



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
MAT232	Analitik Geometri I	3	Z	2+2+0	-	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Vektörler ve geometrik uygulamaları, lineer bağımsızlık, germe, taban, iç çarpım ve geometrik uygulamaları, vektörel çarpım ve geometrik uygulamaları, uzayda doğru denklemi, düzlem denklemi.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin; Analitik Geometri ile ilgili temel tanım ve teoremleri kavramasını sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Murat BABAARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Vektör kavramını tanır.2. Lineer bağımlılık ile lineer bağımsızlık arasındaki farkı açıklar.3. Germe ve taban arasındaki ilişkileri fark eder.4. İç çarpım kavramını tanır.5. Vektörel çarpım kavramını günlük hayata uygular.6. Doğru kavramını açıklar.7. Düzlem kavramını tanır.8. Doğru ve düzlem kavramlarına örnekler verir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Vektörler ve geometrik uygulamaları	Örnek sorular ve çözümleri
2	Vektörler ve geometrik uygulamaları	Örnek sorular ve çözümleri
3	Vektörler ve geometrik uygulamaları	Örnek sorular ve çözümleri
4	Lineer bağımsızlık, germe, taban	Örnek sorular ve çözümleri
5	İç çarpım ve geometrik uygulamaları	Örnek sorular ve çözümleri
6	İç çarpım ve geometrik uygulamaları	Örnek sorular ve çözümleri
7	Vektörel çarpım ve geometrik uygulamaları	Örnek sorular ve çözümleri
8	Vektörel çarpım ve geometrik uygulamaları	Örnek sorular ve çözümleri
9	Uzayda doğru denklemi	Örnek sorular ve çözümleri
10	Uzayda doğru denklemi	Örnek sorular ve çözümleri
11	Uzayda doğru denklemi	Örnek sorular ve çözümleri
12	Düzlem denklemi	Örnek sorular ve çözümleri
13	Düzlem denklemi	Örnek sorular ve çözümleri
14	Düzlem denklemi	Örnek sorular ve çözümleri
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Arif Sabuncuođlu, Analitik Geometri, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım (2009).

2. Mustafa Özdemir, Analitik Geometri ve Çözümlü Problemler, İzmir: Altın Nokta Basım Yayın Dağıtım (2017).

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%70
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	6	12
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	6	42
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	2	8	16
Diđer (Belirtiniz: Ödev)	2	6	12
Toplam İş Yüğü			140
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			140/25
Dersin AKTS Kredisi			5,6 \cong 6

Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşım ile uzmanlık gerektiren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					X
2	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak yeniler.				X	
3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.				X	
4	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.					

5	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümlerine yönelik aşamaları planlar ve yönetir.				X	
6	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği ile çözüme ulaşma sürecinde zamanı etkin kullanarak karar verme sürecinde rol oynar.					X
7	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendirir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.					X
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifadelerle ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.				X	
10	Alanı ile ilgili uzmanlık düzeyindeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				X	
11	Bir proje çerçevesinde sorumluluğu altındaki çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.					
12	Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanır ve etkinlikler düzenler.					
13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir.					
14	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliğine sahiptir.					
15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok