: The Plain Wares, Agora Vol. XXXIII, New Jersey, 2006.	Ostman, R., The city and complexity: Volterra, Italy: Pottery production during the Hellenistic Etruscan period and the Late Roman to Late Antique period, BAR, 2004. Robinson, H. S., Athenian Agora, VOL 5: Pottery of the Roman Period, Chronology, 1959. Schaefer, J., Hellenistische Keramik aus Pergamon, Berlin, 1968. V.R. Anderson-Stojanovic, stoboi, The Hellenistic and Roman Pottery, Princeton, 1991. R.J. Charleston, Roman Pottery, London, 1956. H. Goldman, Excavation at G&#246;zlu Kule, Tarsus: The Hellenistic and Roman Periods, Vol. I, Princeton, 1950. J. Hayes, Handbook of Mediterranean Roman Pottery, London, 1997. J.W. Hayes, Roman Pottery, Fine WWare Imports, Athenian Agora XXXII, Princeton, 2008. S.I. Rotroff, Hellenistic Pottery, Athenian and Imported Wheelmade Tableware and Related Material, Agora Vol. XXIX, New Jersey, 1997. S.I. Rotroff, Hellenistic Pottery: The Plain Wares, Agora Vol. XXXIII, New Jersey, 2006.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Ü. Dr. Hacer Sancaktar	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hellenistik ve Roma Dönemi seramik kronolojisini ve tipolojisini tanıma.	Recognizing Hellenistic and Roman Period ceramic chronology and typology.
2	Hellenistik ve Roma Dönemi seramiğini tanıma ve ayırt edebilme.	To recognize and distinguish Hellenistic and Roman Period ceramics.
3	Hellenistik ve Roma Dönemi kap formlarını tanıma ve bilme.	Recognizing and knowing Hellenistic and Roman Period pot forms.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Hellenistik Dönem seramiğine giriş		
	Introduction to Hellenistic Period ceramics		
2	Batı Yamacı ve Gnatia Seramikleri		
	Western Pottery and Gnatia Ceramics		
3	Hellenistik Dönem Hadra Hydriaları		
	Hellenistic Period Hadra Hydrial		
4	Hellenistik Dönem Lagynoslar		
	Hellenistic Period Lagoons		

5	Kalıp yapımı kaseler (Megara Kaseleri)		
	Molded casters (Megara casters)		
6	Kurşun sırlı seramikler		
	Lead glazed ceramics		
7	Ggri hamurlu seramikler		
	Gray ceramics		
8	Ara Sınav		
	Mid-exam		
9	Hellenistik Dönem kandilleri		
	Hellenistic period candles		
10	İnce cidarlı Roma seramiği		
	Roman ceramics with thin walls		
11	Doğu Sigillataları A Grubu		
	Eastern Sigillatalia Group A		
12	Doğu Sigillataları B Grubu		
	East Sigillattas Group B		
13	Doğu Sigillataları C Grubu		
	East Sigillattas Group C		
14	Geç Roma seramiği		
	Late Roman ceramics		
15	Değerlendirme		
	Evaluation		

16	Final Sınavı		
	Final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities		Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination		1	100
Toplam / Total:		1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities		Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination		1	100
Toplam / Total:		1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):			60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:			100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:			

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	4,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3,00	15,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	2,00	10,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	44	33,00	140,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 140,00/30,00 = 4,67 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 140,00 / 30,00 = 4,67 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Hellenistik ve Roma Dönemi seramik kronolojisini ve tipolojisini tanıma. / Recognizing Hellenistic and Roman Period ceramic chronology and typology.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Hellenistik ve Roma Dönemi seramiğini tanıma ve ayırt edebilme. / To recognize and distinguish Hellenistic and Roman Period ceramics.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Hellenistik ve Roma Dönemi kap formlarını tanıma ve bilme. / Recognizing and knowing Hellenistic and Roman Period pot forms.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2019 - 2020 / ARK413 - HELLENİSTİK VE ROMA ERKEN İMPARATORLUK DÖNEMİNDE MİMARİ DEKORASYON

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HELLENİSTİK VE ROMA ERKEN İMPARATORLUK DÖNEMİNDE MİMARİ DEKORASYON	
Ders Kodu / Course Code	ARK413	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Klasik, Hellenistik ve Roma Dönemi yapılarında kullanılan bezeme türlerinin tanıtımı ve bunların stilistik gelişiminin anlatılması amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to introduce the forms used in Classical, Hellenistic and Roman Period constructions and their stylistic development.
İçeriği / Content	Klasik, Hellenistik ve Roma Dönemi yapılarında kullanılan bezeme türlerinin tanıtımı ve bunların stilistik gelişiminin anlatılması amaçlanmaktadır.	It is aimed to introduce the expression types used in the Classical, Hellenistic and Roman Period constructions and their stylistic development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Y. Er, Klasik Arkeoloji Sözlüğü, Ankara, 2004. F. S. Meyer, Handbook of Ornament, 1957. Rumscheid, Frank (1994). Untersuchungen zur kleinasiatischen Bauornamentik des Hellenismus, Mainz: Philipp von Zabern. Vandeput, L. (1997). The Architectural Decoration in Roman Asia Minor. Sagalassos: a case Study, SEMA I. Leuven: Brepols. Bingöl, Orhan (1980). Das ionische Normalkapitell in hellenistischer und römischer Zeit in Kleinasien. Istanbul Mitteilungen, Beiheft 20. Karaosmanoğlu, Mehmet (1996). Anadolu Mimari Bezemeleri: Roma Çağı Yumurta Dizisi. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Yayınları. Can, Birol (2005). Roma Çağı Anadolu Mimarisinde Kıvrıkda (Ranke) Bezemeleri. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Erzurum. Başaran, Cevat (1995). Roma Çağı Lotus-Palmet Örgesi. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Yayınları.	Y. Er, Klasik Arkeoloji Sözlüğü, Ankara, 2004. F. S. Meyer, Handbook of Ornament, 1957. Rumscheid, Frank (1994). Untersuchungen zur kleinasiatischen Bauornamentik des Hellenismus, Mainz: Philipp von Zabern. Vandeput, L. (1997). The Architectural Decoration in Roman Asia Minor. Sagalassos: a case Study, SEMA I. Leuven: Brepols. Bingöl, Orhan (1980). Das ionische Normalkapitell in hellenistischer und römischer Zeit in Kleinasien. Istanbul Mitteilungen, Beiheft 20. Karaosmanoğlu, Mehmet (1996). Anadolu Mimari Bezemeleri: Roma Çağı Yumurta Dizisi. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Yayınları. Can, Birol (2005). Roma Çağı Anadolu Mimarisinde Kıvrıkda (Ranke) Bezemeleri. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Erzurum. Başaran, Cevat (1995). Roma Çağı Lotus-Palmet Örgesi. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Yayınları.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Gör. Savaş Altun	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Arkaik Dönemden Roma Dönemi sonlarına kadar antik mimari bezemenin stil gelişimini ve anlamını kavrama.	Understanding the style development and meaning of the ancient architectural decoration from the Archaic Period to the end of the Roman Period.
2	Mimari bezeme türlerini, bezemede zaman, bölge, usta ve atölye stili gibi konuları anlama.	Understanding the subjects such as architectural forms, time, region, masters and workshop style in beauties.
3	Mimari bezemelerin stil özelliklerine göre yapıları tarihleyebilme.	History of buildings according to style features of architectural bezels.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Antik mimari bezeme hakkında araştırmalar Research on ancient architecture		
2	Bezeme Üretim Teknik ve Organizasyonu: Atölyeler ve Ustalar Technique and Organization of Bezma Production: Workshops and Masters		
3	Taşçı aletleri ve izleri Stone tools and traces		
4	Profil ve Bezeme Tipleri I Profile and Expression I		

5	Profil ve Bezeme Tipleri II		
	Profile and Beam Types II		
6	Profil ve Bezeme Tipleri III		
	Profile and Expression Types III		
7	Profil ve Bezeme Tipleri IV		
	Profile and Symbolic Types IV		
8	Ara Sınav		
	Mid-exam		
9	Ranke Frizinin Stil Gelişimi		
	Ranke Frisian Style Development		
10	Lotus Palmet Frizinin (Anthemion) Stil Gelişimi		
	Lotus Palmet Frizinin (Anthemion) Style Development		
11	İon Kymationunun (Yumurta Dizisi) Stil Gelişimi		
	İon Kymationunun (Egg Series) Style Development		
12	İon Başlığının Tipolojisi ve stil gelişimi		
	Typology of İon Head and style development		
13	Korinth Başlığının Stil Gelişimi: Klasik ve Hellenistik Dönem		
	Style Development of Corinthian Head: Classical and Hellenistic Period		
14	Korinth Başlığının Stil Gelişimi: Roma Dönemi		
	Style Development of the Corinthian Head: Roman Period		
15	Değerlendirme		
	Evaluation		

16	Final Sınavı		
	Final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	4,00	20,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	3,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3,00	15,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	4,00	20,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	44	34,00	145,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 145,00/30,00 = 4,83 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 145,00 / 30,00 = 4,83 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Arkaik Dönemden Roma Dönemi sonlarına kadar antik mimari bezemenin stil gelişimini ve anlamını kavrama. / Understanding the style development and meaning of the ancient architectural decoration from the Archaic Period to the end of the Roman Period.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Mimari bezeme türlerini, bezemede zaman, bölge, usta ve atölye stili gibi konuları anlama. / Understanding the subjects such as architectural forms, time, region, masters and workshop style in beauties.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Mimari bezemelerin stil özelliklerine göre yapıları tarihleyebilme. / History of buildings according to style features of architectural bezels.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high